

Отдел образования Администрации  
Яковлевского муниципального района

**ЯКОВЛЕВКА**  
1902

ЯКОВЛЕВСКИЙ

**Состояние и развитие системы образования  
Яковлевского муниципального района**

Публичный доклад

Яковлевка 5910  
Минеральное 454  
Лазаревка 154  
Достоевка 500  
Барфоломеевка 1643  
Барфоломеевка 1633  
Новосысоевка 7309  
Сысоевка 1408  
Барфоломеевка 220  
АРСЕНЬЕВ 65162

с. Яковлевка  
2018 год

## Содержание

### **Вступительное слово**

#### **1. Введение**

#### **2. Цели и задачи системы образования Яковлевского муниципального района**

#### **3. Доступность образования**

3.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика её изменений

3.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей

3.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

3.4. Обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию

3.5. Дополнительное образование детей и подростков

#### **4. Результаты деятельности системы образования**

4.1. Учебные результаты

4.2. Внеучебные достижения обучающихся

4.3. Внеурочная деятельности, социализация детей и дальнейшее обучение выпускников

#### **5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов**

5.1. Условия обучения

5.2. Кадровый потенциал

#### **6. Меры по развитию системы образования**

#### **7. Перспективы развития системы образования Яковлевского муниципального района на 2018-2019 учебный год**

## **Вступительное слово**

Уважаемые читатели!

Публичный доклад о состоянии и деятельности муниципальной системы образования по итогам 2017 – 2018 учебного года подготовлен коллективом отдела образования Администрации Яковлевского муниципального района в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными Министерством образования и науки Российской Федерации.

Наш доклад адресован родителям обучающихся, общественности, работникам образования Яковлевского муниципального района.

Формат настоящего публичного доклада даёт нам прекрасную возможность подвести итоги прошедшего учебного года, обозначить назревшие проблемы, проанализировать и определить пути их решения, а также наметить перспективы дальнейшего развития системы образования Яковлевского муниципального района.

Однако, за цифрами, датами, новостной лентой доклада кроется нелёгкий ежедневный труд тех, кто служил делу воспитания и обучений подрастающего поколения.

Все мы заинтересованы в том, чтобы образование стало действенным ресурсом развития района. Как и прежде, школа на селе – это центр духовно-нравственного, патриотического воспитания детей, а слово Учителя о справедливости, чести, человеколюбии, личном достоинстве и долге перед самим собой, своей семьёй и Родиной является жизненным ориентиром для молодёжи.

Представляя настоящий доклад, мы приглашаем вас к дискуссии и надеемся, что этот документ станет информационной основой для сотрудничества.

## 1. Введение

Яковлевский муниципальный район расположен в центре Приморского края. Восток района занимают предгорья Синего хребта, запад – Синегорье. Между ними расположена долина реки Арсеньевки. Северную часть бассейна р. Арсеньевки занимает Яковлевский муниципальный район с площадью более 2,4 тыс. км.<sup>2</sup> Яковлевский район имеет выгодное транспортно-географическое положение: на севере он граничит с Кировским, на западе – со Спасским, на востоке – с Чугуевским районами. На юге к Яковлевскому району примыкает территория г. Арсеньева.

Внутрирайонная связь осуществляется автомобильным транспортом. Район пересекает автомобильная трасса краевого значения Осиновка – Рудная Пристань.

В составе района – 5 сельских поселений, которые охватывают 17 сел.

Район малонаселён. Население Яковлевского муниципального района распределено по территории неравномерно. Большая часть населения проживает на территории Яковлевского и Новосысоевского поселений.

На рынке труда Яковлевского района востребованы профессии: врач, медицинская сестра. Стабильным спросом пользуются неквалифицированные рабочие для временного трудоустройства. Причиной тому является несоответствие спроса и предложения рабочей силы, сезонный характер работы ряда организаций. По-прежнему острой остается проблема занятости граждан, проживающих в отдаленных от районного центра населенных пунктах, где полностью отсутствуют работодатели. Несопответствие спроса и предложения здесь наблюдается в наиболее острой форме.

Вышеназванные внешние факторы, оказывающие влияние на систему образования Яковлевского муниципального района, определили стратегические цели и задачи системы образования района.

## **2. Цели и задачи системы образования Яковлевского муниципального района**

Совершенствование образовательной системы Яковлевского муниципального района происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основным ориентиром которой является повышение эффективности и качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с приоритетными направлениями развития российского образования.

В рамках муниципальной программы «Развитие образования Яковлевского муниципального района» на 2014-2020 годы» деятельность отдела образования и подведомственных ему учреждений в прошедшем учебном году была направлена на решение следующих задач:

- создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для получения качественного и доступного образования, позитивной социализации детей;

- содействие развитию системы управления качеством образования, включая систему внешней оценки качества образования, реализации внутренних моделей управления качеством образования, методической поддержки аттестации педагогов, развития олимпиадного и конкурсного движений;

- организация эффективной работы по выявлению и поддержке талантливых детей и детей с трудностями в обучении;

- создание в образовательных учреждениях Яковлевского муниципального района условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и работников;

- организация круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей.

Поставленные задачи на 2017-2018 учебный год определили акценты развития муниципальной системы образования.

### **3. Доступность образования**

#### **3.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика её изменений**

В 2017 – 2018 учебном году в Яковлевском муниципальном районе образовательную деятельность осуществляли учреждения всех уровней образования, различной направленности и ведомственной принадлежности:

5 дошкольных образовательных учреждений, в том числе 4 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждения (далее МБДОУ) и 1 ведомственное дошкольное образовательное учреждение (далее ДОУ) (в них воспитывается в среднем за год 548 детей);

5 дневных общеобразовательных учреждений, два из которых имеют филиалы (1668 человек);

2 учреждения дополнительного образования (в них занимается 1290 чел.);  
Детская школа искусств (170 детей).

Также на территории района находится краевое государственное казённое учреждение «Центр содействия семейному устройству с.Яковлевка», в котором воспитывается 19 несовершеннолетних.

#### **3.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей**

Составной первоначальной ступенью системы образования является дошкольное образование. В районе функционирует 5(и 1 филиал) дошкольных учреждений, в т. ч. один ведомственный.

4 МБДОУ имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности, ведомственный ДОУ осуществляет присмотр и уход за детьми.

Образовательные учреждения функционируют во всех пяти сельских поселениях района. Сеть общеобразовательных учреждений Яковлевского муниципального района сегодня несколько однообразна и не в полной мере позволяет удовлетворять потребности населения в образовательных услугах, т.к. отсутствует возможность доступа к образованию повышенного уровня (нет лицеев, гимназий, классов с углубленным изучением предметов).

На начало 2017-2018 учебного года (далее 2017-2018 у.г.) в школах района обучалось 1655 учащихся. В течение года выбыло 77 учащихся,

прибыло 93. На конец учебного года численность учащихся в районе составила 1671 человек (Приложение №2).

Охват обучающихся по ступеням образования составил:

	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
1-4 классы	664	698	745
5-9 классы	782	755	781
10-11 классы	147	141	145
Всего (чел.):	1593	1594	1671

### **3.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья**

В муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях Яковлевского района в течение 2017-2018 учебного года по образовательным программам обучалось 9 детей-инвалидов и 51 ребенок с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). Во всех общеобразовательных учреждениях Яковлевского района созданы условия, обеспечивающие соблюдение прав детей-инвалидов и детей с ОВЗ на образование – большинство детей обучаются в общеобразовательных учреждениях без создания специальных условий с учетом рекомендаций психолого–медико–педагогической комиссий и индивидуальных программ реабилитации на основании заключений, выданных медицинскими учреждениями и учреждениями медико-социальной экспертизы, 22 ребенка - инвалида и ребенка с ОВЗ обучались на дому по индивидуальному учебному плану. В муниципальной системе образования в целях организации совместного обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ и детей, не имеющих нарушений развития, создается доступная безбарьерная среда. Дошкольные образовательные учреждения посещает 3 ребенка-инвалида – они имеют заболевания общего характера, для посещения образовательного учреждения им не требуется создания специальных условий.

### 3.4. Обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию

С 2017 году отмечается снижение количества детей дошкольного возраста в районе. По состоянию на 01.06.2018 года очередь в муниципальные дошкольные учреждения составила 98 заявлений в МБДОУ. За период комплектования групп и зачисления детей в группы на новый 2018-2019 учебный год (июнь–август 2018г.) будет выдано 104 путёвки, в 2017 году было выдано 125 путёвок. В настоящее время актуальная очередь в возрасте от 1,5 до 7 лет отсутствует.

С февраля 2016 года на базе Яблоновского филиала МБОУ СОШ № 1 с. Новосысоевка была открыта и функционирует группа кратковременного пребывания для 15 детей в возрасте от 5 до 7 лет.

Проектная мощность всех ДОУ – 610 мест, фактически количество детей, посещающих ДОУ (в среднем за 6 мес. 2018) – 525 (24 группы), то есть ДОУ эксплуатируются на 87 %. В детском саду п. Нефтебаза и ОСП «Детский сад - Малыш» не функционирует по одной группе, данные помещения используется как музыкальный и спортивный зал; в детском саду с. Варфоломеевка не функционирует 4 группы по причине отсутствия потребности.

Все педагоги дошкольных образовательных учреждений, в т. ч. педагог группы кратковременного пребывания прошли курсы повышения квалификации в условиях введения «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО). Помощники воспитателей так же прошли курсовую подготовку по теме «Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности **помощника воспитателя** в условиях внедрения ФГОС (дошкольное образование)».



	2015					2016					2017 2018 (оценка)					2018-2019 (прогноз)				
	групп	мест	охват	Число детей в возрасте 1-6 лет	% охвата	групп	мест	охват	Число детей в возрасте 1-6 лет	% охвата	групп	мест	охват	Число детей в возрасте 1-6 лет	% охвата	групп	мест	охват	Число детей в возрасте 1-6 лет	% охвата
Обеспечение дошкольным образованием муниципальными ОУ	28	610	519	1447	35,9	27	610	505	1367	36,9	25	570	530	1242	42,7	25	580	528	1132	46
Обеспечение дошкольным образованием различными формами дошкольного образования в т. ч. государственными и муниципальными ОУ	31	680	575	1447	39,7	30	680	675	1367	42	28	640	600	1242	48,3	27	650	568	1132	50

На сегодняшний день все дошкольные образовательные учреждения осуществляют дошкольное образование на основании основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, разработанной рабочей группой МБДОУ. Два дошкольных учреждения с. Яковлевка и с.Новосысоевка имеют консультационный логопедический центр.

