

Отдел образования Администрации  
Яковлевского муниципального района

**ЯКОВЛЕВКА**  
1902

**Состояние и развитие системы образования  
Яковлевского муниципального района**

Публичный доклад

с. Яковлевка  
2019 год

## Содержание

### **Вступительное слово**

#### **1. Введение**

#### **2. Цели и задачи системы образования Яковлевского муниципального района**

#### **3. Доступность образования**

3.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика её изменений.

3.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей.

3.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию.

3.5. Дополнительное образование детей и подростков.

#### **4. Результаты деятельности системы образования**

4.1. Учебные результаты.

4.2. Внеучебные достижения обучающихся.

4.3. Внеурочная деятельности, социализация детей и дальнейшее обучение выпускников.

#### **5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов**

5.1. Условия обучения.

5.2. Кадровый потенциал.

#### **6. Меры по развитию системы образования**

#### **7. Перспективы развития системы образования Яковлевского муниципального района на 2019-2020 учебный год**

## **Вступительное слово**

Уважаемые читатели!

Публичный доклад о состоянии и деятельности муниципальной системы образования по итогам 2018 – 2019 учебного года подготовлен коллективом отдела образования Администрации Яковлевского муниципального района в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными Министерством образования и науки Российской Федерации.

Наш доклад адресован родителям обучающихся, общественности, работникам образования Яковлевского муниципального района.

Формат настоящего публичного доклада даёт нам прекрасную возможность подвести итоги прошедшего учебного года, обозначить назревшие проблемы, проанализировать и определить пути их решения, а также наметить перспективы дальнейшего развития системы образования Яковлевского муниципального района.

Однако, за цифрами, датами, новостной лентой доклада кроется нелёгкий ежедневный труд тех, кто служил делу воспитания и обучений подрастающего поколения.

Все мы заинтересованы в том, чтобы образование стало действенным ресурсом развития района. Как и прежде, школа на селе – это центр духовно-нравственного, патриотического воспитания детей, а слово Учителя о справедливости, чести, человеколюбии, личном достоинстве и долге перед самим собой, своей семьёй и Родиной является жизненным ориентиром для молодёжи.

Представляя настоящий доклад, мы приглашаем вас к дискуссии и надеемся, что этот документ станет информационной основой для сотрудничества.

## 1. Введение

Яковлевский муниципальный район расположен в центре Приморского края. Восток района занимают предгорья Синего хребта, запад – Синегорье. Между ними расположена долина реки Арсеньевки. Северную часть бассейна р. Арсеньевки занимает Яковлевский муниципальный район с площадью более 2,4 тыс. км.<sup>2</sup> Яковлевский район имеет выгодное транспортно-географическое положение: на севере он граничит с Кировским, на западе – со Спасским, на востоке – с Чугуевским районами. На юге к Яковлевскому району примыкает территория г. Арсеньева.

Внутрирайонная связь осуществляется автомобильным транспортом. Район пересекает автомобильная трасса краевого значения Осиновка – Рудная Пристань.

В составе района – 5 сельских поселений, которые охватывают 17 сел.

Район малонаселён. Население Яковлевского муниципального района распределено по территории неравномерно. Большая часть населения проживает на территории Яковлевского и Новосысоевского поселений.

На рынке труда Яковлевского района востребованы профессии: врач, медицинская сестра. Стабильным спросом пользуются неквалифицированные рабочие для временного трудоустройства. Причиной тому является несоответствие спроса и предложения рабочей силы, сезонный характер работы ряда организаций. По-прежнему острой остается проблема занятости граждан, проживающих в отдаленных от районного центра населенных пунктах, где полностью отсутствуют работодатели. Несоответствие спроса и предложения здесь наблюдается в наиболее острой форме.

Вышеназванные внешние факторы, оказывающие влияние на систему образования Яковлевского муниципального района, определили стратегические цели и задачи системы образования района.

## **2. Цели и задачи системы образования Яковлевского муниципального района**

Совершенствование образовательной системы Яковлевского муниципального района происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основным ориентиром которой является повышение эффективности и качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с приоритетными направлениями развития российского образования.

В рамках муниципальной программы «Развитие образования Яковлевского муниципального района» на 2014-2020 годы» деятельность отдела образования и подведомственных ему учреждений в прошедшем учебном году была направлена на решение следующих задач:

- создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для получения качественного и доступного образования, позитивной социализации детей;

- содействие развитию системы управления качеством образования, включая систему внешней оценки качества образования, реализации внутренних моделей управления качеством образования, методической поддержки аттестации педагогов, развития олимпиадного и конкурсного движений;

- организация эффективной работы по выявлению и поддержке талантливых детей и детей с трудностями в обучении;

- создание в образовательных учреждениях Яковлевского муниципального района условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и работников;

- организация круглогодичного оздоровления, отдыха и занятости детей.

Поставленные задачи на 2018-2019 учебный год определили акценты развития муниципальной системы образования.

### **3. Доступность образования**

#### **3.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика её изменений**

В 2018 – 2019 учебном году в Яковлевском муниципальном районе образовательную деятельность осуществляли учреждения всех уровней образования, различной направленности и ведомственной принадлежности:

5 дошкольных образовательных учреждений, в том числе 4 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждения (далее МБДОУ) и 1 ведомственное дошкольное образовательное учреждение (далее ДОУ) (в них воспитывается в среднем за год 503 ребёнка);

5 дневных общеобразовательных учреждений, два из которых имеют филиалы (1670 человек);

2 учреждения дополнительного образования (в них занимается 724 чел.);  
Детская школа искусств (170 детей).

Дополнительные образовательные программы реализуют общеобразовательные учреждения, по ним проходят обучения 466 человек.

Также на территории района находится краевое государственное казённое учреждение «Центр содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с.Яковлевка», в котором воспитывается 22 несовершеннолетних.

#### **3.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей**

Составной первоначальной ступенью системы образования является дошкольное образование. В районе функционирует 5(и 1 филиал) дошкольных учреждений, в т. ч. один ведомственный.

4 МБДОУ имеют лицензию на право ведения образовательной деятельности, ведомственный ДОУ осуществляет присмотр и уход за детьми.

Образовательные учреждения функционируют во всех пяти сельских поселениях района. Сеть общеобразовательных учреждений Яковлевского муниципального района сегодня несколько однообразна и не в полной мере позволяет удовлетворять потребности населения в образовательных услугах,

т.к. отсутствует возможность доступа к образованию повышенного уровня (нет лицеев, гимназий, классов с углубленным изучением предметов).

На начало 2018-2019 учебного года (далее 2018-2019 у.г.) в школах района обучалось 1688 учащихся. В течение года выбыло 94 учащихся, прибыло 76. На конец учебного года численность учащихся в районе составила 1670 человек .

Охват обучающихся по ступеням образования составил:

	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
1-4 классы	698	745	720
5-9 классы	755	781	796
10-11 классы	141	145	154
Всего (чел.):	1594	1671	1670

**Результаты работы общеобразовательных учреждений Яковлевского муниципального района  
по итогам работы за 2018-2019 учебный год**

<i>Наименование учреждения</i>	На начало	Прибыло	Выбыло	отчислены	На конец	Аттестовано	Не аттестовано по причине пропусков уроков	По болезни	Успевает	На «4» и «5»	Не успевает	% успеваемости	Качество знаний	Пропущено (всего) уроков (на 1 ученика)	Пропущено без ув. причины (на 1 ученика)	Оставлены на повторный курс
СОШ с. Яковлевка	573	35	33	0	575	520	3	0	568	228	4	98,78	43,85	36560 (63,58)	1537(2,67)	4(усл.пер.)
Бельцовский филиал	62	1	6	0	57	52	0	0	57	27	0	100	51,92	2854(50,07)	47(0,82)	0
Покровский филиал	50	2	2	0	50	47	0	0	50	11	0	100	23,40	2681(53,62)	0 (0)	0
СОШ №1 с. Новосысоевка	439	18	28	0	429	369	0	0	427	138	2	99,53	37,40	18739(43,68)	356(0,83)	5(усл.пер.)
Яблоновский филиал	101	6	1	0	106	98	0	0	104	38	2	98,11	38,76	7126(67,22)	12	3(усл.пер.)
СОШ №2 с. Варфоломеевка	128	4	2	0	130	118	0	0	130	39	0	100	33,05	9767(75,13)	0	0
СОШ №2 с. Новосысоевка	186	4	15	0	175	156	0	0	175	45	0	100	28,84	19011(108,63)	287(1,64)	0
СОШ №1 с. Варфоломеевка	149	6	7	0	148	137	0	0	148	37	0	100	27,00	14730(99,53)	0	0
<b>Всего</b>	<b>1688</b>	<b>76</b>	<b>94</b>	<b>0</b>	<b>1670</b>	<b>1497</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1659</b>	<b>563</b>	<b>8</b>	<b>99,34</b>	<b>37,61</b>	<b>111468(66,75)</b>	<b>2239 (1,34)</b>	<b>12(усл.пер)</b>
<b>2017-2018 у.г.</b>	<b>1655</b>	<b>93</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>1671</b>	<b>1478</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1653</b>	<b>532</b>	<b>16</b>	<b>98,92</b>	<b>35,99</b>	<b>89676 (53,67)</b>	<b>3581(2,14)</b>	<b>8</b>



### **3.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Учащимся с ОВЗ и инвалидностью определены формы обучения и воспитания в соответствии с уровнем их интеллектуального и психофизического развития, индивидуальными программами реабилитации и абилитации инвалидов.

В школах Яковлевского района в течение 2018-2019 учебного года по общеобразовательным программам обучалось 13 детей-инвалидов и 45 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). Во всех общеобразовательных учреждениях района созданы условия, обеспечивающие соблюдение прав детей-инвалидов и детей с ОВЗ на образование – большинство детей обучаются в общеобразовательных учреждениях без создания специальных условий с учетом рекомендаций психолого–медико–педагогической комиссий и индивидуальных программ реабилитации на основании заключений, выданных медицинскими учреждениями и учреждениями медико-социальной экспертизы, 20 учащихся с ОВЗ и инвалидностью обучались по индивидуальным учебным планам, 8 из них обучались на дому. В муниципальной системе образования в целях организации совместного обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ и детей, не имеющих нарушений развития, создается доступная безбарьерная среда. Дошкольные образовательные учреждения посещает 4 ребенка-инвалида – они имеют заболевания общего характера, для посещения образовательного учреждения им не требуется создание специальных условий.

### **3.4. Обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию**

С 2017 году отмечается снижение количества детей дошкольного возраста в районе. По состоянию на 01.06.2019 года очередь в муниципальные дошкольные учреждения составила 146 заявлений. За период комплектования групп и зачисления детей в группы на новый 2018-2019 учебный год (июнь–

август 2019 г.) будет выдано более 70 путёвок, в 2018 году было выдано 99 путёвок. В настоящее время актуальная очередь в возрасте от 3 до 7 лет отсутствует.

С февраля 2016 года на базе Яблоновского филиала МБОУ СОШ № 1 с. Новосысоевка была открыта и функционирует группа кратковременного пребывания для 15 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Проектная мощность всех МБДОУ – 570 мест, фактически количество детей, посещающих ДОУ (в среднем за 6 мес. 2019) – 513 (24 группы), то есть ДОУ эксплуатируются на 90 %. В детском саду п. Нефтебаза и ОСП Детский сад - Малыш» не функционирует по одной группе, данные помещения используется как музыкальный и спортивный зал. В детском саду с. Варфоломеевка не функционирует 4 группы по причине отсутствия потребности.

	2015					2016					2017					2018-2019 (оценка)				
	групп	мест	охват	Число детей в возрасте 1-6 лет	% охвата	групп	мест	охват	Число детей в возрасте 1-6 лет	% охвата	групп	мест	охват	Число детей в возрасте 1-6 лет	% охвата	групп	мест	охват	Число детей в возрасте 1-6 лет	% охвата
Обеспечение дошкольным образованием муниципальными ОУ	28	610	519	1447	35,9	27	610	505	1367	36,9	25	570	530	1242	42,7	24	570	530	960	55
Обеспечение дошкольным образованием различными формами дошкольного образования в т. ч. государственными и муниципальными ОУ	31	680	575	1447	39,7	30	680	675	1367	42	28	640	600	1242	48,3	28	640	561	960	58



На сегодняшний день все дошкольные образовательные учреждения осуществляют дошкольное образование на основании основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, разработанной рабочей группой МБДОУ. Два дошкольных учреждения с. Яковлевка и с.Новосысоевка имеют консультационный логопедический центр.

Все четыре МБДОУ работают в режиме 10,5 часов. Средняя наполняемость групп (за 6 мес. 2019) 20 человек.

Родительская плата за содержание ребёнка в дошкольных учреждениях с 2015 г. составляет 1600 руб. в месяц. Оплата за содержание детей (присмотр и уход за детьми) включает комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечения соблюдения ими личной гигиены и режима дня. В размер родительской платы за присмотр и уход за детьми не включены расходы на реализацию образовательной программы дошкольного образования, а также расходов на приобретение мягкого инвентаря и содержание недвижимого имущества государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих детские сады, родителям выплачивается компенсация в размере, не менее 20 % среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми на первого ребёнка, не менее 50 % размера такой платы на второго ребёнка, не менее 70 % размера такой платы на третьего ребёнка и последующих детей.

Льгота по оплате за присмотр и уход детей, посещающих МБДОУ, в размере от 50% устанавливается для многодетных и неполных семей. От оплаты за содержание детей в МБДОУ освобождаются семьи, имеющие в своем составе ребенка-инвалида, дети оставшиеся без попечения родителей, а также дети с туберкулезной интоксикацией.

Во всех МБДОУ организовано двухразовое горячее питание, второй завтрак и один полдник, что удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Обеспеченность продуктами каждое

МБДОУ осуществляет самостоятельно по муниципальным контрактам с поставщиками. Ведётся постоянный контроль за качеством поступающих продуктов, за наличием сопроводительной документации.

Для сохранения и укрепления здоровья детей проводят физкультурные занятия, гимнастику утреннюю и после сна, прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники и развлечения, физкультурные минутки, дыхательную и пальчиковую гимнастику, закаливающие процедуры, витаминизацию третьих блюд.

### **3.5. Дополнительное образование детей и подростков**

В современных условиях дополнительное образование является полноправным партнером общего образования. Оно способствует развитию познавательных интересов и творческих способностей детей, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании; выступает гарантом поддержки одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Дополнительное образование детей занимает важное место в ранней профессиональной ориентации каждого конкретного ребенка, развитии у него навыков неформального общения.