Все четыре МБДОУ работают в режиме 10,5 часов. Средняя наполняемость групп (за 6 мес. 2018) 22 человека. Увеличение произошло за счёт закрытия двух групп в МБДОУ с. Варфоломеевки и уплотнения групп в соответствии нормами СанПин.

Родительская плата за содержание ребёнка в дошкольных учреждениях с 2015 г. составляет 1600 руб. в месяц. Оплата за содержание детей (присмотр и уход за детьми) включает комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечения соблюдения ими личной гигиены и режима дня. В размер родительской платы за присмотр и уход за детьми не включены расходы на реализацию образовательной программы дошкольного образования, а также расходов на приобретение мягкого инвентаря и содержание недвижимого имущества государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих детские сады, родителям выплачивается компенсация в размере, не менее 20 % среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми на первого ребёнка, не менее 50 % размера такой платы на второго ребёнка, не менее 70 % размера такой платы на третьего ребёнка и последующих детей.

Льгота по оплате за присмотр и уход детей, посещающих ДОУ, в размере 50% устанавливается для многодетных и неполных семей. От оплаты за содержание детей в ДОУ освобождаются семьи, имеющие в своем составе ребенка-инвалида, дети оставшиеся без попечения родителей, а также дети с туберкулезной интоксикацией.

Во всех ДОУ организовано двухразовое горячее питание, второй завтрак и один полдник, что удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Обеспеченность

продуктами каждое ДОО осуществляет самостоятельно по муниципальным контрактам с поставщиками. Ведётся постоянный контроль за качеством поступающих продуктов, за наличием сопроводительной документации.

Для сохранения и укрепления здоровья детей проводят физкультурные занятия, гимнастику утреннюю и после сна, прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники и развлечения, физкультурные минутки, дыхательную и пальчиковую гимнастику, закаливающие процедуры, витаминизацию третьих блюд.

### **3.5. Дополнительное образование детей и подростков**

В современных условиях дополнительное образование является полноправным партнером общего образования. Оно способствует развитию познавательных интересов и творческих способностей детей, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании; выступает гарантом поддержки одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Дополнительное образование детей занимает важное место в ранней профессиональной ориентации каждого конкретного ребенка, развитию у него навыков неформального общения.

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации знаний и умений, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное - в условиях дополнительного образования дети могут развивать свои потенциальные способности, адаптироваться в современном обществе и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Выбирая программу дополнительного образования для детей родители учитывают:

- индивидуальные особенности ребенка (общительность, познавательные способности, особые таланты и т.д.);
- собственные ожидания относительно системы дополнительного образования (дать ребенку знания, развить способности, организовать досуг,

получить представление о профессии и т.п.);

- направленность программ дополнительного образования согласно склонностям ребенка с учетом возраста ребёнка и собственным ожиданиям;
- образовательное учреждение по признаку территориальной доступности или по другим индивидуальным запросам.

Содержанием дополнительного образования является совокупность познавательной, продуктивной, творческой деятельности обучающихся, осуществляемой в рамках программ физкультурно-спортивной, художественной, естественнонаучной, социально педагогической направленности.

По-прежнему наиболее востребованными остаются образовательные программы физкультурно-спортивной (44 объединения и секций) и художественной (31 объединение) направленности. К сожалению, на протяжении многих лет по причине отсутствия специалистов и недостаточности материально-технической базы в учреждениях дополнительного образования не реализуются программы по технической и туристско-краеведческой направленности.

Дополнительное образование в учреждениях, как правило, продолжает оставаться бесплатным для обучающихся, что делает привлекательной и доступной систему дополнительного образования в Яковлевском муниципальном районе.

В 2017-2018 учебном году услугу по организации дополнительного образования оказывали муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования: «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр» с. Яковлевка, «Яковлевский Дом детского творчества», Яковлевская детская школа искусств.

Одним из показателей эффективности дополнительного образования является сохранность контингента. По данным статистической отчетности средний показатель сохранности контингента в учреждениях дополнительного образования составляет более 80%.

Направления охвата детей дополнительным образованием	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Кол-во	% охв.	Кол-во	% охв.	Кол-во	% охв.
В учреждениях дополнительного образования детей	1267	79,5%	1478	81,5%	1290	77,6%
В учреждениях культуры	175	11,13%	170	10,6%	170	10,2%

На 2018-2019 учебный год приоритетными направлениями муниципальной системы дополнительного образования остаются: максимальное развитие способностей каждого ребёнка, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

## 4. Результаты деятельности системы образования

### 4.1. Учебные результаты

Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" *качество образования* определяется как «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы».

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования на качественном уровне становится основной и главной задачей, на решение которой направлены основные меры на всех уровнях управления образованием и меры по созданию оптимальных условий, обеспечивающих современное качество образовательных услуг.

В 2017 году продолжена работа по формированию независимой оценки качества работы образовательных организаций Яковлевского района (далее - НОКО). Был проведен мониторинг двух школ и двух детских садов, что составило 37 % от общего числа учреждений образования. Анализ мониторинга показал неплохие результаты качества работы, но вместе с тем, выявил определенные проблемы. Сводные данные мониторинга размещены на официальном сайте: [bus.gov.ru](http://bus.gov.ru).

Одной из форм оценки качества образования является проведение ВПР.

### **Всероссийские проверочные работы.**

Третий год в школах Яковлевского района проводятся Всероссийские проверочные работы (ВПР). ВПР – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. ВПР дают возможность оценить уровень подготовки обучающихся по предметам, утвержденным Рособрназдором.

ВПР проводятся в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. В 2017-2018 у.г. ВПР проводились

в штатном режиме:

- в 4 классах: русский язык часть 1(диктант), русский язык часть 2(тест), математика, окружающий мир;

- в 5 классах: русский язык, математика, история, биология;

в режиме апробации (по выбору учреждения):

- в 6 классах: математика, биология, русский язык, география, обществознание, история;

- в 10 классах: география;

- в 11 классах: английский язык (письменная, устная часть), история, география, химия, физика, биология.

В 11 классах ВПР дают возможность оценить уровень подготовки обучающихся по предметам в конце 11 класса. Выбор 4 и 5 классов обусловлен тем, что обучающиеся в этих классах с 1 классов учились по программам, соответствующим новым ФГОС.

Участие общеобразовательных учреждений района в ВПР по выбору:

<b>ОО</b>	<b>класс</b>	<b>Предмет</b>
МБОУ СОШ № 1 с.Новосысоевка	6	Математика
		Биология
		Русский язык
		География
		Обществознание

		История
	10	География
	11	Английский язык
		История
		География
		Химия
		Физика
Биология		
Яблоновский филиал МБОУ СОШ № 1 с.Новосысоевка	6	Математика
		Биология
		Русский язык
		География
		Обществознание
		История
	11	История
		География
		Химия
		Физика
Биология		
МБОУ СОШ № 1 с. Варфоломеевка	6	Математика
		Русский язык
	10	География
	11	История
		География
МБОУ «СОШ № 2» с.Варфоломеевка	6	Математика
		Биология
		Русский язык
		География
		Обществознание
		История
	10	География
	11	Английский язык
		История
		География
		Химия
		Физика
		Биология

### Итоги ВПР в 2018 году

класс	предмет	Кол-во участников	Распределение групп баллов в %				Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу в %		
			2	3	4	5	Пони-зили	Подтвер-дили	Повы-сили
4	Русский язык	151	7,9	31,1	47	13,9	19,2	62,9	17,9
4	Математика	156	4,5	27,6	33,3	34,6	10,26	55,77	33,97
4	Окружающий мир	157	1,9	35,0	47,1	15,9	27,4	64,3	8,3

5	Русский язык	154	23,4	35,7	32,5	8,4	33,3	55,6	11,1
5	Математика	151	21,9	39,1	27,8	11,3	37,1	54,3	8,6
5	Биология	152	4,0	54,0	36,8	5,3	32,9	59,7	7,2
5	История	148	12,2	42,6	32,4	12,8	35,1	51,4	13,5
6	Русский язык	71	33,8	40,9	21,1	4,2	45,1	49,3	5,6
6	Математика	80	25,0	56,3	17,5	1,3	57,5	38,8	3,8
6	Биология	57	3,5	24,6	64,9	7,0	19,3	50,9	29,8
6	История	69	21,7	44,9	26,1	7,3	36,2	55,1	8,7
6	Обществознание	66	10,6	28,8	48,5	12,1	34,9	44,0	21,2
6	География	51	5,9	60,8	33,3	0,0	43,1	49,0	7,8
10	География	34	20,6	32,4	47,6	0,0	58,8	38,2	3,0
11	Английский язык	21	0,0	38,1	62,0	0,0	28,6	57,1	14,3
11	История	29	6,9	24,1	65,5	3,5	27,6	51,7	20,7
11	География	29	10,3	31,0	51,7	6,9	44,8	51,7	3,5
11	Химия	22	4,6	31,8	59,1	4,6	22,7	72,7	4,6
11	Физика	15	13,3	80,0	6,7	0,0	100,0	0,0	0,0
11	Биология	20	0,0	40,0	55,0	5,0	50,0	45,0	5,0

ВПР проводятся в единое время по единым комплектам заданий, а также при использовании единых для всей страны критериев оценивания.

Результаты проведенных проверочных работ в 2018 г. отражают текущую успеваемость учащихся и не влияют на итоговые годовые оценки ученика.

Еще одним инструментом оценки качества образования являются единый государственный экзамен (ЕГЭ) и основной государственный экзамен (ОГЭ).

### ЕГЭ

На территории района в 2018 году работал один пункт проведения экзамена (ППЭ №6), который был организован на базе МБОУ СОШ №1 с.Варфоломеевка.

В подготовительный период:

- отделом образования были подготовлены письма в организации:

1) о сроках проведения экзаменов;

2) о требованиях к работникам (медицинскому работнику, сотруднику полиции), которые задействованы в период проведения экзаменов.

- на первом заседании межведомственной комиссии были обсуждены вопросы по межведомственному взаимодействию;

- для медицинского работника был составлен список учеников, которые имеют хронические заболевания с перечнем необходимых медикаментов;



Все работники ППЭ (руководитель, организаторы в аудитории, дежурные – организаторы вне аудитории, члены ГЭК, технические специалисты) в количестве 21 человека своевременно прошли обучение на учебной платформе Федерального центра тестирования.

До начала основного периода итоговой аттестации прошли четыре тренировочных мероприятия, одно из которых проводилось без участия выпускников. Во время мероприятий отрабатывались:

- новая модель проведения экзамена с распечаткой ЭМ в аудитории.
- действия всего персонала ППЭ,
- внештатные ситуации, которые могли возникнуть во время распечатки ЭМ.

По требованию Рособрнадзора сотрудниками Ростелеком были оперативно переустановлены камеры видеонаблюдения.

В ППЭ организовано:

\* 5 аудиторий для участников ЕГЭ, в каждой аудитории:

- 15 рабочих мест, обозначенные заметным номером (индивидуальный стол и стул),
- специализированные аппаратно-программные комплексы для проведения печати электронных материалов,
- часы, находящиеся в поле зрения участников ЕГЭ,
- места для организаторов и общественного наблюдателя,
- стол для осуществления раскладки электронных материалов в процессе их печати в начале экзамена и раскладки и последующей упаковки ЭМ, собранных организаторами у участников ЕГЭ после окончания экзамена.

\* помещение для руководителя ППЭ (штаб ППЭ), оборудованный:

- телефонной связью,
- принтером и персональным компьютером с необходимым программным обеспечением и средствами защиты информации для проведения экзаменов по технологии печати ЭМ,
- сейфом,
- столом, для осуществления приёма руководителем ППЭ ЭМ от организаторов в аудиториях после завершения экзамена, вскрытия и

для передачи сканирования, а также для осуществления упаковки и запечатывания ЭМ членом ГЭК в целях передачи их в РЦОИ.

\* медицинский кабинет;

\* помещение для сопровождающих.

Своевременно разработаны и утверждены графики подвоза учеников и работников ППЭ.

Личные данные об участниках ЕГЭ, о выборе предметов выпускниками, о работниках ППЭ, об аудиторном фонде своевременно занесены в региональную базу данных.

Все 6 автобусов, которые были задействованы для подвоза автобусы участников экзаменов, перед началом итоговой аттестации прошли дополнительный технический осмотр.

Доставка экзаменационных материалов осуществлялась накануне экзаменов (по графику) уполномоченным ГЭК.

Во время проведения экзаменов в этом году:

- использовались высокочастотные генераторы шума (подавители сотовой связи);

- велось видеонаблюдение

Во время проведения экзаменов пункт проведения экзаменов был обеспечен:

- бесперебойным электроснабжением, так же в пункте был установлен дополнительный генератор;

- бесперебойной телефонной связью и доступом к сети Интернет.

- переносным металлоискателем.

Все это позволило своевременно и без нарушений провести основной период итоговой аттестации выпускников 11 классов.

Аттестацию в форме единого государственного экзамена в мае – июне прошли 64 выпускника.

Аттестаты с отличием получили 3 выпускника: Шереметева Дарья (МБОУ СОШ №2 с.Новосысоевка), Буйвол Кристина (МБОУ «СОШ №2» с.Варфоломеевка), Погодаев Валентин (МБОУ «СОШ с.Яковлевка»).

Как показывает статистика, практически все экзамены яковлевские школьники сдали хуже, чем в прошлом году.

**по русскому языку** средний балл по району - 66,6, в 2017 году - 59,63.

Самый высокий балл (100) получили два выпускника:

МБОУ СОШ №1 с. Новосысоевка Тупикова Ксения и МБОУ «СОШ с.Яковлевка» Штанулин Денис. Все выпускники школ района данный предмет сдали с первого раза.

**по математике**

**базовый уровень** сдавали 45 выпускников, из них: 7 чел. сдали на «5», двое – не сдали. Средний балл по району 3,8 .

**профильный уровень** сдавали 52 человека .

средний балл по району – 36,02 в 2017 году – 39,74.

Самый лучший балл по району показал выпускник МБОУ СОШ №1 с.Варфоломеевки Артамонов Илья (76), результат прошлого года 72 балла.

По общеобразовательным предметам, которые выпускники сдавали по выбору, результаты следующие:

**по истории**

Экзамен сдавали 5 выпускников, не сдали - 2 выпускника.

Средний балл – 40,4, в 2017 году – 44.

**по обществознанию**

Экзамен сдавали 32 выпускника.

Средний балл по району – 44,4, в 2017 году – 49,2.

Лучший результат у выпускников МБОУ СОШ №2 с. Новосысоевка (70). Самый низкий результат показали выпускники МБОУ «СОШ с.Яковлевка» (38). Не набрали минимальный балл, установленный Рособрнадзором, 12 человек – это 9 выпускников МБОУ «СОШ с.Яковлевка», 2 выпускника МБОУ СОШ №1 с. Новосысоевка и выпускница Яблоновского филиала.

**по информатике**

Сдавали экзамен 2 выпускника.

Средний балл по району – 21; в 2017 году – 59.

Выпускница МБОУ СОШ №2 с. Варфоломеевка сдала на 42 балла и выпускник из МБОУ «СОШ с. Яковлевка» не набрал ни одного балла.

**по химии**

Экзамен сдавали 8 выпускников.

Средний балл по району – 34,75, в 2017 году – 48,72.

Не набрали установленного минимума баллов 5 человек.

**по физике**

Экзамен сдавали 28 выпускников, не сдали – 6 человек.

Средний балл по району составил 42,43, в 2017 году – 46,56.

**по биологии**

Сдавали экзамен 12 человек, не сдали экзамен 4 выпускника.

Средний балл составил 38,67, в 2017 году – 43,19.

Самый высокий балл по биологии показали выпускники МБОУ СОШ №2 с. Новосысоевка (64,5).

**по литературе** экзамен сдавали 2 выпускника, средний балл по району составил 48,5 баллов.

**и английскому языку** экзамены сдавали 2 выпускника, средний балл по району составил 50 баллов.



**Экзамены 2018– в %**

ОУ	Кол-во выпускников	Математика (Базовая)		Математика (Профильная)		Русский яз.		Получили аттестаты	Общественные		История		Физика		Химия		Биология		Информатика		Литература		Англ. яз.	
		Приняли участие	Сдали	Приняли участие	Сдали	Приняли участие	Сдали		Приняли участие	Сдали	Приняли участие	Сдали	Приняли участие	Сдали	Приняли участие	Сдали	Приняли участие	Сдали	Приняли участие	Сдали	Приняли участие	Сдали	Приняли участие	Сдали
<b>СОШ с. Яковлевка</b>	<b>26</b>	18	17	24	16	26	26	25	17	8	3	2	13	9	2	1	6	3	1	0				
<b>СОШ №1с. Новосысоевка</b>	<b>16</b>	9	9	12	10	16	16	16	10	8	1	1	3	2	3	2	3	2			2	2	1	1
<b>Яблоновский филиал</b>	<b>1</b>	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0												
<b>СОШ №2с. Новосысоевка</b>	<b>7</b>	7	7	3	2	7	7	7	2	2			1	0	1	0	2	2						
<b>СОШ №1 с. Варфоломеевка</b>	<b>8</b>	4	4	7	7	8	8	8					5	5	2	0	1	1						
<b>СОШ №2 с. Варфоломеевка</b>	<b>6</b>	6	5	6	4	6	6	5	2	2			6	6					1	1			1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>64</b>	<b>Математика (базовая) 45/43 95,5%</b>		<b>Математика (Профильная) 52/39 75%</b>		<b>Русский язык 64/64 100%</b>		<b>62 (96,87%)</b>	<b>Общественные 32/20 62,50%</b>		<b>История 5/3 37,5%</b>		<b>Физика 28/22 78,56%</b>		<b>Химия 8/3 37,5%</b>		<b>Биология 12/8 66,6%</b>		<b>Информатика 2/1 50%</b>		<b>Литература 2/2 100%</b>		<b>Англ. яз 2/2 100%</b>	

## Сравнение среднего балла

по Яковлевскому муниципальному району в основные сроки

2009 г., 2010 г., 2011 г., 2012 г. и 2013 г., 2014 г., 2015 г., 2016 г., 2017 г., 2018 г.

Предмет	2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Русский язык	49,35	49,5	52,71	50,09	58,69	59,19	62,3	61	59,62	66,6
Математика	32,11	34,29	36,86	32,73	37,7	34,82	46,29	43	39,74	36,02
Математика (база)							3	3,8	3,76	3,8
История	36,29	35,87	41,55	39,74	39,25	39,85	56,1	51,67	44,03	40,4
Обществознание	49,24	50,47	51,65	48,58	50,6	48,08	56,68	48,7	49,21	44,4
Физика	38,29	41,66	36,65	38,36	40,7	39,79	45,11	41,29	46,56	42,43
Химия	44,26	43,86	43,9	42,22	52	51,25	53,33	41,53	48,72	34,75
Биология	44,79	47,9	48,7	48,46	48,2	44,23	49,75	50,2	43,19	38,67
Информатика	48,67	48,1	51,17	42	44,8	31,4	34	н/с	59	21
Английский язык	33,33	38,5	39,7	45,8	39,5	24	60	н/с	н/с	50
Литература	43,92	46	53,13	33	38	н/с	40,5	н/с	н/с	48,5
География	43,33	56	42	51,5	50	н/с	63	44,67	н/с	н/с

## ГИА-9 (ОГЭ)

В 2018 году на территории Яковлевского муниципального района государственную итоговую аттестацию (ГИА) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) прошел 141 выпускник 9 классов. Планировалось 143, но 1 ученица МБОУ СОШ № 1 с.Новосысоевка не получила допуск к ГИА, так как не была аттестована из-за пропусков без уважительной причины, 1 ученик МБОУ СОШ № 2 с.Новосысоевка был допущен к сдаче экзаменов, но по состоянию здоровья не приступил к сдаче экзаменов, ему этот срок перенесен на сентябрь 2018 г.

В период с 25 мая по 25 июня 2018 г. на территории района работало 5 пунктов проведения экзаменов (ППЭ):

1. МБОУ «СОШ с.Яковлевка» (ППЭ 150), экзамен сдавали 59 участников из сел: Яковлевка, Минеральное, Покровка.
2. МБОУ СОШ № 1 с.Новосысоевка (ППЭ 154) – 47 участников из обеих школ с.Новосысоевка.
3. МБОУ «СОШ №2» с. Варфоломеевка (ППЭ 155) – 23 участника из с.Варфоломеевка и ж/д ст.Варфоломеевка.
4. Яблоновский филиал МБОУ СОШ № 1 с.Новосысоевка (ППЭ 789) – 11 участников.
5. Бельцовский филиал МБОУ «СОШ с.Яковлевка» (ППЭ 790) – 5 участников.

Получение экзаменационных материалов в РЦОИ (г.Владивосток), их пакетирование, хранение и выдача в ППЭ осуществлялись отделом образования своевременно.

Экзаменационные работы участников и необходимые формы руководителя пункта проведения экзамена сканировались в ППЭ и направлялись в РЦОИ в день проведения экзамена через отдел образования по защищенному каналу связи. Нарушений сроков предоставления сканированных материалов и требований к процедуре сканирования допущено не было ни одним из ППЭ.