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации знаний и умений, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное - в условиях дополнительного образования дети могут развивать свои потенциальные способности, адаптироваться в современном обществе и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Выбирая программу дополнительного образования для детей родители учитывают:

- индивидуальные особенности ребенка (общительность, познавательные способности, особые таланты и т.д.);

- собственные ожидания относительно системы дополнительного образования (дать ребенку знания, развить способности, организовать досуг, получить представление о профессии и т.п.);
- направленность программ дополнительного образования согласно склонностям ребенка с учетом возраста ребёнка и собственным ожиданиям;
- образовательное учреждение по признаку территориальной доступности или по другим индивидуальным запросам.

Содержанием дополнительного образования является совокупность познавательной, продуктивной, творческой деятельности обучающихся, осуществляемой в рамках программ физкультурно-спортивной, художественной, естественнонаучной, социально педагогической направленности.

По-прежнему наиболее востребованными остаются образовательные программы физкультурно-спортивной (37 объединения и секций) и художественной (29 объединение) направленностей. К сожалению, на протяжении многих лет по причине отсутствия специалистов и недостаточности материально-технической базы в учреждениях дополнительного образования не реализуются программы по технической и туристско-краеведческой направленности.

Дополнительное образование в учреждениях, как правило, продолжает оставаться бесплатным для обучающихся, что делает привлекательной и доступной систему дополнительного образования в Яковлевском муниципальном районе.

В 2018-2019 учебном году услугу по организации дополнительного образования оказывали муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования: «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр» с. Яковлевка, «Яковлевский Дом детского творчества», Яковлевская детская школа искусств и общеобразовательные организации.

Одним из показателей эффективности дополнительного образования является сохранность контингента. По данным статистической отчетности

средний показатель сохранности контингента в учреждениях дополнительного образования составляет более 80%.

Направления охвата детей дополнительным образованием	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Кол-во	% охв.	Кол-во	% охв.	Кол-во	% охв.
В учреждениях дополнительного образования детей	1478	81,5%	1290	77,6%	724	53%
В общеобразовательных организациях	-	-	-	-	466	34%
В учреждениях культуры	170	10,6%	170	10,2%	170	13%

На 2019-2020 учебный год приоритетными направлениями муниципальной системы дополнительного образования остаются: максимальное развитие способностей каждого ребёнка, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

#### 4. Результаты деятельности системы образования

##### 4.1. Учебные результаты

Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" *качество образования* определяется как «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы».

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования на качественном уровне становится основной и главной задачей, на решение которой направлены основные меры на всех уровнях управления образованием и меры по созданию оптимальных условий, обеспечивающих современное качество образовательных услуг.



Одной из форм оценки качества образования является проведение ВПР.

### **Всероссийские проверочные работы**

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. ВПР дают возможность оценить уровень подготовки обучающихся по предметам, утвержденным Рособрнадзором.

ВПР проводятся в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. В 2018-2019 у.г. ВПР проводились

в штатном режиме:

- в 4 классах: русский язык, математика, окружающий мир;

- в 5 классах: русский язык, математика, история, биология;

в режиме апробации (по выбору учреждения):

- в 6 классах: математика, биология, русский язык, география, обществознание, история;

в режиме апробации:

- в 7 классах: иностранный язык, обществознание, русский язык, биология, география, математика, физика, история;

- в 10 классах: география;

- в 11 классах: английский язык, история, география, химия, физика, биология.

В 11 классах ВПР дают возможность оценить уровень подготовки обучающихся по предметам в конце 11 класса. Выбор 4 - 6 классов обусловлен тем, что обучающиеся в этих классах с 1 классов учились по программам, соответствующим новым ФГОС.

Участие общеобразовательных учреждений района в ВПР по выбору:

<b>ОО</b>	<b>класс</b>	<b>Предмет</b>
МБОУ СОШ № 1 с.Новосысоевка	7	Математика
		Биология
		Русский язык
		География
		Обществознание
		История
		Физика
	11	Английский язык
		История
		География
		Химия
		Физика
		Биология
Яблоновский филиал МБОУ СОШ № 1 с.Новосысоевка	7	Математика
		Биология
		Русский язык
		География
		Обществознание
		История
		Физика
	11	История
		География
		Химия
		Физика
		Биология
МБОУ СОШ № 1 с. Варфоломеевка	7	Математика
		Русский язык
МБОУ «СОШ № 2» с.Варфоломеевка	7	Математика
		Биология
		Русский язык
		География
		Обществознание
		История
		Английский язык
		Физика
	11	Английский язык
		История
		География
		Химия
		Физика
МБОУ СОШ № 2 с.Новосысоевка	7	Русский язык
		Обществознание
		География



7	Русский язык	2019	75	24	48	25,33	2,67	38,67	61,33	0
7	Математика	2019	54	14,81	42,59	38,9	3,7	31,48	55,56	12,96
7	Физика	2019	50	22	72	6	0	68	30	2
7	Биология	2019	47	8,51	59,57	29,79	2,13	57,45	31,91	10,64
7	География	2019	95	11,58	62,11	21,05	5,26	58,95	32,63	8,42
7	Обществознание	2019	61	18,03	52,46	29,51	0	47,54	50,82	1,64
7	История	2019	87	11,49	54,02	27,59	6,9	35,63	54,02	10,34
7	Английский язык	2019	45	15,56	62,22	17,78	4,44	33,33	66,67	0
11	Английский язык	2018	21	0,0	38,1	62,0	0,0	28,6	57,1	14,3
		2019	19	5,26	5,26	57,9	31,58	5,26	63,16	31,58
11	История	2018	29	6,9	24,1	65,5	3,5	27,6	51,7	20,7
		2019	27	7,41	33,33	44,44	14,81	44,44	48,15	7,41
11	География	2018	29	10,3	31,0	51,7	6,9	44,8	51,7	3,5
		2019	30	3,33	46,67	46,67	3,33	40	56,67	3,33
11	Химия	2018	22	4,6	31,8	59,1	4,6	22,7	72,7	4,6
		2019	25	12	20	44	24	24	56	20
11	Физика	2018	15	13,3	80,0	6,7	0,0	100,0	0,0	0,0
		2019	18	16,67	50	33,33	0	61,11	38,89	0
11	Биология	2018	20	0,0	40,0	55,0	5,0	50,0	45,0	5,0
		2019	35	5,71	42,86	34,29	17,14	25,71	71,43	2,86

ВПР проводятся в единое время по единым комплектам заданий, а также при использовании единых для всей страны критериев оценивания.

Результаты проведенных проверочных работ в 2019 г. отражают текущую успеваемость учащихся и не влияют на итоговые годовые оценки ученика.

Еще одним инструментом оценки качества образования являются единый государственный экзамен (ЕГЭ) и основной государственный экзамен (ОГЭ).

### ЕГЭ

На территории района в 2019 году работал один пункт проведения экзамена (ППЭ №2701), который был организован на базе МБОУ СОШ №1 с.Варфоломеевка.

В подготовительный период:

- отделом образования были подготовлены письма в организации:

- 1) о сроках проведения экзаменов;
- 2) о требованиях к работникам (медицинскому работнику, сотруднику полиции), которые задействованы в период проведения экзаменов.

- на первом заседании межведомственной комиссии были обсуждены вопросы по межведомственному взаимодействию;

- для медицинского работника был составлен список учеников, которые имеют хронические заболевания с перечнем необходимых медикаментов;

Все работники ППЭ (руководитель, организаторы в аудитории, дежурные – организаторы вне аудитории, члены ГЭК, технические специалисты) в количестве 23 человек своевременно прошли обучение на учебной платформе Федерального центра тестирования и регионального центра обработки информации Приморского края.

До начала основного периода итоговой аттестации прошло одно тренировочное мероприятие с участием выпускников. Во время мероприятия отработывались:

- новая модель проведения экзамена с распечаткой ЭМ в аудитории.

- действия всего персонала ППЭ,

- внештатные ситуации, которые могли возникнуть во время распечатки ЭМ.

По требованию Рособрнадзора сотрудниками Ростелеком были оперативно установлены новые камеры видеонаблюдения.

В ППЭ было организовано:

\* 6 аудиторий для участников ЕГЭ, в каждой аудитории:

- 15 рабочих мест, обозначенные заметным номером (индивидуальный стол и стул),

- специализированные аппаратно-программные комплексы для проведения печати электронных материалов,

- часы, находящиеся в поле зрения участников ЕГЭ,

- места для организаторов и общественного наблюдателя,

- стол для осуществления раскладки электронных материалов в процессе их печати в начале экзамена и раскладки и последующей упаковки ЭМ, собранных организаторами у участников ЕГЭ после окончания экзамена.

\* помещение для руководителя ППЭ (штаб ППЭ), оборудованный:

- телефонной связью,

- принтером и персональным компьютером с необходимым программным обеспечением и средствами защиты информации для проведения экзаменов по технологии печати ЭМ,

- сейфом,

- столом, для осуществления приёма руководителем ППЭ ЭМ от организаторов в аудиториях после завершения экзамена, вскрытия и для передачи сканирования, а также для осуществления упаковки и запечатывания ЭМ членом ГЭК в целях передачи их в РЦОИ.

\* медицинский кабинет;

\* помещение для сопровождающих.

Своевременно разработаны и утверждены графики подвоза учеников и работников ППЭ.

Личные данные об участниках ЕГЭ, о выборе предметов выпускниками, о работниках ППЭ, об аудиторном фонде своевременно занесены в региональную базу данных.

Все 6 автобусов, которые были задействованы для подвоза автобусы участников экзаменов, перед началом итоговой аттестации прошли дополнительный технический осмотр.

Доставка экзаменационных материалов осуществлялась накануне экзаменов (по графику) уполномоченным ГЭК.

Во время проведения экзаменов в этом году постоянно велось видеонаблюдение.

Во время проведения экзаменов пункт проведения экзаменов был обеспечен:

- бесперебойным электроснабжением, так же в пункте был установлен дополнительный генератор;

- бесперебойной телефонной связью и доступом к сети Интернет.

- переносным металлоискателем.

Все это позволило своевременно и без нарушений провести основной период итоговой аттестации выпускников 11 классов.

Аттестацию в форме единого государственного экзамена в мае – июне прошли 74 выпускника.

Аттестаты с отличием получили две выпускницы МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка.

Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2019 году соответствует общероссийским тенденциям.

Наиболее популярными предметами ЕГЭ 2019 года стали:

обществознание – 47%;

биология – 30%;

физика, история – 19%;

химия – 11%;

информатика и ИКТ – 10%

Мониторинг выбора предметов участниками ЕГЭ с 2009 года по 2019 год свидетельствует о том, что на протяжении одиннадцати лет остается устойчивым интерес участников ЕГЭ к обществознанию.

Наименьшее количество участников ЕГЭ отмечается по географии и литературе.

По основным предметам (математика и русский язык) выпускники школ района показали следующие результаты:

**по русскому языку – 63,34 (2018 - 66,6).**

Самый высокий балл (94) получила одна выпускница МБОУ «СОШ с.Яковлевка». Самый низкий результат по русскому языку показали выпускники МБОУ СОШ №2 с. Новосысоевка.

Все выпускники школ района данный предмет сдали с первого раза.

**по математике**

Не сдали предмет с первого раза **12 человек** (5 – базу, 7 – профиль)

в том числе: Яковлевская школа – 4 чел., СОШ №2 с.Варфоломеевка – 2 чел., СОШ №1 с.Новосысоевка – 2 чел., СОШ №1 с.Варфоломеевка – 3 чел., СОШ №2 с.Новосысоевка – 1 чел.

**базовый уровень (с учетом пересдачи)** сдавали 37 выпускников, из них: 6 чел. сдали предмет на «5». Средний балл по району составил 3,5.

**профильный уровень** сдавали 39 человек,

средний балл по району – 41,12, в 2018 году – 35,8

Самый лучший балл в районе показал выпускник МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка (70). Лучший результат у выпускников Яблоновского филиала (56 баллов), самый низкий - у выпускников СОШ №2 с.Варфоломеевка (28 баллов).

В сравнении с прошлым годом в 2019 году улучшились результаты (средний балл) по учебным предметам, которые выпускники сдавали по выбору:

**Химия** – 44,125 (2018 – 34,75); на 9,375

Сдавали экзамен 8 человек. Лучший результат показали выпускники МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка (74), низкий результат в МБОУ СОШ №2 с.Новосысоевка (25). Не набрали установленного минимума баллов 3 человека.

**История** - 45,7 (2018 – 40,4); на 5,3

Сдавали экзамен 14 человек. Лучший результат у выпускников МБОУ «СОШ с. Яковлевка» - 49 баллов. Лучший балл (89) получил выпускник этой же школы. Самый низкий уровень знаний по данному предмету показали выпускники МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка (37,7). Не сдали экзамен 2 человека.

**Обществознание** – 44,57 (2018 – 44,4); на 0,17

Сдавали экзамен 35 выпускников. Лучший балл (84) у выпускника МБОУ «СОШ с.Яковлевка», который показал наилучший результат и по истории. Самый низкий результат показали выпускники МБОУ «СОШ №2» с.Варфоломеевка (33,5). Не сдали экзамен по обществознанию 15 человек, что составило 43% от общего количества детей, которые сдавали этот предмет. Два выпускника подавали апелляцию, но по итогам рассмотрения апелляций баллы не изменились.

**Биология** – 39,45 (2018 – 38,67); на 0,78

Сдавали экзамен 22 человека. Лучший результат показала выпускница МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка (79), самый низкий результат показали



выпускники МБОУ СОШ №2 с.Новосысоевка - 34 балла. Не сдали экзамен 9 выпускников, что составило 41%.

**Информатика** – 49,14 (2018 – 21); на 28,14

Выпускники МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка показали лучший результат по итогам сдачи экзамена – 58,5 баллов. С каждым годом данный предмет по выбору становится популярным среди выпускников, в этом году его сдавали 7 человек (2018 – 2). Один выпускник экзамен по информатике не сдал.

По двум предметам средний балл незначительно, но снизился по сравнению с прошлым годом:

**по географии**

в этом году географию сдавал один выпускник и набрал 52 балла.

**по литературе**

сдавало трое выпускников, один – не сдал.

средний балл по району составил 42 балла

Количество участников ЕГЭ с результатом не менее 85 баллов в Яковлевском районе - 9 чел.; по русскому языку - 8; по истории – 1 чел. (В 2018 году – 7 человек, все по русскому языку)

Информация по средним баллам в ОУ 2019 года в сравнении с 2018 г.

ОУ	г.г.	Математика (Базовая)	Математика (Профильная)	Русский яз.	Общество- знание	История	Физика	Химия	Биология	Инфор- матика	Литера- тура	Англ.яз.	Геогра- фия
<b>СОШ с. Яковлевка 150</b>	2018	3,5	31,13	68,7	37,5	38	40,85	35	30,67	0			
	<b>2019</b>	<b>3,4</b>	<b>46,8</b>	<b>70,72</b>	<b>46,9</b>	<b>49</b>	<b>47,5</b>	<b>45</b>	<b>29</b>	<b>49,5</b>	<b>52</b>		
<b>Бельцовский филиал</b>	2018	н/с		н/с									
	<b>2019</b>	<b>4,5</b>		<b>55</b>									
<b>СОШ№1 с. Новосысоевка 154</b>	2018	4	36,25	66,6	51,1	64	51,67	42	37,67	-	48,5	55	
	<b>2019</b>	<b>4</b>	<b>41,8</b>	<b>68</b>	<b>41,9</b>	<b>37,7</b>	<b>43,5</b>	<b>74</b>	<b>53,5</b>	<b>58,5</b>			<b>52</b>
<b>Яблоновский филиал 152</b>	2018	4	-	48	18	25	-	-	-				
	<b>2019</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	<b>62,6</b>	<b>44</b>	<b>43</b>	<b>40,5</b>		<b>56</b>				
<b>СОШ№2 с. Новосысоевка 156</b>	2018	3,86	40	62,7	69,5	-	10	25	64,5				
	<b>2019</b>	<b>2,86</b>	<b>н/с</b>	<b>46,43</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>25</b>	<b>34</b>					
<b>СОШ №1 с. Варфоломеевка 151</b>	2018	4,25	48,29	68,6	-	-	49,8	28	38	-			
	<b>2019</b>	<b>н/с</b>	<b>31</b>	<b>55,2</b>	<b>46,5</b>		<b>27</b>	<b>31,5</b>	<b>38,4</b>	<b>42,67</b>	<b>22</b>		
<b>СОШ №2 с. Варфоломеевка 155</b>	2018	4	38,83	62,5	57,5	-	40,5		-	42		45	
	<b>2019</b>	<b>3,5</b>	<b>28</b>	<b>57</b>	<b>33,5</b>		<b>32,7</b>	<b>36</b>	<b>45,5</b>				
<b>МАХ балл</b>	2018	5	76 (В1)	100 (Як, Н1)	81 (Н1)	64 (Н1)	72 (Як)	69 (Н1)	78 (Н2)	42 (В2)	57 (Н1)	55 (Н1)	
	<b>2019</b>	<b>5</b>	<b>70 (Н1)</b>	<b>94 (Як)</b>	<b>84 (Як)</b>	<b>89 (Як)</b>	<b>62 (Як)</b>	<b>77 (Н1)</b>	<b>79 (Н2)</b>	<b>62 (Н1)</b>	<b>57 (Як)</b>	<b>н/с</b>	<b>52 (Н1)</b>
<b>Средний балл по району</b>	2018	3,8	36,02	66,6	44,4	40,4	42,43	34,75	38,67	21	48,5	50	
	<b>2019</b>	<b>3,5</b>	<b>41,12</b>	<b>63,34</b>	<b>44,57</b>	<b>45,7</b>	<b>40,14</b>	<b>44,125</b>	<b>39,45</b>	<b>49,14</b>	<b>42</b>	<b>н/с</b>	<b>52</b>

**Экзамены 2019– в %**

ОУ	Кол-во выпускников	Математика (Базовая)		Математика (Профильная)		Русский яз.		Получили аттестаты	Обществознание		История		Физика		Химия		Биология		Информатика		Литература		География	
		Приняли участие	Сдали	Приняли участие	Сдали	Приняли участие	Сдали		Приняли участие	Сдали	Приняли участие	Сдали	Приняли участие	Сдали	Приняли участие	Сдали	Приняли участие	Сдали	Приняли участие	Сдали	Приняли участие	Сдали	Приняли участие	Сдали
СОШ с. Яковлевка	25	14	14	11	11	25	25	21	19	11	9	8	2	1	1	1	5	1	2	2	2	2		
Бельцовский филиал	2	2	2	н/с		2	2	2											2	2			1	1
СОШ №1с. Новосысоевка	17	6	5	12	11	17	17	15	9	5	3	3	6	6	2	2	4	3						
Яблоновский филиал	6	2	2	4	4	6	6	6	3	1	2	1	2	2			1	1						
СОШ №2с. Новосысоевка	7	7	6	н/с		7	7	6							1	0	5	3						
СОШ №1 с. Варфоломеевка	9	н/с		9	9	9	9	6	2	2			1	0	2	1	5	3	3	2	1	0		
СОШ №2 с. Варфоломеевка	8	6	4	3	2	8	8	6	2	1			3	1	2	1	2	2						
<b>ИТОГО</b>	<b>74</b>	<b>Математика (базовая) 37/35 94,6%</b>		<b>Математика (профильная) 39/37 95%</b>		<b>Русский язык 74/74 100%</b>		<b>72 97,3%</b>	<b>Обществознание 35/20 57%</b>		<b>История 14/12 85,7%</b>		<b>Физика 14/10 71,43%</b>		<b>Химия 8/5 62,5%</b>		<b>Биология 22/13 59%</b>		<b>Информатика 7/6 85,7%</b>		<b>Литература 3/2 66,7%</b>		<b>География 1/1 100%</b>	

**Сравнение среднего балла  
по Яковлевскому муниципальному району в основные сроки  
2009 г., 2010 г., 2011 г., 2012 г. и 2013 г., 2014 г., 2015 г., 2016 г., 2017 г., 2018 г., 2019 г.**

<b>Предмет</b>	<b>2009 год</b>	<b>2010 год</b>	<b>2011 год</b>	<b>2012 год</b>	<b>2013 год</b>	<b>2014 год</b>	<b>2015 год</b>	<b>2016 год</b>	<b>2017 год</b>	<b>2018 год</b>	<b>2019 год</b>
Русский язык	49,35	49,5	52,71	50,09	58,69	59,19	62,3	61	59,62	66,6	63,34
Математика (профиль)	32,11	34,29	36,86	32,73	37,7	34,82	46,29	43	39,74	36,02	41,12
Математика (база)							3	3,8	3,76	3,8	3,5
История	36,29	35,87	41,55	39,74	39,25	39,85	56,1	51,67	44,03	40,4	45,7
Обществознание	49,24	50,47	51,65	48,58	50,6	48,08	56,68	48,7	49,21	44,4	44,57
Физика	38,29	41,66	36,65	38,36	40,7	39,79	45,11	41,29	46,56	42,43	40,14
Химия	44,26	43,86	43,9	42,22	52	51,25	53,33	41,53	48,72	34,75	44,125
Биология	44,79	47,9	48,7	48,46	48,2	44,23	49,75	50,2	43,19	38,67	39,45
Информатика	48,67	48,1	51,17	42	44,8	31,4	34	н/с	59	21	49,14
Английский язык	33,33	38,5	39,7	45,8	39,5	24	60	н/с	н/с	50	н/с
Литература	43,92	46	53,13	33	38	н/с	40,5	н/с	н/с	48,5	42
География	43,33	56	42	51,5	50	н/с	63	44,67	н/с	н/с	52

## ГИА-9 (ОГЭ)

В 2019 году на территории Яковлевского муниципального района государственную итоговую аттестацию (ГИА) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) прошли 145 выпускников 9 классов.

В основной период с 24 мая по 28 июня 2019 г. на территории района работало 5 пунктов проведения экзаменов (ППЭ) с общим аудиторным фондом 25 аудиторий.

Все работники ППЭ:

5 руководителей ППЭ

5 членов ГЭК

5 технических специалистов

48 организаторов своевременно прошли обучение на учебной платформе регионального центра обработки информации Приморского края.

В ППЭ 150 (МБОУ «СОШ с.Яковлевка») экзамены сдавали 52 ученика из МБОУ «СОШ с.Яковлевка» и 14 из Покровского филиала.

В ППЭ 154 (МБОУ СОШ № 1 с.Новосысоевка) – 31 из СОШ № 1 и 13 из СОШ № 2 села Новосысоевка.

В ППЭ 155 (МБОУ «СОШ №2» с. Варфоломеевка) – 11 участников из СОШ № 2 и 8 из СОШ № 1 с.Варфоломеевка.

В ППЭ 789 (Яблоновский филиал МБОУ СОШ № 1 с.Новосысоевка) – 12 выпускников Яблоновского филиала.

В ППЭ 790 (Бельцовский филиал МБОУ «СОШ с.Яковлевка») экзамены сдавали 4 девятиклассника из с.Бельцово.

Получение экзаменационных материалов в РЦОИ (г.Владивосток), хранение и их выдача в ППЭ осуществлялись отделом образования своевременно.

Экзаменационные работы участников и необходимые формы руководителя пункта проведения экзамена сканировались в ППЭ и направлялись в РЦОИ в день проведения экзамена через отдел образования по защищенному каналу связи. Нарушений сроков предоставления сканированных материалов и требований к процедуре сканирования допущено не было ни одним из ППЭ.

Неявившихся, опоздавших на экзамены участников не было. Подвоз участников в ППЭ осуществлялся по графику, без сбоев.

Апелляций о нарушениях установленного порядка проведения ГИА, а также о несогласии с выставленными баллами зарегистрировано не было.

Все работники ППЭ были на рабочих местах вовремя.

Также в каждом ППЭ присутствовал медицинский работник, готовый оказать необходимую медицинскую помощь.

Для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам 9-х классов кроме предметов «русский язык» и «математика» необходимо сдать 2 обязательных предмета по своему выбору. Выбор участниками предметов для ОГЭ в 2019 году распределился следующим образом:

- обществознание – 73 участника – 50 %
- биология – 68 участников – 47 %
- география – 41 участник – 28 %
- информатика и ИКТ – 38 участников – 26 %
- физика – 34 участника – 23 %
- химия – 26 участников – 18%
- история – 6 участников – 4 %
- английский язык – 3 участника – 2 %
- литература – 1 участник – 0,7 %

Обществознание и биология остаются самыми популярными учебными предметами, но по сравнению с 2018 годом эти предметы выбрало меньшее количество участников.

Снизился интерес участников к физике, истории, литературе, но возрос к географии и английскому языку, информатике и химии.

В 2019 г. выпускники 9-х классов показали следующие результаты:

**по русскому языку – средний балл 29 (2018 г. – 29,625).**

Лучшие результаты показали выпускники Бельцовского филиала МБОУ «СОШ с.Яковлевка», МБОУ «СОШ с.Яковлевка» и МБОУ СОШ № 1 с.Новосысоевка. Максимальный балл (39) набрали 5 выпускников МБОУ

«СОШ с.Яковлевка». Самый низкий результат показали выпускники МБОУ СОШ №2 с. Новосысоевка.

Два девятиклассника получили «2» и пересдали экзамен в резервные дни основного периода.

**по математике** – средний балл по району – 15, в 2018 году – 15,5

Лучшие результаты показали выпускники Бельцовского филиала МБОУ «СОШ с.Яковлевка» и МБОУ СОШ № 1 с.Новосысоевка. Максимальный балл (32 балла из них по алгебре 20 и 12 по геометрии) не набрал ни один из участников. Лучший результат у выпускницы МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка и выпускника МБОУ «СОШ с.Яковлевка» (по 26 баллов), самый низкий средний балл - у выпускников МБОУ СОШ №2 с. Новосысоевка (13 баллов).

8 девятиклассников получили «2» и пересдали экзамен в резервные дни основного периода.

**Обществознание** – средний балл 25 (2018 – 22,25);

Лучший результат показали выпускники МБОУ «СОШ с.Яковлевка», самый низкий результат в МБОУ «СОШ №2» с.Варфоломеевка. Максимальный балл (39) никто из сдающих не набрал. Лучшие результаты показали 2 выпускника МБОУ «СОШ с.Яковлевка» и 1 выпускник МБОУ СОШ № 1 с.Новосысоевка (по 36 баллов).

1 девятиклассник получил «2» и пересдал экзамен в резервные дни основного периода.

**Биология** – средний балл 28 (2018 – 26,573);

Лучший результат показали выпускники МБОУ СОШ № 1 с.Новосысоевка, самый низкий результат в МБОУ СОШ № 1 с.Варфоломеевка. Максимальный балл (46) никто из сдающих не набрал. Лучшие результаты показали выпускница МБОУ «СОШ с.Яковлевка» (41 балл) и выпускница МБОУ СОШ № 1 с.Новосысоевка (40 баллов).

**География** – средний балл 21 (2018 – 20,429);

Лучший результат показали выпускники МБОУ СОШ № 1 с.Новосысоевка, самый низкий результат в МБОУ СОШ № 2 с.Варфоломеевка. Максимальный балл (32) никто из сдающих не набрал.

Лучшие результаты показали выпускник МБОУ «СОШ с.Яковлевка» (30 баллов) и выпускник МБОУ СОШ № 1 с.Новосысоевка (29 баллов).

5 девятиклассников получили «2» и пересдали экзамен в резервные дни основного периода.

**Информатика** – средний балл 14 (2018 – 12,25);

Лучший результат показали выпускники МБОУ «СОШ № 2» с.Варфоломеевка, самый низкий результат в Яблоновском филиале МБОУ СОШ № 1 с.Новосысоевка. Максимальный балл (22) никто из сдающих не набрал. Лучший результат показал выпускник Яблоновского филиала МБОУ СОШ № 1 с.Новосысоевка (20).

**Физика** – средний балл 18 (2018 – 17);

Лучший результат показали выпускники МБОУ «СОШ с.Яковлевка» и МБОУ СОШ № 2 с.Новосысоевка, самый низкий результат в МБОУ СОШ № 2 с.Варфоломеевка. Максимальный балл (40) никто из сдающих не набрал. Лучший результат показал выпускник МБОУ «СОШ с.Яковлевка» (33 балла).

**Химия** – средний балл 23 (2018 – 21);

Лучший результат показали выпускники МБОУ СОШ № 1 с.Новосысоевка и МБОУ СОШ № 2 с.Новосысоевка, самые низкие результаты в МБОУ СОШ № 2 с.Варфоломеевка и Яблоновском филиале МБОУ СОШ № 1 с.Новосысоевка. Максимальный балл (34) никто из сдающих не набрал. Лучший результат показала выпускница МБОУ СОШ № 1 с.Новосысоевка (32 балла).

**История** – средний балл 29 (2018 – 29);

Лучший результат показали выпускники МБОУ СОШ № 1 с.Новосысоевка. Максимальный балл (44) никто из сдающих не набрал. Лучший результат показала выпускница МБОУ СОШ № 1 с.Новосысоевка (41 балл).

**Английский язык** – средний балл 63,5 (2018 – 58);

Лучший результат показали выпускники МБОУ СОШ № 1 с.Новосысоевка. Максимальный балл (70) никто из сдающих не набрал.



Лучший результат показала выпускница МБОУ СОШ № 1 с.Новосысоевка (65 баллов). Экзамен выбрали 3 участника, они все сдали его на «отлично».

**Литература** – средний балл 22 (2018 – 23);

Экзамен сдавала одна выпускница Яблоновского филиала МБОУ СОШ № 1 с.Новосысоевка. Максимальный балл (33) ей набрать не удалось. По результатам экзамена она набрала 22 балла на отметку «4».