Неявившихся, опоздавших на экзамены участников не было. Подвоз участников в ППЭ осуществлялся по графику, без сбоев.



Апелляций о нарушениях установленного порядка проведения ГИА, а также о несогласии с выставленными баллами зарегистрировано не было.

Все работники ППЭ были на рабочих местах вовремя.

Во время проведения экзаменов в каждом пункте находились аккредитованные общественные наблюдатели, которые следили за ходом проведения ГИА. Никаких нарушений по процедуре проведения экзаменов не отмечено. Также в каждом ППЭ присутствовали и медицинские работники, готовые оказать помощь в случае необходимости.

По итогам ГИА-9 средний балл в 2018 г.

**выше, чем в 2017 г.**

по математике 3,875 – 3,692

обществознанию 3,75 – 3,547

биологии 3,714 – 3,559

**ниже, чем в 2017 г.**

по русскому языку 3,875 – 3,877

информатике 3,75 – 3,904

физике 3,333 – 3,615

истории 3,8 – 4,429

географии 3,571 – 3,961

**на прежне уровне**

по английскому языку 4 – 4

химии 4- 4

**по литературе** - 4 (в прошлом году сдающих не было).

132 участника сдали ОГЭ в основные июньские сроки, 9 (те, что получил «2» по одному или двум предметам) – в дополнительные июньские сроки.

Таки образом, все выпускники 9 классов, допущенные и прошедшие ГИА, получили аттестаты об основном общем образовании, 6 из них – с отличием (4 выпускника МБОУ «СОШ с.Яковлевка», 2 – МБОУ СОШ № 1 с.Новосысоевка). Пересдающих в сентябрьские сроки нет, за исключением 1 ученика СОШ № 2 с.Новосысоевка (если позволит состояние здоровья).

Также в период проведения ГИА на территории района работало 6 (из 11-ти) территориальных предметных подкомиссий (ТППК): по русскому языку, математике, информатике, физике, обществознанию и биологии. Возглавляли комиссии 6 заместителей председателя (председатель возглавляет краевую предметную комиссию), всего к проверке экзаменационных работ был привлечен 21 эксперт (учитель по предмету). Экспертами было проверено 720 распределенных и направленных РЦОИ обезличенных работ. Для проведения более качественной проверки экзаменационных работ педагоги в течение всего учебного года проходили курсовую подготовку в КАУ ДПО ПК и РО.

	Экзамен	Количество обучающихся, принявших участие в ОГЭ	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «2» (+в % от количества участников)	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «3» (+в % от количества участников)	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «4» (+в % от количества участников)	Количество обучающихся, сдавших экзамен на «5» (+в % от количества участников)	Средний балл
2017	Математика	130	0	65 (50 %)	40 (30,7%)	25 (19,3%)	3,692
2018		141	0	55 (39,72%)	61 (43,26%)	24 (17,02%)	3,875
2017	Русский язык	130	0	47(36,2%)	52(40%)	31(23,8%)	3,877
2018		141	0	46 (32,62%)	51 (36,17%)	44 (31,21%)	3,875
2017	Литература	Не выбрали					
2018		2	0	0	2 (100%)	0	4,000
2017	Химия	18	0	5(27,6%)	8(44,4%)	5(28%)	4
2018		21	0	6 (28,57%)	12 (57,14%)	3 (14,29%)	4,000
2017	Информатика	21	0	6(28,57%)	11(52,24%)	4(19,19)	3,904
2018		27	0	9 (33,33%)	16 (59,26%)	2 (7,41%)	3,750
2017	Обществознание	86	0	44(51,2%)	37(43%)	5(5,8%)	3,547
2018		76	0	28 (36,85%)	42 (55,26%)	6 (7,89%)	3,750
2017	Физика	26	0	12(46,2%)	12(46,2%)	2(7,6%)	3,615
2018		36	0	20 (55,56%)	16 (44,44%)	0	3,333
2017	История	7	0	2(28,6%)	0	5(71,4%)	4,429
2018		14	0	3 (21,43%)	4 (28,57%)	7 (50,00%)	3,800

<b>2017</b>	<b>Биология</b>	68	0	32(47,1%)	34(50%)	2(2,9%)	3,559
<b>2018</b>		<b>74</b>	<b>0</b>	<b>23 (31,08%)</b>	<b>43 (58,11%)</b>	<b>8 (10,81%)</b>	<b>3,714</b>
<b>2017</b>	<b>География</b>	26	0	4(15,4%)	19(73,1%)	3(11,5%)	3,961
<b>2018</b>		<b>31</b>	<b>0</b>	<b>13 (41,94%)</b>	<b>13 (41,94%)</b>	<b>5 (16,12%)</b>	<b>3,571</b>
<b>2017</b>	<b>Английский язык</b>	1	0	0	1(100%)	0	4
<b>2018</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 (100%)</b>	<b>0</b>	<b>4,000</b>

### Информация по средним баллам в ОУ в сравнении с 2017г

ОУ	г.г.	Математика	Русский язык	Обществознание	История	Физика	Химия	Биология	Информатика	География	Английский язык	Литература
СОШ с. Яковлевка 150	2017	3,9	3,8	3,7	5	3,8	5	3,6	4	4,5	-	-
	<b>2018</b>	<b>3,686</b>	<b>4,039</b>	<b>4,649</b>	<b>4,5</b>	<b>3,6</b>	<b>3,75</b>	<b>3,625</b>	<b>3,714</b>	<b>4,6</b>	-	-
Бельцовский филиал 790	2017	4,6	3,4	4	-	3	-	3,28	-	4	-	-
	<b>2018</b>	<b>4,2</b>	<b>3,6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3,333</b>	-	<b>4</b>	-	<b>4</b>
Покровский филиал 806	2017	3,6	3,8	3,8	5			3,5		4	-	-
	<b>2018</b>	<b>3,25</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>	-	-	-	<b>3,666</b>	-	<b>3</b>	-	-
СОШ №1 с. Новосыоевка 154	2017	3,7	4,1	3,4	-	-	4,7	3,9	3,8	4,3	-	-
	<b>2018</b>	<b>3,975</b>	<b>4,075</b>	<b>3,909</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4,5</b>	<b>4,166</b>	<b>3,923</b>	<b>4,4</b>	-	-
Яблоновский филиал 789	2017	3,7	4,1	3,9	3	3	4	3,4	5	4	-	-
	<b>2018</b>	<b>3,545</b>	<b>3,909</b>	<b>3,667</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3,333</b>	<b>3,333</b>	-	-
СОШ № 2 с. Новосыоевка 156	2017	3,3	3,7	3,3	3		4	3,6		3,9	-	4
	<b>2018</b>	<b>3,857</b>	<b>3,286</b>	<b>4</b>	-		<b>3,333</b>	-	-	<b>3,333</b>	-	<b>4</b>
СОШ №1 с. Варфоломеевка 151	2017	3,1	4,1	3,5	-	3	3,4	3,2		3	-	-
	<b>2018</b>	<b>3,571</b>	<b>3,929</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	<b>4</b>	<b>3,222</b>	<b>4</b>	<b>3,333</b>	-	-

СОШ № 2 с. Варфолом еевка 155	2017	3,2	3,7	3,3	-	3	-	3,3	-	4	-	-
	<b>2018</b>	<b>3,556</b>	<b>4</b>	<b>3,2</b>	-	<b>3,142</b>	<b>4</b>	<b>3,5</b>	-	-	<b>4</b>	-
Средний балл по району	2017	3,692	3,877	3,547	4,429	3,615	4	3,443	3,904	3,961	4	-
	<b>2018</b>	<b>3,875</b>	<b>3,875</b>	<b>3,75</b>	<b>3,83</b>	<b>3,333</b>	<b>4</b>	<b>3,714</b>	<b>3,75</b>	<b>3,571</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

## **4.2. Внеучебные достижения обучающихся**

В районе сформировалось стойкое убеждение, что широкий диапазон включённости ребёнка в творческую деятельность обеспечивает его благополучное развитие. Стали традиционными многие мероприятия с учащимися: предметные олимпиады, научно-практические конференции, спортивные соревнования на приз главы района, различные творческие фестивали и конкурсы.

В системе работы по выявлению и поддержке одарённых детей наиболее эффективной мерой является всероссийская предметная олимпиада школьников на всех её этапах: школьном, муниципальном, региональном. В настоящее время олимпиада даёт ученикам хорошую возможность продемонстрировать свои учебные успехи. Кроме того, участие в олимпиадах различного уровня предоставляет школьникам широкие возможности для творческой самореализации и развития своих способностей и дарований в различных сферах.

В муниципальном этапе предметных олимпиад 2017-2018 учебном году приняли участие 171 школьник 7-11-х классов из семи общеобразовательных организаций. Победителями и призерами стали 41 обучающийся из 5 общеобразовательных организаций, они заняли 59 призовых мест. Впервые в этом году наравне со старшеклассниками соперничали в знаниях по общеобразовательным предметам 27 семиклассников. В результате школьники Яковлевского района продемонстрировали достаточно высокий уровень теоретической подготовки, умение применять свои знания на практике, анализировать, выражать свою точку зрения. Но конкурс - есть конкурс, он подразумевает подведение итогов, а значит и определение победителей. Лучшие результаты среди всех участников показали учащиеся МБОУ «СОШ с.Яковлевка» - из 38 участников 14 ребят завоевали 17 призовых мест; МБОУ СОШ №1 с. Новосысоевка – из 49 участников 14 ребят завоевали 21 призовое место; МБОУ СОШ №2 с.Новосысоевка – из 24 участников 4 ученицы завоевали 8 призовых мест.

Дипломами победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам наградили 41 обучающегося, т.к. 9 учеников стали победителями и призерами в 2-х, 3-х и 5-ти олимпиадах. Победителями и призерами в 2-х олимпиадах стали 5 человек - Гусакова Анастасия, 10 класс МБОУ «СОШ с. Яковлевка» (биология – 1 место, литература – 2 место); Калашникова Екатерина, 9 класс МБОУ СОШ №1 с.Варфоломеевка (литература – 2 место, технология – 2 место) и три участника из МБОУ СОШ №1 с. Новосысоевка - Курских Елизавета, 7 класс (технология – 2 место, география – 3 место), Хван Владимир, 9 класс (обществознание – 1 место, история – 2 место), Шестакова Юлия, 11 класс (право и английский язык – 3 место). В 3-х олимпиадах призовые места завоевали три человека - Квашнева Валентина, 7 класс МБОУ «СОШ с. Яковлевка» (технология – 1 место, английский язык – 2 место, биология – 3 место) и две ученицы МБОУ СОШ №1 с. Новосысоевка - Прядко Юлия, 10 класс (право, русский язык, английский язык – 3 место), Шарофеева Ксения, 8 класс (география – 1 место, ОБЖ и технология – 3 место). В 5-ти олимпиадах, а именно по биологии и обществознанию -1 место, по праву и русскому языку – 2 место, по истории – 3 место заняла ученица 11 класса МБОУ СОШ №2 с.Новосысоевка Шереметева Дарья.