Таки образом, все выпускники 9 классов, допущенные и прошедшие ГИА, получили аттестаты об основном общем образовании, 8 из них – с отличием (6 в 2017-2018 у.г.): 5 выпускников МБОУ «СОШ с.Яковлевка», 2 – МБОУ СОШ № 1 с.Новосысоевка, 1 - Яблоновского филиала). Пересдающих в дополнительные (сентябрьские) сроки нет.

С 2019 года проверка экзаменационных работ участников ГИА-9, также как и ГИА-11, осуществляется региональными предметными комиссиями. В составе региональных предметных комиссий по математике, физике, биологии, географии, английскому языку и информатике проверяли работы выпускников и педагоги Яковлевского района: Любченко Е.В., Пермякова Л.А. – МБОУ «СОШ с.Яковлевка»; Анашкина Н.С., Кшенская Т.Е., Шарофеева Н.В, - МБОУ СОШ № 1 с.Новосысоевка; Нагаевская Т.В., Марущенко Ю.В., Стасюк Н.В. – МБОУ СОШ № 2 с.Новосысоевка; Гаврилюк Н.А. – МБОУ «СОШ №2» с.Варфоломеевка.

## Результаты ОГЭ 2019 г. в сравнении с результатами 2018 г

	Экзамен	Количество принявших участие в ОГЭ	Количество сдавших экзамен на «2» (+в % от количества участников)	Количество сдавших экзамен на «3» (+в % от количества участников)	Количество сдавших экзамен на «4» (+в % от количества участников)	Количество сдавших экзамен на «5» (+в % от количества участников)	Средний балл
<b>2018</b>	<b>Математика</b>	141	0	55 (39,72%)	61 (43,26%)	24 (17,02%)	3,875
<b>2019</b>		<b>145</b>	<b>0</b>	<b>68 (47 %)</b>	<b>65 (45%)</b>	<b>12(8%)</b>	<b>3,529</b>
<b>2018</b>	<b>Русский язык</b>	141	0	46 (32,62%)	51 (36,17%)	44 (31,21%)	3,875
<b>2019</b>		<b>145</b>	<b>0</b>	<b>62 (43%)</b>	<b>42 (29%)</b>	<b>41 (28%)</b>	<b>3,803</b>
<b>2018</b>	<b>Обществознание</b>	76	0	28 (36,85%)	42 (55,26%)	6 (7,89%)	3,750
<b>2019</b>		<b>73</b>	<b>0</b>	<b>28 (38,36%)</b>	<b>40 (54,79%)</b>	<b>5 (6,85%)</b>	<b>3,593</b>
<b>2018</b>	<b>Биология</b>	74	0	23 (31,08%)	43 (58,11%)	8 (10,81%)	3,714
<b>2019</b>		<b>68</b>	<b>0</b>	<b>23 (33,82%)</b>	<b>37 (54,41%)</b>	<b>8 (11,76%)</b>	<b>3,750</b>
<b>2018</b>	<b>География</b>	31	0	13 (41,94%)	13 (41,94%)	5 (16,12%)	3,571
<b>2019</b>		<b>41</b>	<b>0</b>	<b>19 (46,34%)</b>	<b>15 ( 36,59%)</b>	<b>7 (17,07%)</b>	<b>3,627</b>
<b>2018</b>	<b>Информатика</b>	27	0	9 (33,33%)	16 (59,26%)	2 (7,41%)	3,750
<b>2019</b>		<b>38</b>	<b>0</b>	<b>13 (34,21%)</b>	<b>20 (52,63%)</b>	<b>5 (13,16%)</b>	<b>3,834</b>
<b>2018</b>	<b>Физика</b>	36	0	20 (55,56%)	16 (44,44%)	0	3,333
<b>2019</b>		<b>34</b>	<b>0</b>	<b>14 (41,18%)</b>	<b>19 (55,88%)</b>	<b>1 (2,94)</b>	<b>3,496</b>
<b>2018</b>	<b>Химия</b>	21	0	6 (28,57%)	12 (57,14%)	3 (14,29%)	4,000
<b>2019</b>		<b>26</b>	<b>0</b>	<b>4 (15,38%)</b>	<b>8 (30,77%)</b>	<b>14(53,85%)</b>	<b>4,218</b>
<b>2018</b>	<b>История</b>	14	0	3 (21,43%)	4 (28,57%)	7 (50,00%)	3,800
<b>2019</b>		<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2 (33,33%)</b>	<b>2 (33,33%)</b>	<b>2 (33,33%)</b>	<b>4,000</b>
<b>2018</b>	<b>Английский язык</b>	1	0	0	1 (100%)	0	4,000
<b>2019</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3 (100%)</b>	<b>5,000</b>
<b>2018</b>	<b>Литература</b>	2	0	0	2 (100%)	0	4,000
<b>2019</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 (100%)</b>	<b>0</b>	<b>4,000</b>

**Информация по количеству сдающих и средним баллам в ОО в сравнении за 2016, 2017, 2018, 2019 гг**

ОО	г.г.	Кол-во участников в	Математика Кол-во сдающих/ср.балл	Русский яз.	Обществознание	История	Физика	Химия	Биология	Информатика	География	Английский язык	Литература
<b>СОШ с. Яковлевка 150</b>	2016	49/ср.балл	49/ 4,22	49/ 3,73	39/ 3	10/ 2,5	20/ 2,65	2/ 3,5	16/ 2,8	4/ 2,75	3/ 2,9	-	-
	2017	39	39/ 3,9	39/ 3,8	35/ 3,7	5/ 5	19/ 3,8	1/ 5	16/ 3,6	1/ 4	2/ 4,5	1/ 4	-
	2018	51	51/3,686	51/ 4,039	37/ 4,649	10/ 4,5	15/ 3,6	4/ 3,75	24/ 3,625	7/ 3,714	5/ 4,6	-	-
	<b>2019</b>	<b>52/ср.балл</b>	<b>52/ 3,762</b>	<b>52/ 3,923</b>	<b>35/ 3,8</b>	<b>3/ 3,667</b>	<b>14/ 3,714</b>	<b>5/ 4,6</b>	<b>23/ 3,522</b>	<b>15/ 3,667</b>	<b>7/ 4</b>	<b>2/ 5</b>	
<b>Бельцовский филиал 790</b>	2016	1	1/ 3	1/ 3	-	-	-	-	1/ 3	-	1/ 3	-	-
	2017	8	8/ 4,6	8/ 3,4	1/ 4	-	1/ 3	-	7/ 3,28	-	7/ 4	-	-
	2018	5	5/ 4,2	5/ 3,6	1/ 4	1/ 4	1/ 3	1/ 4	3/ 3,333	-	2/ 4	-	1/ 4
	<b>2019</b>	<b>4/ср.балл</b>	<b>4/ 3,750</b>	<b>4/ 4,250</b>	-	-	<b>2/ 3</b>	-	<b>2/ 3,5</b>	-	<b>4/ 3,75</b>	-	-
<b>Покровский филиал 806</b>	2016	5	5/ 3,6	5/ 4,4	5/ 2,6	-	-	-	5/ 3,2	-	-	--	-
	2017	5	5/ 3,6	5/ 3,8	5/ 3,8	2/ 5			2/ 3,5		1/ 4	-	-
	2018	4	4/ 3,25	4/ 3,5	4/ 3,5	-	-	-	3/ 3,666	-	1/ 3	-	-
	<b>2019</b>	<b>14/ср.балл</b>	<b>14/ 3,5</b>	<b>14/ 3,571</b>	<b>10/ 3,8</b>	-	<b>4/ 3,5</b>	-	<b>12/ 3,667</b>	-	<b>2/ 3</b>	-	-
<b>СОШ№1с. Новосысоевка 154</b>	2016	27	27/ 4,11	27/ 4,11	9/ 3,2	-	6/ 2,8	6/ 4,17	12/ 3,1	9/ 3,22	4/ 3,33	-	-
	2017	31	31/ 3,7	31/ 4,1	?/ 3,4	-	-	6/ 4,7	17/ 3,9	19/ 3,8	4/ 4,3	-	-
	2018	40	40/ 3,975	40/ 4,075	22/ 3,909	1/ 5	4/ 4	5/ 4,5	30/ 4,166	13/ 3,923	5/ 4,4	-	-
	<b>2019</b>	<b>31/ср.балл</b>	<b>31/ 3,774</b>	<b>31/ 4,194</b>	<b>12/ 3,667</b>	<b>3/ 4,333</b>	-	<b>8/ 4,875</b>	<b>18/ 4,228</b>	<b>13/ 4</b>	<b>7/ 4,5</b>	<b>1/ 5</b>	-
<b>Яблоновский филиал 789</b>	2016	4	4/ 3,75	4/ 3	2/ 2,5	?/ 2	-	1/ 3	2/ 3	-	-	-	-
	2017	11	11/ 3,7	11/ 4,1	7/ 3,9	1/ 3	1/ 3	1/ 4	9/ 3,4	1/ 5	2/ 4	-	-
	2018	11	11/ 3,545	11/ 3,909	3/ 3,667	1/ 3	3/ 3	3/ 4	3/ 4	6/ 3,333	6/ 3,333	-	-
	<b>2019</b>	<b>12/ср.балл</b>	<b>12/ 3,333</b>	<b>12/ 3,917</b>	<b>4/ 3,750</b>	-	<b>1/ 3</b>	<b>2/ 3,5</b>	<b>1/ 4</b>	<b>9/ 3,667</b>	<b>6/ 3,167</b>	-	<b>1/ 4</b>
<b>СОШ№2с.</b>	2016	15	15/ 3,87	15/ 3,7	3/3	-	8/ 2,75	3/ 4	5/ 3	-	2/2,67	-	-

<b>Новосысоевка 156</b>	2017	12	12/ 3,3	12/ 3,7	8/ 3,3	1/ 3		1/ 4	7/ 3,6		7/ 3,9	-	-
	2018	8	8/ 3,857	8/ 3,286	1/ 4	-	6/ 3,333	-	-	-	6/ 3,333	-	1/ 4
	<b>2019</b>	<b>13/ср.балл</b>	<b>13/ 3,308</b>	<b>13/ 3,154</b>	-	-	<b>7/ 3,857</b>	<b>3/ 5</b>	<b>6/ 3,857</b>	-	<b>10/ 3,5</b>	-	-
<b>ОО</b>	<b>г.г.</b>	<b>Кол-во участнико в</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский яз.</b>	<b>Обществен ание</b>	<b>История</b>	<b>Физика</b>	<b>Химия</b>	<b>Биологи я</b>	<b>Информ атика</b>	<b>География</b>	<b>Английс кий язык</b>	<b>Литерат ура</b>
<b>СОШ №1 с. Варфоломеевк а 151</b>	2016	16	16/ 3,8	16/ 3,7	8/ 2,2	?/ 2	5/ 3,4	7/ 4,1	9/ 2,2			-	
	2017	12	12/ 3,1	12/ 4,1	2/ 3,5	-	2/ 3	9/ 3,4	9/ 3,2		2/ 3	-	-
	2018	14	14/ 3,571	14/ 3,929	3/ 3	1/ 3	-	5/ 4	9/ 3,222	1/ 4	9/ 3,333	-	-
	<b>2019</b>	<b>8/ср.балл</b>	<b>8/ 3,625</b>	<b>8/ 3,875</b>	<b>5/ 3,4</b>	-	<b>1/ 4</b>	<b>6/ 3,833</b>	<b>4/ 3,25</b>	-	-	-	-
<b>СОШ №2 с. Варфоломеевк а 155</b>	2016	9	9/ 3,78	9/ 4,11	6/ 3,3	-	6/ 2,8	-	-	2/ 2,5	1/ 2,67	-	-
	2017	12	12/ 3,2	12/ 3,7	12/ 3,3	-	3/ 3	-	8/ 3,3	-	1/ 4	-	-
	2018	9	9/ 3,556	9/ 4	5/ 3,2	-	7/ 3,142	3/ 4	2/ 3,5	-	-	1/ 4	-
	<b>2019</b>	<b>11/ср.балл</b>	<b>11/ 3,182</b>	<b>11/ 3,545</b>	<b>7/ 3,143</b>	-	<b>5/ 3,4</b>	<b>2/ 3,5</b>	<b>2/ 4</b>	<b>1/ 4</b>	<b>5/ 3,4</b>	-	-
<b>Средний балл по району</b>	2016	126	126/ 3,875	126/ 4,29	83/ 3	?/ 2,5	45/ 3	19/ 4	50/ 3	15/ 3	33/ 3	-	-
	2017	130	130/ 3,692	130/ 3,877	86/ 3,547	7/ 4,429	26/ 3,615	18/ 4	75/ 3,443	21/ 3,904	26/ 3,961	1/ 4	-
	2018	142	142/ 3,875	142/ 3,875	76/ 3,75	14/ 3,83	36/ 3,333	21/ 4	74/ 3,714	27/ 3,75	31/ 3,571	1/ 4	2/ 4
	<b>2019</b>	<b>145/ср.бал л</b>	<b>145/ 3,529</b>	<b>145/ 3,803</b>	<b>73/ 3,593</b>	<b>6/ 4,000</b>	<b>34/ 3,496</b>	<b>26/ 4,218</b>	<b>68/ 3,75</b>	<b>38/ 3,834</b>	<b>41/ 3,627</b>	<b>3/ 5</b>	<b>1/ 4</b>

## 4.2. Внеучебные достижения обучающихся

В районе сформировалось стойкое убеждение, что широкий диапазон включённости ребёнка в творческую деятельность обеспечивает его благополучное развитие. Стали традиционными многие мероприятия с учащимися: предметные олимпиады, научно-практические конференции, спортивные соревнования на приз главы района, различные творческие фестивали и конкурсы.

В системе работы по выявлению и поддержке одарённых детей наиболее эффективной мерой является всероссийская предметная олимпиада школьников на всех её этапах: школьном, муниципальном, региональном. В настоящее время олимпиада даёт ученикам хорошую возможность продемонстрировать свои учебные успехи. Кроме того, участие в олимпиадах различного уровня предоставляет школьникам широкие возможности для творческой самореализации и развития своих способностей и дарований в различных сферах.

В муниципальном этапе предметных олимпиад 2018-2019 учебном году приняли участие 191 школьник 7-11-х классов из восьми общеобразовательных организаций. Победителями и призерами стали 31 обучающийся из всех общеобразовательных организаций, они заняли 44 призовых места. Второй год подряд наравне со старшеклассниками принимают участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников ребята семиклассники, в количестве 41 человека. Девять из них стали победителями и призёрами. Подводя итоги проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников можно сказать, что ребята Яковлевского района продемонстрировали достаточно высокий уровень теоретической подготовки, умение применять свои знания на практике, анализировать, выражать свою точку зрения.

Лучшие результаты среди всех участников показали учащиеся МБОУ «СОШ с.Яковлевка» - из 30 участников 7 ребят завоевали 11 призовых мест; МБОУ СОШ №1 с. Варфоломеевка – из 22 участников 5 ребят завоевали призовые места.

Дипломами победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам награждены 31 обучающийся, 9 из них стали победителями и призерами в 2-х, 3-х и 4-х олимпиадах.

Победителями и призерами в 2-х олимпиадах стали 6 человек – Семикова Ульяна, 9 класс МБОУ СОШ №2 с.Новосысоевка (ОБЖ – 1 место, русский язык – призовое место), Коршаков Денис, 8 класс МБОУ «СОШ с.Яковлевка» (технология – 1 место, биология – призовое место); и четыре участника из МБОУ СОШ №1 с. Новосысоевка - Хван Владимир, 10 класс (обществознание, право – 1 место), Прядко Юлия, 11 класс (право, биология – 1 место), Тарантина Ксения, 7 класс (технология – 1 место, биология – призовое место), Сазанов Денис, 8 класс (биология, история – призовые места). Квашнева Валентина, ученица 8 класса МБОУ «СОШ с. Яковлевка», стала победительницей в 3-х олимпиадах: английский язык, история и технология. Ученица 10 класса этой же школы Давыдова Юлия стала победителем по русскому языку и истории среди учащихся десятых классов и призёром по обществознанию. В 4-х олимпиадах, а именно по ОБЖ и русскому языку -1 место, по обществознанию и английскому языку призовое место заняла ученица 8 класса МБОУ «СОШ №2» с.Варфоломеевка Алешкова Снежана.

Учащиеся продолжают принимать активное участие в дистанционных предметных конкурсах, турнирах, марафонах, викторинах, акциях, чемпионатах, в заочных, дистанционных олимпиадах и конкурсах: «Олимпус», «КОМПЭДУ», «Учи.ру», «Знанию»; Всероссийские марафоны «Часы и время», «Математические головоломки», «Весёлые ребусы», «Обитатели морских глубин», «Мир вокруг нас». В 2018 – 2019 учебном году в заочных, предметных олимпиадах, викторинах, турнирах приняли участие 1462 школьника, из них 393 стали победителями и 461 призёрами. Кроме школьников в дистанционных конкурсах принимают участие и дошкольники. Так во всероссийских интеллектуальных конкурсах: «Надежды России», «Ты гений!», «Здравствуй, осень золотая!», викторины: «Народы России», «Красная книга России», «Русские народные сказки», «Здоровая и полезная

еда»; тематические турниры и др. приняли участие 276 воспитанников, из них 80 человек стали победителями и 75 - призёрами.

Традиционной формой работы с одаренными детьми стала защита проектных и исследовательских работ. С 2019 года районная научно – практическая конференция переименована в конкурс проектных и исследовательских работ «Мои открытия». Изменились и форма проведения мероприятия, и критерии оценивания работ, и требования к самим работам. Конкурс проводился с 17 по 27 апреля 2019 года в два этапа. На первый (заочный) этап была подана 21 заявка и представлена 21 работа. Впервые все работы были проверены экспертами на заимствования чужих ранее опубликованных работ без указания источника (так называемый плагиат). В результате ко второму (очному) этапу для публичной защиты своих работ были допущены только 9 участников со 2 по 10 класс. По итогам публичной защиты жюри присвоило 1-е места 6 участникам и 2-е места 3 участникам разных возрастных групп.

В этом учебном году прошёл районный смотр-конкурс на английском языке «Talent Show». Этот конкурс давно стал традиционным и долгожданным среди педагогов и учащихся общеобразовательных школ, а также для тех, кто увлечен таким интересным и одновременно сложным предметом, как английский язык. Более 70 юных почитателей английского языка из многих школ района показывали свое мастерство в пяти номинациях: «Декламация» (проза и стихи), «Пение» (соло и группа) и «Инсценировка». Ребята с 3 по 11 класс, в трех возрастных группах, представили свое умение владеть иноязычной речью и исполнительское искусство в оригинальных номерах, созданных по произведениям классиков английской и русской литературы и известных вокальных композиций. Впечатление от выступлений усиливали костюмы участников, продуманные декорации, музыкальное сопровождение, художественное оформление каждого номера. Самым главным предметом оценивания был, конечно же, английский язык: грамотность, произношение, беглость, естественность звучания.

Проявлению способностей, талантов ребенка способствует созданная в районе система дополнительного образования.

Ежегодно организуются районные мероприятия для детей и юношества: конкурсы, выставки, шахматные и шашечные турниры, спортивные соревнования по хоккею, футболу, теннису и другие.

Традиционно, в конце каждого учебного года, Яковлевский Дом детского творчества проводит творческий отчет о своих достижениях на районном уровне.

Спортивно-оздоровительная работа является эффективным способом формирования здорового образа жизни. Ежегодно как в образовательных учреждениях, так и на уровне муниципалитета в целом, проводится большое количество спортивных мероприятий: первенства по видам спорта, эстафеты, гонки, общешкольные соревнования и т.п. Большую роль в проведении муниципальных мероприятий спортивно-оздоровительного направления играет МБУ ДО ДООСЦ» с.Яковлевка.

Больших успехов добиваются школьники в муниципальных и краевых соревнованиях по шахматам, шашкам, волейболу. Ежегодно в районе проводятся «Президентские состязания». В состав команд входят ребята, которые показывают определенные достижения во многих видах состязаниях. На протяжении нескольких лет юные теннисисты продолжают занимать лидирующую позицию, так в 2018 – 2019 учебном году в различных первенствах Приморского края по настольному теннису значительных успехов добились как в личных зачетах, так и в парных разрядах и командных зачетах.

Высоких показателей добиваются ребята в таком виде спорта как киоусинкай каратэ-до и пауэрлифтинг.

### **4.3. Внеурочная деятельность, социализация детей и дальнейшее обучение выпускников**

В настоящее время в процессе формирования и развития личности обучающегося особая роль отводится организации воспитательной работы в образовательных организациях Яковлевского муниципального образования.



Главной целью воспитательной работы образовательных организаций является создание условий, способствующих развитию личности обучающихся, позволяющих обеспечить возможность их духовно-нравственного становления, готовности к жизненному самоопределению.

Стратегия воспитательной работы в 2018 – 2019 учебном году была направлена на создание единого воспитательного пространства, укрепление воспитательных функций образовательных учреждений, формирование в них воспитательных систем гуманистического типа, развития детского самоуправления в ОУ.

Основными направлениями воспитательной работы в прошедшем учебном году оставались формирование у школьников гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственной культуры.

В общеобразовательных организациях Яковлевского муниципального района разработаны планы воспитательной работы, в соответствии с которыми проводятся культурно-просветительские и воспитательные мероприятия по привитию обучающимся идей межнациональной и межрелигиозной толерантности. В планы включены разделы «Гражданско-патриотическое воспитание», «Духовно-нравственное воспитание», в рамках которых разработаны мероприятия по формированию толерантного сознания у подростков и работе по предупреждению экстремизма в молодежной среде, оформлены информационные стенды по вопросам формирования нравственного, толерантного поведения, соблюдения морально-этических норм подростками и молодежью, профилактики социального опасного поведения, вовлечения в экстремистскую деятельность.

Фактов проявления экстремизма и распространения идеологии экстремистского характера в подростковой и молодёжной среде, вовлечения подростков и молодёжи в мероприятия деструктивных религиозных объединений в общеобразовательных организациях района не выявлено.

В целях привлечения внимания к вопросам противодействия коррупции, формирования устойчивого нетерпимого отношения к её проявлениям отделом образования был проведен районный конкурс социальной рекламы «Без коррупции – в будущее!». В конкурсе приняли

участие 42 ученика. Ребята представили 29 работ, в том числе: 25 работ в номинации «Социальный плакат» и 4 работы в номинации «Социальный ролик».

Для профилактического воздействия на лиц, наиболее подверженных влиянию идеологии терроризма, в 2017 – 2018 учебном году в общеобразовательных организациях были проведены:

- психологические тренинги «Формирование толерантного поведения в семье», в которых приняли участие 70 учащихся. Один из тренингов был проведён для родителей учащихся Яблоновского филиала работниками отдела территориального отдела опеки и попечительства департамента образования и науки Приморского края по Яковлевскому району. В нём приняли участие 56 родителей.

- «круглые столы» с 332 учащимися старших классов по темам, способствующим развитию межконфессионального диалога: «Ценности молодёжной субкультуры», «Мы против экстремизма!», «Культура межнационального общения».

- гражданско-патриотическая акция «Я люблю, тебя, Россия», посвящённая Дню России, в которой приняли участие 231 учащихся.

- единый урок Права «Конституция РФ о межэтнических отношениях» во всех классах, численность обучающихся, принявших участие, 892 человека.

- в рамках учебных программ прошёл цикл классных часов «Толерантность – дорога к миру», а также 15 классных часов и занятий по вопросам формирования нравственного, толерантного поведения, соблюдения морально-этических норм, профилактики социального опасного поведения, вовлечения в экстремистскую деятельность и мероприятия деструктивных религиозных объединений прошли в школах.

Тематика классных часов:

«Давайте дружить народами», «Возьмёмся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга», «Приёмы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Профилактика и решение конфликтов» в МБОУ «СОШ с.Яковлевка».

«А нужны ли права?», «Жизнь даётся один раз», «Я и мир вокруг меня», «Что я знаю о себе? Моё уникальное «Я», «Я глазами других», «Культура человека. Человек среди людей» в Бельцовском филиале МБОУ «СОШ с.Яковлевка»;

«Толерантное поведение со сверстниками, или с какой группой тебе по пути», «Подростковая жестокость и агрессия: конфликты между группой и личностью», «Международный день толерантности» в МБОУ «СОШ №2» с.Варфоломеевка.

«Скажи мне кто твой друг», «Друзья, а значит не чужие», «Ты тоже для кого-то иностранец», «Быть толерантным – это значит.....» в МБОУ СОШ №2 с.Новосысоевка.

«Что за прелесть эти сказки». «Праздники и традиции народов мира», «Культура межнационального общения» в МБОУ СОШ №1 с.Варфоломеевка.

В общеобразовательных организациях прошли 37 мероприятий, направленных на профилактику социального опасного поведения детей и молодёжи, вовлечения их в экстремистскую деятельность и на безопасность учащихся, в том числе:

- общешкольные родительские собрания – 4;
- конкурсы – 3;
- лекции-беседы, видеоуроки, школьные линейки – 17;
- викторина - игра – 2;
- акции, митинги, тестирование – 6;
- слёт молодёжного актива – 1;
- инструктаж – 3.

Во всех общеобразовательных организациях проведены разъяснительные беседы с учащимися. Особое внимание при этом уделялось знаниям о множественности религий, привитию идей межнациональной, межрелигиозной толерантности.

В МБОУ «СОШ №2» с. Варфоломеевка прошли четыре лектория с участием начальника территориального отдела опеки и попечительства и инспектора ПДН и специалистом отдела по контролю за оборотом

наркотиков по темам: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних за преступление», «Противодействие экстремистской деятельности и терроризму», «Права и обязанности несовершеннолетних» (224 ученика); общешкольное родительское собрание по теме «Антитеррористическая защищённость. Особенности суицидального поведения подростков» (62 человека). Также ребята приняли участие в митинге, посвящённом памяти жертв террористических актов, и в викторине-игре «Права человека».

В МБОУ «СОШ с.Яковлевка» состоялась лекция-беседа с сотрудником ПДН «Терроризм и экстремизм: истоки и последствия. Уголовная и административная ответственность. Молодёжные субкультуры» (132 ученика);

- выпуск информационной газеты « Я в мире... Мир во мне.... Толерантность – путь к миру»;

- школьный конкурс творческих работ «Как прекрасен этот мир!» (115 человек);

- познавательное мероприятие, подготовленное работниками РДК, посвящённое Дню солидарности (210 учеников);

- тестирование в рамках единого урока безопасности в сети «Интернет» (88 человек);

- общешкольные тематические линейки «Что такое доброта?», «Безобидны ли молодёжные течения и увлечения?»;

- тестирование школьников:

- с целью выявления уровня школьной тревожности учащихся различных классов, выявленных проблемных вопросов (360 учащихся);

- с целью определения уровня агрессии учащихся, форм её проявления в поведении несовершеннолетних (270);

- индивидуально-развивающая деятельность «Школьные дела» и «Значимый человек» (26 человек).

В МБОУ СОШ №2 с. Новосысоевка :

- выставка рисунков «Мы разные, но вместе» (98 учащихся);

- конкурс сочинений «Что значит уважать другого?» (58 учащихся).

В МБОУ СОШ №1 с. Варфоломеевка инспектором ПДН проведены три лекции-беседы с учащимися по темам: «Экстремизм и терроризм: правовая основа и последствия», «Терроризм и экстремизм: истоки и последствия. Неформальные молодежные объединения», «Терроризм и экстремизм в молодёжной среде» (76 человек) и два лектория для родителей «Терроризм и экстремизм: как не стать жертвой преступления. Меры безопасности детей и взрослых в образовательном учреждении» и «Экстремизм в социальных сетях. Как уберечь детей». Также в школе для ребят прошёл цикл классных часов по темам: «Дружный класс. Без агрессии», «Жизнь без агрессии», «Агрессия и как ей противостоять», инструктаж «Действие при угрозе и совершении террористического акта». Ребята приняли участие в митинге, посвящённом памяти жертв, и в слёте молодёжного актива, направленного на профилактику экстремизма в молодёжной среде.

В Яблоновском филиале МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка прошли:

- общешкольное родительское собрание по теме: «Контроль за доступом несовершеннолетних к ресурсам в сети Интернет» (56 родителей);
- Интернет-урок Доброты (54 ученика);
- путешествие по стенду «Защити себя» (15 учащихся);
- игровая программа «Живём мы по соседству» (50 учащихся);
- всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (39 человек).

А для учащихся старших классов в МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка были проведены уроки с просмотром видеофильмов «Беслан. Бесконечность», «Ад Беслана», в которых приняли участие 62 человека.

В целях совершенствования системы религиозного образования в общеобразовательных организациях района в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» учащимся 4-х классов преподаются модули:

- основы мировых религиозных культур;
- основы светской этики;
- основы православной культуры.

Выбор модулей для обучения произведен на основе личных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на родительских собраниях. В этом учебном году модуль «Основы мировых религиозных культур» изучают 55 человек, модуль «Основы светской этики» - 49 человек, модуль «Основы православной культуры» - 66 человек.

Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет в общеобразовательных организациях, доступ к которым имеют подростки и молодежь – 96 штук. Все компьютеры защищены от бесконтрольного доступа обучающихся к сети Интернет и информации, несовместимой с задачами обучения, в том числе способами создания и деятельности тоталитарных сект, о пропаганде насилия и жестокости, иным сведениям, наносящим вред здоровью, нравственному и духовному развитию подростков и молодёжи контент-фильтрами (фильтрация на уровне провайдера).

В районной газете «Сельский труженик» освещаются мероприятия, проводимые организациями, которые направлены на гармонизацию межнациональных отношений, на духовное и патриотическое воспитание молодежи. Всего вышло публикаций 11, в том числе:

- МБОУ «СОШ №2» с.Варфоломеевка – 6;
- МБОУ «СОШ с. Яковлевка» - 5.

В 5 общеобразовательных организациях и в трёх филиалах района оформлены информационные стенды по вопросам формирования нравственного, толерантного поведения, соблюдения морально-этических норм подростками и молодёжью, профилактики социального опасного поведения, вовлечения в экстремистскую деятельность и мероприятия деструктивных религиозных объединений (организаций).

На официальных сайтах общеобразовательных организаций созданы вкладки для размещения материалов, видеороликов, инструкций, листовок, и т.д. по профилактике терроризма и экстремизма.

В рамках профилактической работы по антикоррупционному просвещению в этом учебном году прошёл районный конкурс социальной рекламы «Без коррупции – в будущее!». На конкурс было представлено 29

работ, в том числе: 25 работ в номинации «Социальный плакат» и 4 работы в номинации «Социальный ролик». По итогам конкурса три работы были отмечены дипломами победителя, пять – стали призёрами.

Кроме этого, проводятся мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и формированию культуры безопасного поведения детей на дорогах.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, дошкольные учреждения, общеобразовательные учреждения, средства массовой информации.

Во всех учреждениях особое внимание уделяется обучению детей правилам дорожного движения. В каждом учреждении разработан Паспорт дорожной безопасности, который размещен на сайте учреждения. Во всех группах в дошкольных учреждениях и в рекреациях школ с учетом возрастных и программных требований оформлены уголки по безопасности дорожного движения, которые используются для оперативной информации, размещения рекомендаций родителям и обучающимся по предупреждению ДДТТ. Разработаны с обучающимися при участии родителей индивидуальные схемы безопасных маршрутов «дом-школа-дом».

Для развития умений безопасного поведения на улице у дошкольников, на территориях дошкольных учреждений, оформлены площадки безопасного движения, имеются необходимые атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков (детский транспорт: велосипеды, самокаты, машины, выносные дорожные знаки, нагрудные знаки и т.д.).

В учреждениях проходят профилактические мероприятия, в том числе это классные часы по темам: «Безопасное поведение на улице», «Представь, что ты - водитель»; беседы: «Безопасная дорога», «Улица как источник опасности», «Азбука юного пешехода», «Если вам купили мопед», «Правила езды на велосипеде», «Случаи на дороге», «Дорожные знаки и их группы», «Работа сотрудника ГИБДД», «Школа безопасности», «Дорожное движение и знаки», «Как у наших у ворот очень важный знак живёт», «Помощник на дороге: светофор», «Как надо вести себя в автобусе», «Кто такой пешеход?».

«Пора, не пора – не ходи со двора», «Дорожные знаки» и т.д.. Знания правил дорожного движения у детей закреплялись в ходе подвижных и сюжетно-ролевых игр: «Разоблачение нарушителей ПДД», «Меры безопасности при переходе проезжей части дороги», «Прокати лисичку в автобусе», «Гараж», «Машина», «Автобус», «Наша улица», «Скорая помощь», «Шофёр водит машину», «Кто регулирует движение транспорта», «Будь внимательнее», «Дорога от дома до детского сада», «Мы – пешеходы», «Путешествие на автобусе» и др., в настольных дидактических играх, в викторинах «Мы – участники дорожного движения», «Правила дорожного движения», «Автомобиль, дорога, пешеход», «ПДД», «Знатоки правил дорожного движения», «Это интересно знать», тест «Дорожные знаки». Интересными для дошкольников были такие виды деятельности, как проигрывание проблемных ситуаций, как в группе, так и на улице во время прогулки, виртуальная экскурсия «Как переходить улицу», минутки безопасности, уроки-игры «Знатоки дорожного движения», «Знаки на дорогах», дидактические игры «Самый умный пешеход», «Красный, желтый и зеленый», «Весёлый жезл», «Разноцветные автомобили», «Собери светофор», мультимедиа игра «Автомобиль, дорога, пешеход», игровые программы «Школа пешеходных наук», «Дорожная разметка», «Знай правила дорожного движения», «В гостях у дядюшки Светофора».

В течение учебного года ребята приняли участие в проведении профилактических акций: «Дорога – не космос», «Без Вас не получится!», «Письмо водителю» и в информационно-пропагандистской акции «Засветись, стань заметней на дороге!».

В комплекс мероприятий по изучению правил дорожного движения включается работа с родителями обучающихся: подготовка памяток родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, проведение совместных рейдов в рамках Родительского патруля (рейд в темное время суток «Переход проезжей части несовершеннолетними»; консультация с несовершеннолетними при переходе ими пешеходного перехода; патрулирование проезжей части, прилегающей к школе; рейды и профилактические беседы с нарушителями, которые были выявлены в ходе



рейдов; участие в информационно-пропагандистской акции «Засветись, стань заметней на дороге!»; дежурство на пешеходном переходе, расположенном вблизи школы; контроль «Парковка машин у здания ДОУ»), проведение общешкольных родительских собраний на темы: «Проблемы безопасности дорожного движения», «Дорожно-транспортный травматизм на территории Приморского края», «Воспитывая ребёнка – подавай пример сам», а также беседы и консультации: «Аккуратность в гололед на дороге вас спасет», «Безопасность твоего ребенка в твоих руках», «Правила перевозки детей в личном автотранспорте», «Роль семьи в воспитании пешехода», «Предупреждение травматизма в зимний период», «Взрослым о правилах дорожного движения», «Родитель пример для ребёнка на улицах и дорогах». При проведении родительских собраний во всех возрастных группах и во всех классах воспитатели и классные руководители уделяют внимание вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе: о необходимости использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей, а также о наличии световозвращающих элементов; о разъяснении требований законодательства Российской Федерации по вопросам содержания и воспитания детей и возможных уголовно-правовых последствиях в случае неисполнения родительских обязанностей.

На протяжении всего учебного года школы и дошкольные учреждения ведут популяризацию своей работы по профилактике ДДТТ на всех уровнях (на сайтах сети Интернет, в СМИ, на практических занятиях).

Систематическая и планомерная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма дает положительные результаты. По данным ОГИБДД за 2018-2019 учебный год в Яковлевском муниципальном районе не произошло ни одного дорожно-транспортного происшествия с участием детей - пешеходов.

Главной целью воспитательной работы образовательных организаций является создание условий, способствующих развитию личности обучающихся, позволяющих обеспечить возможность их духовно-нравственного становления, готовности к жизненному самоопределению.

Основными направлениями воспитательной работы в прошедшем учебном году оставались формирование у школьников гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственной культуры.

Одним из главных направлений воспитательной работы в Яковлевского МО является гражданское и патриотическое воспитание.

Ежегодно проводятся муниципальные акции «Вахта памяти» и «Бессмертный полк».

Патриотическое воспитание в образовательных учреждениях реализуется через различные формы работы:

- обновление и создание музейных экспозиций;
- смотры песни и строя;
- встреча поколений;
- месячники военно-патриотического воспитания;
- встречи с участниками боевых действий;
- военно-патриотические игры;
- организация спортивных соревнований и др.

Стало традицией проведение в школах района Уроков мужества, посвященных историческим страницам истории Родины, на которые приглашаются участники боевых действий, труженики тыла, военнослужащие («На войне детей нет», «Афганистан – наша память и боль» и др.).

В двух образовательных организациях созданы музеи, посещая которые обучающиеся знакомятся с историей своего населенного пункта, района, с героическими победами земляков, жизни выдающихся односельчан и жителей района и т.д.

Учащиеся школ района ухаживают за памятниками и обелисками, расположенными на территории сёл.

В 2018 – 2019 учебном году была продолжена работа, направленная на воспитание осознанного отношения к ведению здорового образа жизни и отрицательного отношения к вредным привычкам.

В образовательных учреждениях традиционно проходили акции, посвященные здоровому образу жизни, Дни здоровья, круглые столы с приглашением специалистов.

Спортивно-оздоровительная работа является эффективным способом формирования здорового образа жизни. Ежегодно как в образовательных учреждениях, так и на уровне муниципалитета в целом, проводится большое количество спортивных мероприятий: первенства по видам спорта, эстафеты, фестивали, общешкольные соревнования и т.п.

Одним из приоритетных и самых сложных направлений деятельности ОУ всегда было и остается повышение эффективности по исполнению законодательства РФ о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о гарантиях прав ребенка.

Приоритетными направлениями деятельности по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних остаются:

- совершенствование форм и методов проведения профилактической работы с учащимися и родителями;
- создание необходимых условий для организации отдыха, оздоровления и занятости детей во внеурочное и каникулярное время, в том числе детей «группы риска»;
- профилактика немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди несовершеннолетних;

В целях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации в сфере образования об обязательности получения детьми общего образования, организации контроля за деятельностью образовательных учреждений по ведению учета детей, подлежащих обучению, проживающих на территории Яковлевского района, проводятся следующие мероприятия:

Постановлением Администрации Яковлевского муниципального района от 29 декабря 2018 года утвержден Порядок ведения учета детей, имеющих право на получение дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, на территории Яковлевского муниципального района, в целях полного охвата детей общим

образованием. В 2018-2019 году несовершеннолетних не получающих общего образования не выявлено.

Перед началом 2018-2019 учебного года с 13 августа по 07 сентября 2018 г. проведена акция «Помоги собраться в школу». В акции приняли участие органы и организации находящиеся на территории Яковлевского района. Помощь была оказана 17 детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Детей, не приступивших к занятиям по причине отсутствия формы или школьных принадлежностей, не зарегистрировано.

В повестку совещаний с руководителями образовательных учреждений включаются вопросы всеобуча, работы с детьми, профилактика пропусков занятий в школах, правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних, межведомственное взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Яковлевского МР в соответствии с Федеральным законом №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Отделом образования ежемесячно проводится мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий в школах района, сводная информация направляется в департамент образования и науки Приморского края до 10 числа ежемесячно.

Образовательные учреждения ежедневно контролируют посещаемость учебных занятий учащимися, выясняют причины непосещения, принимают меры к получению общего образования каждым учеником, проводят педсоветы, родительские собрания, индивидуальные беседы с детьми и их родителями, посещаются неблагополучные семьи.

Количество пропущенных без уважительных причин уроков за 2018-2019 у.г. - 2239 (3541 за 2017-2018 у.г.), что составляет 2,0 % от общего количества пропущенных уроков. Больше всех пропусков уроков без уважительных причин по району совершил учащийся 8а класса МБОУ «СОШ с.Яковлевка» 753 урока - 21 % от общего числа пропущенных уроков без уважительных причин, не смотря на неоднократные меры, принятые к обучающемуся и его родителям органами системы профилактики

безнадзорности и правонарушений, в том числе и привлечения родителей к административной ответственности по ст.5.35 КоАП РФ. В результате несовершеннолетний переведен в следующий класс условно.

В целях создания условий для занятости детей во внеурочное и внеучебное время, в том числе детей «группы риска» на территории района осуществляют деятельность учреждения дополнительного образования, а в общеобразовательных учреждениях ведут работу педагоги дополнительного образования.

Охват дополнительным образованием детей в учреждениях района следующий:

МБУДО «Яковлевский ДДТ» - 557 чел.

МБУДО «ДООСЦ» - 167

МБУДО «Яковлевская ДШИ» - 170

В ОО – 466

Информация о детях, состоящих на различных видах профилактического учёта 2018-2019 у.г.:

<b>Наименование образовательного учреждения</b>	<b>Количество учащихся, стоящих на учете</b>	<b>Из них занятых в кружках секциях, учреждениях дополнительного образования</b>
Бельцовский филиал МБОУ «СОШ с.Яковлевка»	1	-
Покровский филиал МБОУ «СОШ с.Яковлевка»	2	-
МБОУ «СОШ с.Яковлевка»	14	5
МБОУ СОШ № 1 с.Варфоломеевка	1	-
МБОУ СОШ № 2 с.Варфоломеевка	2	1
МБОУ СОШ № 1 с.Новосысоевка	7	4
Яблоновский филиал МБОУ СОШ № 1 с.Новосысоевка	-	-
МБОУ СОШ № 2 с.Новосысоевка	1	-
<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>10</b>

В целях профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди несовершеннолетних с 25 марта по 20 апреля 2019 года было проведено ежегодное социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся в возрасте от 13 до 18 лет включительно с целью выявления групп учащихся, вероятно употребляющих или имеющих склонность к вовлечению в употребление наркотических средств и психотропных веществ.

В школах Яковлевского района тестирование прошли 457 обучающихся:

Бельцовский филиал МБОУ «СОШ с.Яковлевка» - 19

Яблоновский филиал МБОУ СОШ № 1 с.Новосысоевка – 28

Покровский филиал МБОУ «СОШ с.Яковлевка» - 24

МБОУ «СОШ с.Яковлевка» - 203

МБОУ СОШ № 1 с.Варфоломеевка - 35

МБОУ «СОШ № 2» с.Варфоломеевка – 34

МБОУ СОШ № 1 с.Новосысоевка – 88

МБОУ СОШ № 2 с.Новосысоевка – 26

Результаты тестирования в 2019 г в сравнении с 2018 г. следующие:

Яковлевский МР	Приняли участие педагоги		Всего учащихся в возрасте от 13 до 18		Прошли СПТ		Отказ		Болезнь		Другие причины		Высокая степень вероятности употребления		Хоть раз пробовали	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
<b>ВСЕГО</b>	<b>48</b>	<b>51</b>	<b>660</b>	<b>654</b>	<b>376</b>	<b>457</b>	<b>237</b>	<b>134</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>14</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>13</b>
Бельцовский филиал	3	6	25	21	21	19	-	-	4	1	-	1	-	-	-	-
Яблоновский филиал	5	5	48	42	26	28	22	14	-	-	-	-	2	1	4	1
Покровский филиал	3	3	24	24	20	24	4	-	-	-	-	-	-	-	-	1
«СОШ с. Яковлевка»	13	13	234	235	169	203	41	28	16	4	8	-	1	4	5	5
СОШ № 1 с. Варфоломеевка	6	6	55	55	38	35	5	2	1	5	4	13	1	-	2	-
«СОШ №2» с. Варфоломеевка	5	5	64	49	41	34	18	2	3	4	2	9	-	1	-	1
СОШ № 1» с.Новосысоевка	7	9	150	166	38	88	110	64	2	7	-	7	1	3	1	4
СОШ №2» с. Новосысоевка	6	4	60	62		26	37	24	-	10	-	2	-	1	1	1

На начало учебного года общеобразовательными учреждениями разрабатываются планы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, составляются социальные паспорта школ.