Учащиеся продолжают принимать активное участие в дистанционных предметных конкурсах, турнирах, викторинах, чемпионатах, в заочных, дистанционных олимпиадах и конкурса: «Олимпус», «Всероссийская сверхпредметная олимпиада ФГОСТЕСТ», «Международная олимпиада по основам наук», Росконкурс по предметам, Всероссийская викторина «Человек и космос», «Мир вокруг нас». В 2017 – 2018 учебном году в заочных, предметных олимпиадах, викторинах, турнирах приняли участие 2744 школьника, из них 1378 стали победителями и призёрами. Кроме школьников в дистанционных конкурсах принимают участие и дошкольники. Так во всероссийских интеллектуальных конкурсах: «Маленькие эрудиты», «Что такое школа», викторины, приуроченные к году экологии в России, «Мир зеленого цвета»,



«Времена года», тематические турниры и др. приняли участие 165 воспитанников, из них 122 стали победителями и призёрами.

Эти цифры статистики говорят о неослабевающем интересе к олимпиадному движению, как школьников, так дошкольников, так и педагогов.

Традиционной формой работы с одаренными детьми стала защита проектных идей и тем исследовательских работ на ежегодной районной научно – исследовательской конференции. В нынешнем году 38 участников при поддержке 23 педагогов представили 28 работ. Год от года работы участников становятся более разнообразными, интересными, качественными. Радует, что в таком мероприятии участвуют представители большинства школ района, но хотелось бы видеть участников из каждой школы.

Проявлению способностей, талантов ребенка способствует созданная в районе система дополнительного образования.

Ежегодно организуются районные мероприятия для детей и юношества: конкурсы, выставки, шахматные и шашечные турниры, спортивные соревнования по хоккею, футболу, теннису и другие.

Традиционно, в конце каждого учебного года, Яковлевский Дом детского творчества проводит творческий отчет о своих достижениях на районном уровне.

Спортивно-оздоровительная работа является эффективным способом формирования здорового образа жизни. Ежегодно как в образовательных учреждениях, так и на уровне муниципалитета в целом, проводится большое количество спортивных мероприятий: первенства по видам спорта, эстафеты, гонки, общешкольные соревнования и т.п. Большую роль в проведении муниципальных мероприятий спортивно-оздоровительного направления играет МБУ ДО ДООСЦ» с.Яковлевка.

Больших успехов добиваются школьники в муниципальных и краевых соревнованиях по шахматам, шашкам, лыжам, волейболу. Ежегодно в районе проводятся «Президентские состязания». В состав команд входят ребята, которые показывают определенные достижения во многих видах состязаниях.

На протяжении нескольких лет юные теннисисты продолжают занимать лидирующую позицию, так в 2017 – 2018 учебном году в различных первенствах Приморского края по настольному теннису значительных успехов добились такие ребята как Круглова Дарья, Мазова Алена, Андреева Яна. Эти ребята показывают хорошие результаты не только в личных зачетах, но и в парных разрядах и командных зачетах.

Высоких показателей добиваются ребята в таком виде спорта как киоусинкай каратэ-до, это Исаева Татьяна, Семикова Ульяна, Исаев Олег.

### **4.3. Внеурочная деятельность, социализация детей и дальнейшее обучение выпускников**

В настоящее время в процессе формирования и развития личности обучающегося особая роль отводится организации воспитательной работы в образовательных организациях Яковлевского муниципального образования.

Главной целью воспитательной работы образовательных организаций является создание условий, способствующих развитию личности обучающихся, позволяющих обеспечить возможность их духовно-нравственного становления, готовности к жизненному самоопределению.

Стратегия воспитательной работы в 2017 – 2018 учебном году была направлена на создание единого воспитательного пространства, укрепление воспитательных функций образовательных учреждений, формирование в них воспитательных систем гуманистического типа, развития детского самоуправления в ОУ.

Основными направлениями воспитательной работы в прошедшем учебном году оставались формирование у школьников гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственной культуры.

В общеобразовательных организациях Яковлевского муниципального района разработаны планы воспитательной работы, в соответствии с которыми проводятся культурно-просветительские и воспитательные мероприятия по привитию обучающимся идей межнациональной и межрелигиозной

толерантности. В планы включены разделы «Гражданско-патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное воспитание», в рамках которых разработаны мероприятия по формированию толерантного сознания у подростков и работе по предупреждению экстремизма в молодежной среде, оформлены информационные стенды по вопросам формирования нравственного, толерантного поведения, соблюдения морально-этических норм подростками и молодежью, профилактики социального опасного поведения, вовлечения в экстремистскую деятельность.

Фактов проявления экстремизма и распространения идеологии экстремистского характера в подростковой и молодёжной среде, вовлечения подростков и молодёжи в мероприятиях деструктивных религиозных объединений в общеобразовательных организациях района не выявлено.

В целях подготовки информационно-пропагандистских материалов, раскрывающих общественную опасность терроризма и экстремизма, формирующих у учащихся неприятие террористической и экстремистской идеологии, уведомляющих граждан о формах и методах предупреждения терроризма и экстремизма отделом образования был проведен районный конкурс социальной рекламы «Я и закон». В конкурсе приняли участие 32 ученика. Ребята представили 26 работ в трех номинациях: рекламный плакат, рекламный видеоролик, информационно-рекламный проспект (буклет). По итогам конкурса лучшие работы были опубликованы в газете «Сельский труженик» и на сайте Администрации.

Для профилактического воздействия на лиц, наиболее подверженных влиянию идеологии терроризма, в 2017 – 2018 учебном году в общеобразовательных организациях были проведены:

- психологические тренинги «Формирование толерантного поведения в семье», в которых приняли участие 156 учащихся и 93 родителей.

- «круглые столы» с 229 учащимися старших классов по темам, способствующим развитию межконфессионального диалога: «Планета друзей», «Мы против экстремизма!», «Сто друзей».

- единый урок Права «Конституция РФ о межэтнических отношениях» во всех классах, численность учащихся, принявших участие, 1128 человек.

- в рамках учебных программ прошёл цикл классных часов «Толерантность – дорога к миру», а также 43 классных часа и занятий по вопросам формирования нравственного, толерантного поведения, соблюдения морально-этических норм, профилактики социального опасного поведения, вовлечения в экстремистскую деятельность и мероприятия деструктивных религиозных объединений прошли в школах:

- численность подростков и молодёжи, принявших участие в классных часах, 1668 чел.;

- численность педагогических работников, 148 чел.

Тематика классных часов:

«Что такое толерантность?», «Люди существуют друг для друга», «Все мы разные», «Толерантность или интолерантность: что лучше?» в Бельцовском филиале МБОУ «СОШ с.Яковлевка»;

«Трагедия и боль Беслана», «Мы вместе – это здорово!», «Жить в мире с самим собой и окружающими», «Мы разные, но мы вместе», «За добро плати добром», также прошли часы общения: среди учащихся 5-11 классов по теме «Мы непобедимы, если мы едины» в Яблоновском филиале МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка.

«Вместе мы одна семья», «Мы разные, но равные», «Законы толерантности», «Что значит понять и терпеть», «Россия – многофункциональное государство», «День солидарности в борьбе с терроризмом» в МБОУ «СОШ с. Яковлевка».

«Скажи мне кто твой друг», «Друзья, а значит не чужие», «Ты тоже для кого-то иностранец», «Быть толерантным – это значит.....» в МБОУ СОШ №2 с.Новосысоевка.

«Толерантные отношения», «Толерантность - наше всё», «Подростковая агрессия и пути её разрешения», «Подростковая жестокость и агрессия: конфликты между группой и личностью», «Как противостоять угрозе

терроризма», «Что такое терроризм?», «Мы вместе против террора», «Наша безопасность» в МБОУ «СОШ №2» с. Варфоломеевка.

«Толерантность всегда и во всем», «Толерантность или интолерантность», «Я в мире толерантности», «Все разные, но всё-таки мы вместе», «Будь осторожен и бдителен!», также Единый урок по теме: «Мы против идей терроризма и экстремизма в среде сверстников» в МБОУ СОШ №1 с. Варфоломеевка.

«Учимся жить в многоликом мире», «Толерантность» в МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка.

«Нет плохих народов», «Все люди на большой планете должны всегда дружить», «Когда мы едины – мы непобедимы», «Страны и люди» в Покровском филиале МБОУ «СОШ с. Яковлевка».

В общеобразовательных организациях прошли 18 мероприятий, направленных на профилактику социального опасного поведения детей и молодёжи, вовлечения их в экстремистскую деятельность и на безопасность учащихся, в том числе:

- общешкольное родительское собрание – 1;
- конкурсы – 5;
- лекции-беседы, лектории – 6;
- викторина – 1;
- спортивные соревнования -1;
- выпуск школьных газет, интернет-урок – 2.

В Яблоновском филиале МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка прошли:

- общешкольное родительское собрание с участием начальника территориального отдела опеки и попечительства и инспектора ПДН по теме: «Профилактика Интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков» (65 родителей);

- конкурс рисунков на асфальте «Мы за МИР!» (36 учащихся);
- весёлые старты «Мы вместе – значит, мы едины!» (53 ученика);
- Интернет-урок Доброты (42 ученика);

- путешествие по стенду «Опасности мирного времени» (100 учащихся).

В МБОУ «СОШ с.Яковлевка» состоялись лекции-беседы с сотрудником ПДН «У меня есть права», Противодействие экстремизму» (152 ученика);

- выпуск школьной газеты « Я в мире... Мир во мне.... Толерантность – путь к миру»;

- школьный конкурс социальной рекламы «Я и закон».

В МБОУ СОШ №2 с. Новосысоевка :

- выставка рисунков «Мы разные, но вместе» (120 учащихся);

- конкурс сочинений «Что значит уважать другого?» (50 учащихся).

В МБОУ «СОШ №2» с. Варфоломеевка прошли два лектория «Ответственность несовершеннолетних», «Экстремизм и терроризм: истоки и последствия. Правовая основа» (83 ученика); общешкольное родительское собрание с участием начальника территориального отдела опеки и попечительства и инспектора ПДН по теме «Жестокое отношение с детьми, профилактика преступлений» (60 человек).

В МБОУ СОШ №1 с. Варфоломеевка с участием инспектора ПДН прошло три лекции-беседы по темам: «Терроризм и экстремизм: истоки и последствия. Неформальные молодежные объединения», «Экстремизм и терроризм: правовая основа и последствия», «Азбука безопасности: правила поведения в чрезвычайных ситуациях» (93 человека).

А для учащихся старших классов в МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка была проведена викторина «Толерантность в межконфессиональном диалоге», в которой приняли участие 25 человек.

В целях совершенствования системы религиозного образования в общеобразовательных организациях района в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» преподаются модули:

- основы мировых религиозных культур;

- основы светской этики;

- основы православной культуры.

Выбор модулей для обучения произведен на основе личных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на родительских собраниях.

В целях формирования единой системы подготовки и распространения антитеррористических материалов во всех общеобразовательных организациях на стендах размещена наглядно-агитационная продукция о порядке и правилах поведения населения при угрозе возникновения террористических актов.

В районной газете «Сельский труженик» освещаются мероприятия, проводимые организациями, которые направлены на гармонизацию межнациональных отношений, на духовное и патриотическое воспитание молодежи. Всего вышло публикаций 9, в том числе:

- отдел образования – 1;
- МБОУ «СОШ №2» с.Варфоломеевка – 2;
- МБОУ «СОШ с. Яковлевка» - 6.

Учреждения образования продолжают работу по размещению наглядно-агитационной продукции о порядке и правилах поведения населения при угрозе возникновения террористических актов на стендах и официальных сайтах, а также в газете «Сельский труженик» о мероприятиях, направленных на гармонизацию межнациональных отношений, на духовное и патриотическое воспитание молодёжи.

Кроме этого, проводятся мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и формированию культуры безопасного поведения детей на дорогах.

В рамках данного направления проводились следующие мероприятия:

- Тематические классные часы «Движение без опасности», «Правила дорожного движения», «Правила поведения в транспорте»
- Тематические беседы: «Я и дорога», «Светофорик», «Правила, которым должен следовать несовершеннолетний во время движения двухколесного транспорта по проезжей части», «Почему нельзя играть на дорогах?», «Чем опасен выезд на встречную полосу движения?».

- Акция «Правилам движения наше уважение» (совместно с сотрудником ОГИБДД МОМВД России «Арсеньевский»), в ходе которой ученики провели опрос населения, беседы с водителями; распространили буклеты.
- Практическое занятие «Учимся переходить дорогу».
- Проведение инструктажей «Безопасные каникулы».
- Урок-игра «Правила дорожного движения для велосипедистов».
- Игровая программа «Безопасные каникулы».
- Родительские собрания «Мы вместе за безопасность наших детей», «Начало летнего сезона «Лето 2018», «Пассажирская безопасность».
- Районное методическое объединение воспитателей с участием воспитанников детского сада «Формирование безопасного поведения на улицах и дорогах у детей старшего дошкольного возраста»
- Практические занятия «Шагающий автобус».

Во всех общеобразовательных организациях утверждены Паспорта дорожной безопасности. Согласно этим паспортам для каждого ребенка составлен маршрут безопасного пути из дома в школу и наоборот.

Все дошкольные организации проводят занятия по обучению правилам безопасного поведения на дорогах, также во всех образовательных организациях проводятся практические тренировки по отработке навыков безопасного поведения на дороге со всеми учениками (воспитанниками) и работниками.

Систематическая и планомерная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма дает положительные результаты. По данным ОГИБДД за 2018 год в Яковлевском муниципальном районе не произошло ни одного дорожно-транспортного происшествия с участием детей - пешеходов.

Отделом образования Администрации Яковлевского муниципального района ведёт учёт детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школах, проводит анализ деятельности общеобразовательных учреждений по



всеобучу. Администрацией общеобразовательных учреждений осуществляется ежедневный контроль за детьми, не посещающими или систематически пропускающими занятия в школе по неуважительным причинам. Классными руководителями выявляются причины и условия, приводящие к пропуску занятий по неуважительным причинам, применяются оперативные меры по возвращению учащегося в общеобразовательное учреждение. С учащимися, систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в школе, проводится работа по их воспитанию и получению ими образования.

В 2017-2018 учебном году количество учащихся, не посещающих занятия без уважительных причин, в месяц снизилось по сравнению с прошлым годом и составляет 6,2 человек (7,8 в прошлом году), основными причинами непосещения является нежелание учиться и отсутствие контроля со стороны родителей (законных представителей). В отношении учеников, которые не посещали школу из-за отсутствия контроля со стороны родителей, были приняты следующие меры: *профилактические беседы с несовершеннолетними с участием органов полиции, рассмотрение на заседании КДН и ЗП. Принятые меры в отношении родителей- профилактические беседы с привлечением администрации школы, органов полиции, специалистов КДН, привлечение к административной ответственности.* По итогам учебного года учащиеся были переведены в следующий класс. Ученик, который не посещал учебное заведение, был не аттестован.

Ежегодно работниками общеобразовательных учреждений проводится обход микроучастков, закреплённых за школами, с целью выявления несовершеннолетних детей, подлежащих обучению, и определения условий, в которых они проживают. На первое сентября выверяются списки первоклассников, составленные администрациями сельских поселений и школами; составляются списки несовершеннолетних, проживающих на территории, но посещающие другие учебные заведения, списки несовершеннолетних, которые в нарушение Закона не получают образование, на контроле трудоустройство выпускников 9 класса.

На начало учебного года общеобразовательными учреждениями разрабатываются планы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, составляются социальные паспорта школ.

Для создания благоприятной, гуманной и безопасной среды, для развития и социализации детей в общеобразовательных учреждениях созданы **службы школьной медиации**. Основная цель служб школьной медиации состоит в формировании благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом.

Деятельность служб школьной медиации направлена на формирование безопасного пространства (среды) не только для детей, но и для взрослых, путем содействия воспитанию у них культуры конструктивного поведения в различных конфликтных ситуациях.

В основе деятельности служб школьной медиации лежит:

разрешение разнообразных и разнонаправленных конфликтов, возникающих в образовательной организации, проведение просветительской работы среди коллег и родителей;

предотвращение возникновения конфликтов, препятствование их эскалации.

Одним из приоритетных направлений отдыха и оздоровления школьников в летний период стала организация лагерей с дневным пребыванием детей, которые были открыты на базе 9 образовательных организаций. В двух пришкольных лагерях организованы тематические смены экологической и физкультурной направленности. Для ребят была организована досуговая деятельность, направленная на повышение культурной, правовой грамотности, пропаганду здорового образа жизни. Для этого с ребятами работали высококвалифицированные педагоги. Но особое внимание уделяется

рациону питания. Проводится С-витаминизация готовых блюд, обогащение макро- и микронутриентами. В рационе постоянно присутствуют свежие овощи, фрукты, соки, необходимые растущему организму кальцийсодержащие продукты. Помимо этого, дети отдыхают в загородных лагерях, санаториях Приморского края и за его пределами. За время летних каникул в пришкольных лагерях отдохнет и оздоровится 564 школьника от 6,5 до 15 лет. По традиции в день открытия первой смены в двух лагерях 4 июня для ребят были организованы экологические мероприятия в рамках Всероссийского праздника Эколят. Группы школьников путешествовали по станциям: «Зелёный друг», «Остроглаз», «Острый слух», «Музыкальная полянка», «Маленькие тайны природы» и «Лесная аптека». Ребята отгадывали загадки, отвечали на вопросы, определяли лиственные и хвойные деревья, лекарственные растения по веточкам и листьям, слушали голоса птиц и животных, пели песни о природе.

Все участники праздника были зачислены в ряды эколят и хором произнесли клятву молодых защитников природы, в которой они пообещали защищать и беречь природу, экономно пользоваться её ресурсами, убирать за собой мусор и нести знания о природолюбии окружающим людям.

В заключении младшие ребята дружно приняли участие в акции «Посади цветок», а их старшие друзья убирали сухую траву и мусор с территории школ.

На базе детского спортивного центра был открыт профильный лагерь спортивной направленности, который посетили 140 ребят. Всего за летний период 2018 года планируется оздоровить 1272 ребят.

По согласованию с центром занятости населения в общеобразовательных организациях трудоустроено 95 несовершеннолетних учащихся. Это дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, состоящие на учете в КДН и ЗП, ПДН.

Кроме этого, для обеспечения занятости детей и подростков на базе учреждений культуры в селах района, районного музея и МБУ ДО «Яковлевский ДДТ» организованы малозатратные формы отдыха детей и подростков – проведение концертов, фестивалей, конкурсов, выставок, работа

клубных формирований демонстрация кинофильмов, экскурсии, творческие мастерские, детские площадки.

Таким образом, летняя кампания 2018 года проходит организованно. Решены задачи первоочередного охвата и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также вопросы эффективности качества детского отдыха в целом.

Во всех общеобразовательных учреждениях района созданы условия для сохранения жизни и здоровья детей. В каждом общеобразовательном учреждении совместно с ПДН разработан план совместных профилактических мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся. Согласно этим планам инспекторами ПДН проводятся лекции и беседы с учащимися и их родителями по теме «Закон и подросток». Классные руководители совместно с членами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав участвуют в рейдах по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении, а также длительное время не посещающих общеобразовательные учреждения. Работа, проводимая органами профилактики, даёт положительные результаты: так на 1 июля 2018 года на учёте в ПДН состоит 17 несовершеннолетних учащихся школ района, в 2017 году – 22 человека.

В свете современных требований ФГОС особое внимание уделяется личности ребенка, ее воспитанию и социализации. В связи с этим в каждом учреждении разработаны планы внеурочной деятельности и программы воспитания и социализации учащихся. В каждом общеобразовательном учреждении района разработан план по профориентационной работе с учащимися. Охват обучающихся во всех общеобразовательных учреждениях профориентационной работой составляет 100 % (с 1 – 11 класс).

Основными направлениями работы с учащимися и их родителями являются:

- информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий;

- коллективные и индивидуальные консультации учащихся по вопросам выбора профессии;
- организация встреч с представителями учебных заведений и колледжей;
- посещения дней открытых дверей учебных заведений;
- оформление стенда по профориентации;
- включение профориентационной работы в учебные предметы;
- работа с родителями включает в себя выступления представителей учебных заведений, классных руководителей в рамках родительских собраний.

Структура планов по профориентации представляет собой мероприятия для обучающихся в соответствии с уровнем обучения.