В целях профилактики и предупреждения правонарушений среди детей и молодежи в 2018-2019 у.г. педагогами образовательных учреждений проведены различные мероприятия, в том числе с участием специалистов КДН и ЗП Администрации Яковлевского муниципального района и инспекторами УУП и ДН ОП №12 МОМВД России «Арсеньевский», специалистами конторы адвокатов Яковлевского муниципального района, пожарной части, работниками органов опеки и попечительства, а также прокуратуры.

**Классные часы:** «Азбука общения», «Понятие о правонарушениях», «Учимся быть вежливыми», «Учимся говорить НЕТ!», «Что имеем - не храним, потерявши – плачем», «Воспитание трезвости», «Подростковая жестокость и агрессия: конфликты между группой и личностью», «Толерантное поведение со сверстниками, или с какой группой тебе по пути», «Ты в ответе за свои поступки», «Азбука поведения вне дома», «Что бы ни случилось беды», «Меры наказания за хулиганские действия», «Профилактика правонарушений» - профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, воспитание правового сознания учащихся. Предупреждение учащихся об ответственности несовершеннолетних за правонарушения, совершенные ими в возрасте до 14 лет. Формирование навыков правильного поведения в школе и на улице; развитие умений находить решение проблемы, используя знания; развитие нравственного, правового воспитания; формирование толерантного сознания школьников; воспитание ответственности за свои поступки.

**Викторины, брейн-ринги, тесты:** Викторина "Знаешь ли ты Конституцию РФ" с целью закрепить знания учащихся об основном законе РФ, о правах и обязанностях граждан «Закон на нашей земле» (деловая игра), «Правовой брейн-ринг» - закрепление знаний учащихся об ответственности за правонарушения. Анонимное тестирование учащихся с целью выявления



подростков употребляющих наркотические вещества, алкоголь, табак. Тестирование учащихся «Засобой» (ранняя профориентационная диагностика).

**Акции:** Учащиеся общеобразовательных учреждений приняли участие в акциях «ГТО - ты супер!», Акция «Школа без правонарушений», «Скажи наркотикам – нет». Родители приняли участие в акции «Родительский патруль».

**Конкурсы, выставки:** Районный конкурс новогодней игрушки «Мастерская Деда Мороза», Районный конкурс команд КВН. Спортивные соревнования.

**Просмотры фильмов, презентаций:** Просмотр художественного фильма «Розыгрыш», после просмотра фильма проведён анализ, уч-ся выражали своё отношение к ситуации, возникшей в классном коллективе.

Просмотр фильмов «Профилактика правонарушений среди молодежи», «Наркомания».

**Другие мероприятия:** Классные часы, беседы по безопасности дорожного движения, антитеррористической защищенности, о здоровом образе жизни: «Правила поведения учащихся в школе и на улице», «Инструктаж по ПДД», «Безопасность несовершеннолетних», «О вреде курения», «Нет! Наркотикам», «Терроризм - угроза обществу», «Антикоррупционные действия», социально-патриотическая акции «День призывника» с выездом учащихся в войсковые части № 51430 и № 78019.

**Внеклассные досуговые мероприятия:** Спортивные соревнования по волейболу, настольному теннису. Сдача норм ГТО. Районный рождественский шахматный турнир, межпоселенческий турнир по хоккею.

**Родительские собрания, мини-лектории:** Родительский урок с привлечением специалистов ПДН и КДН (повышение информационного уровня родителей в вопросах связанных с проблемами детской преступности, наркомании и сопутствующих социально опасных явлений). «Организация отдыха и занятость детей в каникулярное время», «Роль родителей в воспитании подростка», «Повышение компетенции родителей детей подросткового возраста по профилактике правонарушений», «Физическая

активность и здоровье», «Летний отдых учащихся», «Профилактика правонарушений в период летних каникул», «Половая неприкосновенность несовершеннолетних».

С участием специалистов ПДН и КДН и ЗП «О ненадлежащем исполнении родительских обязанностей», «Пресечение жестокого обращения с детьми»

**Мероприятия с участием специалистов различных служб:** «День правовой помощи» с участием представителей ПДН, КДН и ЗП, отдела опеки и попечительства, отдела образования, представителя КГАУСО СРЦН «Ласточка». Анонимное тестирование учащихся с целью выявления употребления наркотических веществ, алкоголя, табака с участием специалистов КГБУЗ «Яковлевская ЦРБ». Индивидуальные профилактические беседы специалистов ПДН, КДН и ЗП с учащимися «группы риска», а также лекции по темам «Предупреждение групповой преступности несовершеннолетних», «Наркомания: привычки или болезнь? Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних».

Профориентационная работа «Куда пойти учиться» (Арсеньевский филиал ДВФУ, День открытых дверей в войсковых частях района, Пятидневные учебные сборы учеников 10 кл. (36 участников - с 13 по 17 мая 2019 г.)

№ п/п		За 2018-2019 у.г.
1	<b>Число обучающихся в образовательных организациях, из них:</b>	1670
1.1	сироты	31
1.2	дети-инвалиды	13
1.3	ОВЗ	45
1.4	дети под опекой, попечительством	184
1.5	дети из неблагополучных семей	47
	дети из неполных семей	334

1.6	дети из многодетных семей	506
1.7	дети из малообеспеченных семей	331
1.8	дети «группы риска»	53
<b>2</b>	<b>Дети, состоящие на учете:</b>	28
2.1	в школе	27
2.2	в РОВД	2
2.3	в КДН	15
2.4	в ИПДН	12
<b>3</b>	<b>Количество детей, занимающихся в кружках, секциях, учреждениях дополнительного образования:</b>	1360
3.1	сироты	8
3.2	дети-инвалиды	-
3.3	ОВЗ	6
3.4	дети под опекой, попечительство	67
3.5	дети из неблагополучных семей	12
	дети из неполных семей	106
3.6	дети из многодетных семей	220
3.7	дети из малообеспеченных семей	172
3.8	дети «группы риска»	13
3.9	дети, состоящие на различных видах учета	15
<b>4</b>	<b>Количество детей, охваченных:</b>	
4.1	консультированием	133
4.2	профилактическими беседами	506
4.3	классными часами	1670
4.4	мероприятиями различной направленности*	1670
<b>5</b>	<b>Количество родителей, охваченных:</b>	

5.1	консультированием	187
5.2	профилактическими беседами	231
5.3	классными часами	146
5.4	мероприятиями различной направленности*	159
<b>6</b>	<b>Количество случаев правонарушений, из них:</b>	7
6.1	хулиганство	1
6.2	употребление спиртных напитков	-
6.3	краж	2
6.4	бродяжничества	1
6.5	другие**	3 (1-антиобщественное деяние, 2-драки)
<b>7</b>	<b>Проведение мероприятий по профилактике правонарушений***</b>	140
7.1	классные часы, лекции, беседы, тематические линейки;	72
7.2	викторины, брейн-ринги, тесты	10
7.3	акции	4
7.4	конкурсы, выставки	4
7.5	просмотры фильмов, презентаций	15
7.6	родительские собрания, мини-лектории	20
7.7	мероприятия с участием специалистов ИПДН УМВД России по Приморскому краю	8
7.8	Другие мероприятия	7

Для оказания помощи обучающимся, педагогам и родителям (законным представителям) в общеобразовательных учреждениях ведут работу педагоги-психологи, социальные педагоги (Яковлевская СОШ, СОШ № 1

с.Новосысоевка), педагог-логопед (СОШ № 1 с.Новосысоевка), в том числе и для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью.

В районе создана и действует психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК). Из-за отсутствия специалистов в районе заключены договоры о возмездном оказании услуг со специалистами КГБУ «Арсеньевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа» и врачом-психиатром КГБУСО «Арсеньевский психоневрологический интернат». За 2018-2019 у.г. обследовано 38 несовершеннолетних в возрасте от 0 до 18 лет. Кроме обследования детей, специалисты ПМПК оказывают консультационную помощь педагогам школ и родителям (законным представителям).

В 8 общеобразовательных учреждениях Яковлевского муниципального района созданы и работают школьные службы медиации. Число медиаторов - 46 человек, из них: 21 педагог, 10 внешних медиаторов (родители, общественники), 15 обучающихся.

№	Краткое наименование школы	Наличие школьных служб медиации	Количество обращений в службу медиации в 2018 у.г./ из них количество урегулированных обращений
1	Бельцовский филиал МБОУ «СОШ с.Яковлевка»	1	1/1
2	МБОУ СОШ № 1 с. Варфоломеевка	1	0/0
3	МБОУ «СОШ №2» с. Варфоломеевка	1	0/0
4	МБОУ СОШ №1 с. Новосысоевка	1	4/4
5	МБОУ СОШ №2 с. Новосысоевка	1	0/0
6	Покровский филиал МБОУ «СОШ с. Яковлевка»	1	0
7	Яблоновский филиал МБОУ СОШ № 1 с. Новосысоевка	1	0/0
8	МБОУ «СОШ с.Яковлевка»	1	0/0
<b>9</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>5/5</b>

Всего за 2019 год было рассмотрено 5 обращений в ШСМ общеобразовательных учреждений. Разработано 5 программ работы по полученным случаям, из них 5 программ закончены.

Одним из приоритетных направлений отдыха и оздоровления школьников в летний период стала организация лагерей с дневным пребыванием детей, которые были открыты на базе 9 образовательных организаций. В пришкольных лагерях организованы тематические смены экологической, культурно-досуговой, образовательной и спортивно-оздоровительной направленности. Для ребят была организована досуговая деятельность, направленная на повышение культурной, правовой грамотности, пропаганду здорового образа жизни. Для этого с ребятами работали высококвалифицированные педагоги. Но особое внимание уделяется рациону питания. Проводится С-витаминизация готовых блюд, обогащение макро- и микронутриентами. В рационе постоянно присутствуют свежие овощи, фрукты, соки, необходимые растущему организму кальцийсодержащие продукты. Помимо этого, дети отдыхают в загородных лагерях, санаториях Приморского края и за его пределами. За время летних каникул в пришкольных лагерях отдохнет и оздоровится 720 школьников от 6,5 до 15 лет.

На базе детского спортивного центра был открыт профильный лагерь спортивной направленности, который посетили 40 ребят. Всего за летний период 2019 года планируется оздоровить 720 человек.

По согласованию с центром занятости населения в общеобразовательных организациях трудоустроено 90 несовершеннолетних учащихся. В том числе это дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, состоящие на учете в КДН и ЗП, ПДН.

Кроме этого, для обеспечения занятости детей и подростков на базе учреждений культуры в селах района, районного музея и МБУ ДО «Яковлевский ДДТ» организованы малозатратные формы отдыха детей и подростков – проведение концертов, фестивалей, конкурсов, выставок, работа

клубных формирований демонстрация кинофильмов, экскурсии, творческие мастерские, детские площадки.

Таким образом, летняя кампания 2019 года проходит организованно. Решены задачи первоочередного охвата и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также вопросы эффективности качества детского отдыха в целом.

Во всех общеобразовательных учреждениях района созданы условия для сохранения жизни и здоровья детей. В каждом общеобразовательном учреждении совместно с ПДН разработан план совместных профилактических мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся. Согласно этим планам инспекторами ПДН и КДН проводятся лекции и беседы с учащимися и их родителями по теме «Подросток и Закон». Классные руководители, социальные педагоги совместно с членами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав участвуют в рейдах по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении, а также длительное время не посещающих общеобразовательные учреждения. Работа, проводимая органами профилактики, даёт положительные результаты: так на 1 июля 2019 года на учёте в КДН состоит 15 несовершеннолетних учащихся школ района, в 2018 году – 16 человек.

В свете современных требований ФГОС особое внимание уделяется личности ребенка, ее воспитанию и социализации. В связи с этим в каждом учреждении разработаны планы внеурочной деятельности и программы воспитания и социализации учащихся. В каждом общеобразовательном учреждении района разработан план по профориентационной работе с учащимися. Охват обучающихся во всех общеобразовательных учреждениях профориентационной работой составляет 100 % (с 1 – 11 класс).

Основными направлениями работы с учащимися и их родителями являются:

- информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда

профессий;

- коллективные и индивидуальные консультации учащихся по вопросам выбора профессии;
- организация встреч с представителями учебных заведений и колледжей;
- посещения дней открытых дверей учебных заведений;
- оформление стенда по профориентации;
- включение профориентационной работы в учебные предметы;
- работа с родителями включает в себя выступления представителей учебных заведений, классных руководителей в рамках родительских собраний.

Структура планов по профориентации представляет собой мероприятия для обучающихся в соответствии с уровнем обучения.

Самые распространённые мероприятия для начальных классов (с 1 по 4 класс): встречи с представителями различных профессий, знакомство с профессиями родителей (в рамках внеурочной деятельности и уроков окружающего мира); организация тематических классных часов, праздников «Мир профессий», экскурсий на организации села; проведения классных часов и внеклассных мероприятий; конкурс рисунков «Моя будущая профессия». В летний период в школах организуются лагеря дневного пребывания, в рамках которых проводятся беседы и встречи с представителями различных профессий.

На уровне основного общего образования (5-9 классы):

- проведение классных часов «Выбор профессии – дело серьезное»;
- тестирование и анкетирование учащихся с целью выявления их профнаправленности;
- организация работы кружков, факультативных и индивидуально-групповых занятий;
- экскурсии на организации села;
- проведение внеклассных мероприятий с приглашением гостей различных профессий;
- просмотры видеофильмов;



- знакомство с различными профессиями в рамках уроков (технологии, биологии, обществознания, химии, физики).

Также учащиеся принимают участие в ярмарке профессий, во встречах с представителями профессиональных учебных заведений.

Организация профориентационной работы в летний период: работа ученических трудовых отрядов, работа на пришкольном участке по благоустройству территорий.

На уровне среднего общего образования (10-11 классы):

- ознакомительные экскурсии в учебные заведения края;
- профориентационные встречи (с военнослужащими, представителями ВУЗов, специалистами «Центра занятости населения», выпускниками школ и т.д.);
- участие в ярмарке вакансий с целью знакомства с учебными заведениями и рынком труда;
- проведение анкетирования;
- проведение родительских собраний (общешкольных, классных) («Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»).

Профориентационная работа, которая проводится общеобразовательными организациями, помогает ребятам в дальнейшем определиться с профессией. По окончании 9 класса большая часть выпускников продолжают своё обучение в 10 классе. Так же остаётся высоким процент поступления выпускников средних школ 11-х классов в высшие учебные заведения по сравнению с процентом поступления в учреждения среднего профессионального образования.