Самые распространённые мероприятия для начальных классов (с 1 по 4 класс): встречи с представителями различных профессий, знакомство с профессиями родителей (в рамках внеурочной деятельности и уроков окружающего мира); организация тематических классных часов, праздников «Мир профессий», экскурсий на организации села; проведения классных часов и внеклассных мероприятий; конкурс рисунков «Моя будущая профессия». В летний период в школах организуются лагеря дневного пребывания, в рамках которых проводятся беседы и встречи с представителями различных профессий.

На уровне основного общего образования (5-9 классы):

- проведение классных часов «Выбор профессии – дело серьезное»;
- тестирование и анкетирование учащихся с целью выявления их профнаправленности;
- организация работы кружков, факультативных и индивидуально-групповых занятий;
- экскурсии на организации села;
- проведение внеклассных мероприятий с приглашением гостей различных профессий;
- просмотры видеофильмов;
- знакомство с различными профессиями в рамках уроков (технологии,

биологии, обществознания, химии, физики).

Также учащиеся принимают участие в ярмарке профессий, во встречах с представителями профессиональных учебных заведений.

Организация профориентационной работы в летний период: работа ученических трудовых отрядов, работа на пришкольном участке по благоустройству территорий.

На уровне среднего общего образования (10-11 классы):

- ознакомительные экскурсии в учебные заведения края;
- профориентационные встречи (с военнослужащими, представителями ВУЗов, специалистами «Центра занятости населения», выпускниками школ и т.д.);
- участие в ярмарке вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда;
- проведение анкетирования;
- проведение родительских собраний (общешкольных, классных) («Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»).

Профориентационная работа, которая проводится общеобразовательными организациями, помогает ребятам в дальнейшем определиться с профессией. По окончании 9 класса большая часть выпускников продолжают своё обучение в 10 классе. Так же остаётся высоким процент поступления выпускников средних школ 11-х классов в высшие учебные заведения по сравнению с процентом поступления в учреждения среднего профессионального образования.

Одним из важных направлений воспитательной работы в образовательных учреждениях района является деятельность по профилактике незаконного (немедицинского) потребления наркотических средств и психотропных веществ. В этих целях ежегодно проводится одно из важных мероприятий - социально-психологическое тестирование обучающихся (с 13 до 18 лет) и педагогов (с 2018 г.).

Цель проведения тестирования:

— пресечение распространения социально-значимых заболеваний в образовательной среде для обеспечения безопасности личности обучающихся.

Задачами являются:

— оценка наличия скрытого контингента из группы риска и уровня латентности правонарушений, связанных с девиантным поведением;

— изучение эффективности профилактической и реабилитационной работы среди лиц из группы риска;

— выявить лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся;

— корректировка профилактической работы в образовательных организациях.

В результате действия мер, направленных на расширение охвата социально-психологического тестирования и усиления мотивации обучающихся к участию в нём, таких как:

1. Знакомство учащихся на уроках ОБЖ, классных часах с методическими материалами и разъяснение сути тестирования (цели, задачи, принципы, формы и методы проведения тестирования, последствия отказа от прохождения тестирования).

2. Проведения бесед антинаркотической направленности с учащимися, просмотров видеofilьмов с дальнейшим обсуждением.

3. Проведение родительских собраний (общешкольных, классных), лекториев с привлечением работников МВД, КДН и ЗП. Разъяснение родителям (законным представителям) сути социально-психологического тестирования, знакомство с методическими рекомендациями.

4. Разработка и распространение информационных материалов по профилактике употребления наркотических средств и психоактивных веществ среди несовершеннолетних (буклеты, памятки, листовки) и родителей (законных представителей) несовершеннолетних в тестировании приняли участие:

	СОШ № 1 с.Варфоломеевка	СОШ № 2 с.Варфоломеевка	СОШ № 1 с.Новосысоевка	СОШ № 2 с.Новосысоевка	Покровский филиал	Бельцовский филиал	СОШ с.Яковлевка	Яблоновский филиал.	ИТОГО
Всего по списку детей с 13 до 18 лет	55	64	150	60	24	25	234	48	<b>660</b>
Прошли тестирование	39	43	38	28	17	21	177	29	<b>392</b>
Не прошли, в том числе по причине:	16	21	112	32	7	4	57	19	<b>268</b>
а) болезни	8	3	2	-	1	4	16	-	31
б) отказа	5	18	110	32	4	-	41	19	229
в) другие	3	-	-	-	2	-	-	-	5
<b>Педагоги</b>	6	5	7	6	3	3	13	5	<b>48</b>

## 5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

### 5.1. Условия обучения

Важнейшей характеристикой оптимального развития сети образовательных учреждений является показатель соответствия наполняемости классов в общеобразовательных учреждениях установленным нормам. Проведена определённая работа по приведению в соответствие с нормативом наполняемости в классах, в этом году средняя наполняемость в общеобразовательных учреждениях составляет 15,16 человек (рекомендуемое значение в селе – 15,4 человек).

В общеобразовательных учреждениях на одного учителя в среднем приходится 13,1 учеников. Доля детей, обучающихся во 2-ю смену, составила 6,0% (это учащиеся начальной школы МБОУ СОШ № 1 с.Новосысоевка).



Укрепление здоровья детей – особо значимый показатель качества работы не только образовательных учреждений, но и органов местного самоуправления в целом. Одним из направлений деятельности по сохранению и укреплению здоровья является организация питания школьников.

Охват горячим питанием, по состоянию на 25.05.2018 года составляет 69,66 %, что на 1,13 % выше чем в 2017 году. Во всех школах района было организовано одноразовое горячее питание. Фактическая средняя стоимость одного обеда в день составляла 40,0 рублей. Все учащиеся начальных классов (741 человек) получали горячие обеды на средства краевого бюджета. 13 человек 5-9 классов из с. Краснояровка питались за счет средств районного бюджета.

Особое внимание уделялось сбалансированности питания школьников. В начале учебного года прошли согласование с органами Роспотребнадзора примерные меню образовательных учреждений, составленные в соответствии с требованиями СанПин.

Все детские сады и два общеобразовательных учреждения имеют медицинские кабинеты. В ДОУ работают штатные медицинские сотрудники, общеобразовательные учреждения обслуживаются педиатрами КГБУЗ «Яковлевская ЦРБ» и сотрудниками ФАПов.

Особое внимание в 2017–2018 учебном году уделено вопросам безопасности образовательного процесса. Во всех общеобразовательных учреждениях организована круглосуточная охрана с помощью штатных сторожей и вахтёров.

На 2017-2018 учебный год заключены договора с монополистами по коммунальным услугам с ООО «Водоканал-Сервис», ООО «УК-Мастер», филиал «Арсеньевский» КГУП «Примтеплоэнерго», по услугам связи с ПАО «Ростелеком», по обслуживанию автоматической пожарной сигнализации с ООО «Приморавтоматика». Проводятся работы по заключению контрактов по доставке угля с угольными компаниями.

Реализация полномочий по организации предоставления общедоступного и бесплатного образования (обеспечение полноценного и безопасного функционирования образовательных учреждений района) вызывает огромные затруднения в связи с невозможностью финансирования мероприятий по причине кредиторской задолженности за 2014-2016 годы (оплата коммунальных услуг, поставки угля, страховых взносов и налогов и др. на общую сумму порядка 29 000,0 тыс.руб.), блокировкой счетов учреждений. Кроме того, на сегодняшний день, имеется 12 решений суда по устранению нарушений, выявленных надзорными органами на общую сумму 13 300,0 тыс.руб. Требуется замена окон во всех учреждениях района.

На протяжении ряда лет остро стоит вопрос по капитальному ремонту кровли МБОУ СОШ с.Яковлевка в связи с невозможность участия в краевой программе по причине отсутствия финансовых средств в районе на обеспечение своей доли софинансирования мероприятия. Пакет документов направлен в департамент образования и науки Приморского края для включения в государственную программу ПК в 2019 году.

Необходим капитальный ремонт детского сада, переданного в 2013 году Министерством обороны в район, в связи с несоответствием его нормам пожарной безопасности и СанПиНа.

Затруднена организация дополнительного образования в с.Новосысоевка. Занятия проводятся на базе бывшего здания ДОСА муниципального казенного учреждения культуры и спорта «Культурно-досуговый центр» Новосысоевского сельского поселения (здание находится в аварийном состоянии и требует капитального ремонта).

Требуется замена двух автобусов образовательных учреждений района (МБОУ СОШ с.Яковлевка и МБОУ СОШ № 1 с.Новосысоевка), срок эксплуатации которых заканчивается в 2018 году.

## 5.2. Кадровый потенциал

Совершенствование учительского корпуса – одно из основных направлений развития общего образования.

Условием качества образования, обеспечиваемого образовательным учреждением, является высокий образовательный уровень и квалификационные характеристики состава педагогических работников.

Кадровая система образования Яковлевского муниципального района – учителя, педагоги дополнительного образования, воспитатели детских дошкольных учреждений.

### *Образовательный уровень педагогических кадров (на 01.07.2018)*

	Количество педагогов			Имеют высшее образование, в%			Средний возраст педагогов		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Школы	144	138	148	76	76	75	49,4	50	46,7
Дошкольные учреждения	48	49	44	38	44,9	45,5	43,9	42,5	41,2
Учреждения дополнительного образования	18	21	20	44,8	47,6	40	49	47	48,2

Успешное личностно-профессиональное развитие педагога напрямую связано с освоением им новых методик и технологий обучения и воспитания. Одной из таких современных технологий обучения является информационно-коммуникационная.

Новизна и современность, надежды на облегчение своей деятельности и получение высоких результатов обучения, возможность расширения границ общения и извлечения ранее недоступной информации – вот далеко неполный перечень факторов, которые делают притягательными ИКТ для учителя.

По результатам мониторингов на протяжении последних двух лет около 97% учителей-предметников так или иначе используют компьютерные технологии на своих уроках.

Численность педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категории ежегодно варьирует в связи с изменением порядка аттестации педагогических кадров, обновлением педагогических коллективов образовательных учреждений:

**Кадровое обеспечение муниципальных бюджетных дошкольных учреждений**

Название	Численность педагогических работников	Образование		Аттестация			Награды, звания
		высшее	ср.профес.	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	
<b>ВСЕГО</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>3</b>
МБДОУ «ЦРР» с. Яковлевки	19	13	6	1	9	6	0
МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки	16	3	13	3	3	8	3
МБДОУ «Детский сад п. Нефтебаза»	5	4	1	0	1	2	0
МБДОУ Варфоломеевский детский сад	4	0	4	0	0	3	0

**Кадровое обеспечение муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования**

Название	Численность педагогических работников	Образование		Аттестация			Награды, звания
		высшее	ср.профес.	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	
<b>ВСЕГО</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
МБУ ДО «Яковлевский ДДТ»	12	5	7	4	6	0	4
МБУ ДО «ДООСЦ» с.Яковлевка	8	3	5	0	2	3	1

**Кадровое обеспечение муниципальных бюджетных  
общеобразовательных учреждений**

№ п/ п	Название ОУ	Численность педагогов	Образование		Аттестация			Награды звания
			Высшее	Среднее проф.	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>148</b>	<b>111</b>	<b>37</b>	<b>42</b>	<b>60</b>	<b>29</b>	<b>54</b>
1.	МБОУ «СОШ с.Яковлевка»	41	30	11	5	22	9	13
2.	Бельцовский филиал МБОУ «СОШ с.Яковлевка»	9	9	0	0	4	5	2
3.	Покровский филиал МБОУ «СОШ с.Яковлевка»	7	6	1	1	5	1	1
4.	МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка	37	27	10	11	10	4	16
5.	Яблоневский филиал МБОУ СОШ № 1 с.Новосысоевка	13	7	6	1	8	4	5
6.	МБОУ СОШ №2 с.Новосысоевка	14	11	3	10	3	1	8
7.	МБОУ СОШ №1 с.Варфоломеевка	14	11	3	8	3	3	9
8.	МБОУ «СОШ №2» с.Варфоломеевка	13	10	3	6	5	2	6

В 2017-2018 учебном году повысили свою квалификацию 109 педагогов:  
43 учителя и 19 воспитателей прошли обучение по программе  
«Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ»;

30 учителей по теме: «Оказание первой медицинской помощи в  
образовательных организациях»;

27 учителей, 13 воспитателей и 7 педагогов дополнительного образования  
прошли курсовую подготовку по своим направлениям деятельности.

В связи с проведением государственной итоговой аттестации учащихся в  
форме ЕГЭ и ОГЭ, прошли обучение в ПК ИРО 3 педагога по теме

«Повышение квалификации экспертов предметной комиссии ЕГЭ», 5 педагогов по теме «Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ», посетили обучающие семинары на базе ПК ИРО и РЦОИ руководители ППЭ, члены ГЭК в ППЭ, технические специалисты.

6 учителей и 4 педагога дополнительного образования посетили семинары, вебинары и конференции.

Педагоги района в своей профессиональной деятельности используют современные педагогические технологии:

- технологию организации исследовательской деятельности учащихся;
- технологию организации самостоятельной деятельности учащихся;
- технологию проблемного обучения;
- технологию организации проектной деятельности;
- технологию развития критического мышления;
- технологию диалогового взаимодействия и др.

В дошкольных образовательных учреждениях используются технологии:

- здоровьесберегающая;
- игровая;
- информационно-коммуникационная;
- личностно-ориентированная;
- проектно-исследовательская;
- технология развивающего обучения;
- квест-технология;
- технология портфолио.

Педагоги нашего района принимают участие в краевых, всероссийских конкурсах, семинарах, конференциях:

- Конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А. С. Макаренко (к 130-летию);
- Всероссийское тестирование педагогов;
- Всероссийский конкурс «Совокупность обязательных требований ФГОС к системе начального общего образования»;

- Всероссийский конкурс «Организация работы с одарёнными детьми»;
- Всероссийский турнир педагогов Единого урока парламентаризма;
- Всероссийское педагогическое тестирование на проекте «Инфоурок»;
- Международная олимпиада для учителей «Современные образовательные технологии»;
- Всероссийский блиц-олимпиада для педагогических работников «Классный руководитель - профессиональное педагогическое мастерство»;
- Педагогическое тестирование «Интеллектуальные карты как один из методов креативного обучения», «Педагогическая деятельность, сущность, структура, функции», «Факторы неуспеваемости школьников»;
- Всероссийский конкурс «Критерии оценки работы классного руководителя»;
- Народный конкурс «Родительская премия «Любимый педагог».

В целях координации деятельности по выполнению Указов Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», повышения эффективности и качества услуг в сфере образования в муниципальных образовательных учреждениях на территории Яковлевского муниципального района Администрацией Яковлевского района постановлением Администрации Яковлевского муниципального района был утвержден План мероприятий («дорожная карта») «Повышение эффективности и качества услуг образования в Яковлевском муниципальном районе» на 2014 – 2018 годы».

Согласно «дорожной карте» запланирован рост заработной платы работников образования на плановый период:

Наименование показателей	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.
Среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений, рублей	31117,00	32907,00	35913,00	35515,00	34751,00	35238,00

Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных учреждений, рублей	24399,80	26269,00	29945,00	28076,00	30074,00	32927,00
Среднемесячная заработная плата педагогических работников дополнительных учреждений, рублей	31242,50	30537,50	29050,00	29487,00	32965,00	35238,00

## **6. Меры по развитию системы образования**

Организационной основой реализации районной политики в сфере образования стали федеральные и региональные целевые программы и проекты развития образования, в том числе приоритетный национальный проект «Образование» и национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», обеспечивающие продолжение Концепции модернизации российского образования.

На территории района действуют районные целевые программы, в рамках которых в 2017- 2018 учебном году из местного бюджета были освоены средства на нужды образования ([Приложение №1](#)).

В рамках указанных программ производится оснащение образовательных учреждений, обеспечение доступности образования, модернизация образования, финансируется капитальный и текущий ремонт учреждений, совершенствуется материальная и техническая база учреждений, обеспечивается безопасность участников образовательного процесса, осуществляется оздоровление, отдых и трудоустройство учащихся.

В 2017 – 2018 году за счет краевых субвенций

-- общеобразовательными учреждениями были приобретены:

- учебники и наглядные пособия для общеобразовательных учреждений на сумму 1 443 892,91 руб.;
- мебель на сумму 80 410,40 руб.;
- орг.техника 184 460,00 руб.;
- канцтовары на сумму 193 630,34 руб.;
- бланки грамот, аттестатов на сумму 55 500,00 руб.



-- дошкольными учреждениями были приобретены:

- методические пособия на сумму 128 720,00 руб.;
- мебель на сумму 140 000,00 руб.;
- оргтехника на сумму 19 999,00 руб.;
- канцтовары на сумму 24 060,00 руб.

## **7. Перспективы развития системы образования Яковлевского муниципального района на 2018-2019 учебный год**

Анализ работы отдела образования Администрации Яковлевского муниципального района позволяет сделать вывод о том, что система образования Яковлевского района в 2017 – 2018 учебном году выполняла свои основные функции по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в образовательных учреждениях.

К наиболее существенным проблемам, тормозящим развитие системы образования, следует отнести:

1. Старение педагогических кадров, неразвитость реальных механизмов, направленных на повышение престижа педагогических профессий.

Основной целью работы отдела образования Администрации Яковлевского муниципального района в 2018-2019 учебном году остаётся обеспечение качества образовательных услуг и эффективности управления в сфере образования Яковлевского муниципального района.

Задачи:

1. Продолжение работы по повышению качества образования на всех уровнях, совершенствование материально-технической оснащённости образовательных учреждений.

2. Продолжение работы по охвату всех ступеней общего образования процедурами оценки качества, совершенствование системы общественного наблюдения.

3. Дальнейшее развитие и укрепление системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей.

4. Создание условий для представления качественного дополнительного образования, самореализации и творческого развития личности ребёнка.

5. Создание материально-технических, организационно - педагогических условий для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

6. Повышение результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.

## Приложение №1

### *Районные целевые программы.*

- муниципальная программа «Развитие образования Яковлевского муниципального района» на 2014-2020 годы, утвержденная постановлением Администрации Яковлевского муниципального района от 11.12.2013г. № 899-НПА;

- муниципальная программа «Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности Яковлевского муниципального района» на 2014-2020 утвержденная постановлением Администрации Яковлевского муниципального района от 11.12.2013г. № 900-НПА;

- муниципальная программа «Энергосбережение, повышение энергетической эффективности и развитие газоснабжения в Яковлевском муниципальном районе» на 2014-2020 годы, утвержденная постановлением Администрации Яковлевского муниципального района от 20.01.2014г. 31-НПА;

- муниципальная программа «Социальная поддержка населения Яковлевского муниципального района» на 2014-2020 годы, утвержденная постановлением Администрации Яковлевского муниципального района от 12.12.2013г. № 905-НПА.

**Результаты работы общеобразовательных учреждений Яковлевского муниципального района  
по итогам работы за 2017-2018 учебный год**

<i>Наименование учреждения</i>	На начало	Прибыло	Выбыло	отчислены	На конец	Аттестовано	Не аттестовано по причине пропусков уроков	По болезни	Успевает	На «4» и «5»	Не успевает	% успеваемости	Качество знаний	Пропущено (всего) уроков (на 1 ученика)	Пропущено без ув. причины (на 1 ученика)	Оставлены на повторный курс
СОШ с. Яковлевка	557	24	12	0	569	498	1	0	566	208	3	99,47	36,56	21619(37,99)	1264(2,22)	3(усл.пер.)
Бельцовский филиал	57	5	1	0	61	54	0	0	61	31	0	100	50,82	3330(54,59)	175(2,87)	0
Покровский филиал	52	3	3	0	52	48	0	0	51	11	1	98,08	21,15	3082(59,27)	128(2,46)	0
СОШ №1 с. Новосысоевка	430	27	29	0	428	381	1	0	424	130	4	99,06	30,37	17843(41,69)	1137(2,66)	4
Яблоновский филиал	100	11	4	0	107	99	0	0	103	35	4	96,26	37,71	6444(60,22)	0	0
СОШ №2 с. Варфоломеевка	135	5	10	0	130	114	0	0	130	35	0	100	26,92	6304(48,49)	327(2,52)	0
СОШ №2 с. Новосысоевка	181	13	11	0	183	160	0	0	182	49	1	99,45	26,78	18198(99,44)	550(3,01)	1(усл.пер.)
СОШ №1 с. Варфоломеевка	143	5	7	0	141	124	0	0	138	33	3	97,87	23,40	12856(91,18)	0	0
<b>Всего</b>	<b>1655</b>	<b>93</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>1671</b>	<b>1478</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1655</b>	<b>532</b>	<b>16</b>	<b>99,04</b>	<b>31,84</b>	<b>89676 (53,67)</b>	<b>3581(2,14)</b>	8(из них 4 усл.пер.)
<b>2016-2017 у.г.</b>	<b>1594</b>	<b>82</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>1599</b>	<b>1394</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1594</b>	<b>566</b>	<b>4</b>	<b>99,69</b>	<b>39,25</b>	<b>97249(60,8)</b>	<b>3769(2,4)</b>	<b>6</b>



