## **5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов**

### **5.1. Условия обучения**

Важнейшей характеристикой оптимального развития сети образовательных учреждений является показатель соответствия наполняемости классов в общеобразовательных учреждениях установленным нормам. Проведена определённая работа по приведению в соответствие с нормативом

наполняемости в классах, в этом году средняя наполняемость в общеобразовательных учреждениях составляет 15,18 человек (рекомендуемое значение в селе – 15,4 человек).

В общеобразовательных учреждениях на одного учителя в среднем приходится 13,1 учеников. Доля детей, обучающихся во 2-ю смену, составила 6,0% (это учащиеся начальной школы МБОУ СОШ № 1 с.Новосысоевка).

Укрепление здоровья детей – особо значимый показатель качества работы не только образовательных учреждений, но и органов местного самоуправления в целом. Одним из направлений деятельности по сохранению и укреплению здоровья является организация питания школьников.

С 1 декабря 2018 года в общеобразовательных учреждениях района было организовано питание в соответствии с законом Приморского края «Об обеспечении бесплатным питанием детей, обучающихся в государственных (краевых) и муниципальных общеобразовательных организациях Приморского края». Охват горячим питанием, по состоянию на 25.05.2019 года составило 66,7% за счет краевого бюджета. Во всех школах района было организовано одноразовое горячее питание и двухразовое для детей-инвалидов и с ОВЗ. Фактическая средняя стоимость одного обеда в день составляла 42,0 рублей.

Особое внимание уделялось сбалансированности питания школьников. В начале учебного года прошли согласование с органами Роспотребнадзора примерные меню образовательных учреждений, составленные в соответствии с требованиями СанПин.

Все детские сады и два общеобразовательных учреждения имеют медицинские кабинеты. В ДОУ работают штатные медицинские сотрудники, общеобразовательные учреждения обслуживаются педиатрами КГБУЗ «Яковлевская ЦРБ» и сотрудниками ФАПов.

Особое внимание в 2018–2019 учебном году уделено вопросам безопасности образовательного процесса. Во всех общеобразовательных учреждениях организована круглосуточная охрана с помощью штатных сторожей и вахтёров.

На 2018-2019 учебный год заключены договора с монополистами по коммунальным услугам с ООО «Водоканал-Сервис», ООО «УК-Мастер», филиал «Арсеньевский» КГУП «Примтеплоэнерго», по услугам связи с ПАО «Ростелеком», по обслуживанию автоматической пожарной сигнализации с ООО «Приморавтоматика». Проводятся работы по заключению контрактов по доставке угля с угольными компаниями.

Реализация полномочий по организации предоставления общедоступного и бесплатного образования (обеспечение полноценного и безопасного функционирования образовательных учреждений района) вызывает огромные затруднения в связи с невозможностью финансирования мероприятий по причине отсутствия необходимого количества финансовых средств. Району удалось погасить кредиторскую задолженность за 2014-2016 годы, удалось частично исполнить решения суда по устранению нарушений, выявленных надзорными органами силами спонсоров и МКУ «ЦО и СО» (установка периметрального ограждения, освещения, видеонаблюдения)

В 2019 году проведен аукцион и определен подрядчик для проведения капитального ремонта кровли МБОУ СОШ с.Яковлевка.

Подготовлен пакет документов и объявлен аукцион в электронной форме на проведение капитального ремонта детского сада, переданного в 2013 году Министерством обороны в район, в связи с несоответствием его нормам пожарной безопасности и СанПиНа.

В конце 2018 года была обустроена санитарная комната в помещении Покровского филиала МБОУ «СОШ с.Яковлевка». Таким образом все общеобразовательные учреждения района имеют теплые туалетные комнаты в соответствии с требованиями СанПиНа.

По прежнему затруднена организация дополнительного образования в с.Новосысоевка. Занятия проводятся на базе бывшего здания ДОСА муниципального казенного учреждения культуры и спорта «Культурно-досуговый центр» Новосысоевского сельского поселения (здание находится в аварийном состоянии и требует капитального ремонта).

В 2018 – 2019 гг. 2 общеобразовательных учреждения района получили 3 автобуса марки ПАЗ для подвоза школьников за счет краевых и спонсорских средств (МБОУ СОШ с.Яковлевка - 1 автобус, МБОУ СОШ № 1 с.Новосысоевка – 2 автобуса, один из которых для Яблоновского филиала).

## 5.2. Кадровый потенциал

Совершенствование учительского корпуса – одно из основных направлений развития общего образования.

Условием качества образования, обеспечиваемого образовательным учреждением, является высокий образовательный уровень и квалификационные характеристики состава педагогических работников.

Кадровая система образования Яковлевского муниципального района – учителя, педагоги дополнительного образования, воспитатели детских дошкольных учреждений.

### *Образовательный уровень педагогических кадров (на 01.07.2019)*

	Количество педагогов			Имеют высшее образование, в%			Средний возраст педагогов		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Школы	138	148	137	76	75	70,8	50	46,7	50
Дошкольные учреждения	49	44	42	44,9	45,5	42,9	42,5	41,2	43,9
Учреждения дополнительного образования	21	20	11	47,6	40	36,4	47	48,2	52,4

Успешное личностно-профессиональное развитие педагога напрямую связано с освоением им новых методик и технологий обучения и воспитания. Одной из таких современных технологий обучения является информационно-коммуникационная.

Новизна и современность, надежды на облегчение своей деятельности и получение высоких результатов обучения, возможность расширения границ общения и извлечения ранее недоступной информации – вот далеко неполный перечень факторов, которые делают притягательными ИКТ для учителя.

По результатам мониторингов на протяжении последних двух лет около 97% учителей-предметников так или иначе используют компьютерные технологии на своих уроках.

Численность педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категории ежегодно варьирует в связи с изменением порядка аттестации педагогических кадров, обновлением педагогических коллективов образовательных учреждений:

### Кадровое обеспечение муниципальных бюджетных дошкольных учреждений

Название		Численность педагогических работников	Образование		Аттестация			Награды, звания
			высшее	ср. профес.	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	
<b>ВСЕГО</b>	<b>2018</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>3</b>
	<b>2019</b>	<b>42</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>3</b>
МБДОУ «ЦРР» с. Яковлевки		17	11	6	1	9	6	0
МБДОУ «ЦРР» с. Новосысоевки		12	3	9	3	2	6	3
ОСП «Малыш»		4	0	4	0	1	2	0
МБДОУ «Детский сад п. Нефтебаза»		5	4	1	0	1	3	0
МБДОУ Варфоломеевский детский сад		4	0	4	0	0	3	0

**Кадровое обеспечение муниципальных бюджетных учреждений  
дополнительного образования**

Название	Численность педагогических работников	Образование		Аттестация			Награды, звания	
		высшее	ср. профес.	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности		
<b>ВСЕГО</b>	<b>2018</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
	<b>2019</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
МБУ ДО «Яковлевский ДДТ»	8	3	5	2	3	3	3	
МБУ ДО «ДООСЦ» с.Яковлевка	4	2	2	0	0	3	0	

**Кадровое обеспечение муниципальных бюджетных  
общеобразовательных учреждений**

№ п/п	Название ОУ	Численность педагогов	Образование		Аттестация			Награды звания
			Высшее	Среднее проф.	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	
<b>ВСЕГО</b>	<b>2018</b>	<b>148</b>	<b>111</b>	<b>37</b>	<b>42</b>	<b>60</b>	<b>29</b>	<b>54</b>
	<b>2019</b>	<b>137</b>	<b>97</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>59</b>	<b>34</b>	<b>50</b>
1.	МБОУ «СОШ с.Яковлевка»	41	26	15	4	21	13	13
2.	Бельцовский филиал МБОУ «СОШ с.Яковлевка»	8	8	0	0	2	5	3
3.	Покровский филиал МБОУ «СОШ с.Яковлевка»	6	5	1	0	5	1	1
4.	МБОУ СОШ №1 с.Новосысоевка	34	24	10	10	12	7	15

5.	Яблоновский филиал МБОУ СОШ № 1 с.Новосысоевка	12	5	7	0	8	4	6
6.	МБОУ СОШ №2 с.Новосысоевка	12	9	3	10	2	0	8
7.	МБОУ СОШ№1 с.Варфоломеевка	12	10	2	7	3	2	8
8.	МБОУ «СОШ№2» с.Варфоломеевка	12	10	2	4	6	2	7

С 01 сентября 2018 года по 01 июля 2019 года аттестовано на квалификационную категорию 23 педагога:

- на высшую квалификационную категорию - 7 чел.;
- на первую квалификационную категорию - 16 чел.

Не имеют аттестации 10 педагогов (7,3% от общего количества). Это педагоги, которые в соответствии с действующим порядком аттестации ещё не могут быть аттестованы, так как менее двух лет проработали в данном образовательном учреждении.

В 2018 году и в первом полугодии 2019 года повысили свою квалификацию 154 педагога по программам: «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ», «Оказание первой медицинской помощи в образовательных организациях» и по своим направлениям деятельности.

В связи с проведением государственной итоговой аттестации учащихся в форме ЕГЭ и ОГЭ, прошли обучение в ПК ИРО 5 педагогов по теме «Повышение квалификации экспертов предметной комиссии ЕГЭ», 12 педагогов по теме «Подготовка экспертов предметной комиссии ОГЭ», посетили обучающие семинары на базе ПК ИРО и РЦОИ руководители ППЭ, члены ГЭК в ППЭ, технические специалисты.

Педагоги нашего района принимают участие в районных и краевых конкурсах педагогического мастерства.

В этом году девять воспитателей делились своим опытом в районном конкурсе педагогического мастерства «Педагог года – 2019» в номинации «Воспитатель года-2019». По итогам конкурса победителем стала воспитательница из МБДОУ «Детский сад п.Нефтебаза» Софья Георгиевна

Киселева, призёрами – воспитатели из МБДОУ «ЦРР» с.Яковлевка Светлана Владимировна Писаренко и Тамара Анатольевна Шиш.

В краевом конкурсе педагогического мастерства «Учитель года – 2019» учитель истории и физической культуры МБОУ «СОШ с.Яковлевка» Александр Васильевич Зубков занял второе место.

Также активно участвуют во всероссийских конкурсах педагогического мастерства, семинарах, олимпиадах и конференциях:

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А. С. Макаренко;
- Всероссийское онлайн-тестирование по педагогике;
- Всероссийский конкурс «Компетентностный подход»;
- Международная профессиональная олимпиада для работников образования;
- Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»;
- Всероссийский турнир педагогов Единого урока парламентаризма;
- Всероссийское педагогическое тестирование на проекте «Инфоурок»;
- Международная олимпиада для учителей «Педагогическая практика»;
- Всероссийский олимпиада для педагогических работников «Подари знания»;
- Педагогическое тестирование «Радуга талантов», «Педэксперт», «Особенности профессионального стандарта педагога», «ИКТ-компетентность»;
- Сетевой педагогический турнир на знание основ информационной безопасности.

В течение учебного года педагоги опубликовали 24 работы. В конкурсах педагогического мастерства приняли участие 29 учителей и 48 воспитателей, из них 28 человек стали победителями и 25 – призерами; 51 педагог прошёл онлайн-тестирование; 20 учителей и 15 воспитателей решали олимпиады для педагогов.



В целях координации деятельности по выполнению Указов Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», повышения эффективности и качества услуг в сфере образования в муниципальных образовательных учреждениях на территории Яковлевского муниципального района Администрацией Яковлевского района постановлением Администрации Яковлевского муниципального района был утвержден План мероприятий («дорожная карта») «Повышение эффективности и качества услуг образования в Яковлевском муниципальном районе» на 2019 – 2024 годы».

Согласно «дорожной карте» запланирован рост заработной платы работников образования на плановый период:

Наименование показателей	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений, рублей	31 117	32 907	35 913	35 515	34 751	35 238	44 256
Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных учреждений, рублей	24 399	26 269	29 945	28 076	30 074	32 927	35 916
Среднемесячная заработная плата педагогических работников дополнительных учреждений, рублей	31 242	30 537	29 050	29 487	32 965	35 238	38 060

## **6. Меры по развитию системы образования**

Организационной основой реализации районной политики в сфере образования стали федеральные и региональные целевые программы и проекты развития образования, в том числе приоритетный национальный проект «Образование» и национальная образовательная инициатива «Наша новая

школа», обеспечивающие продолжение Концепции модернизации российского образования.

На территории района действуют районные целевые программы, в рамках которых в 2018- 2019 учебном году из местного бюджета были освоены средства на нужды образования (Приложение №1).

В рамках указанных программ производится оснащение образовательных учреждений, обеспечение доступности образования, модернизация образования, финансируется капитальный и текущий ремонт учреждений, совершенствуется материальная и техническая база учреждений, обеспечивается безопасность участников образовательного процесса, осуществляется оздоровление, отдых и трудоустройство учащихся.

В 2019 году за счет краевых субвенций

-- общеобразовательными учреждениями были приобретены:

- учебники и наглядные пособия для общеобразовательных учреждений на сумму 399 471 руб.;
- мебель на сумму 555 037 руб.;
- орг.техника 368 055 руб.;
- канцтовары на сумму 150 450 руб.;
- бланки грамот, аттестатов на сумму 56 133 руб.;
- спортивный инвентарь на сумму 17 840 руб.

-- дошкольными учреждениями были приобретены:

- методические пособия на сумму 128 720 руб.;
- мебель на сумму 326 915 руб.;
- оргтехника на сумму 86 184 руб.;
- канцтовары на сумму 106 404 руб.

## **7. Перспективы развития системы образования Яковлевского муниципального района на 2019-2020 учебный год**

Анализ работы отдела образования Администрации Яковлевского муниципального района позволяет сделать вывод о том, что система

образования Яковлевского района в 2018 – 2019 учебном году выполняла свои основные функции по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в образовательных учреждениях.

В соответствии с приказом департамента образования и науки Приморского края от 07.03.2019г. № 343-а с 01.04.2019 по 26.04.2019 отделом по контролю, надзору, лицензированию и аккредитации в сфере образования департамента образования и науки Приморского края была проведена проверка отдела образования Администрации Приморского края в целях анализа соблюдения органом местного самоуправления, осуществляющим управление в области образования, законодательства Российской Федерации в сфере образования. 26.04.2019 г. контролирующий орган выдал Отделу образования Администрации Яковлевского муниципального района уведомление об отсутствии нарушений.

К наиболее существенным проблемам, тормозящим развитие системы образования, следует отнести:

1. Старение педагогических кадров, неразвитость реальных механизмов, направленных на повышение престижа педагогических профессий.
2. Отсутствие на территории района методической службы.

Основной целью работы отдела образования Администрации Яковлевского муниципального района в 2019-2020 учебном году остаётся обеспечение качества образовательных услуг и эффективности управления в сфере образования Яковлевского муниципального района.

Задачи:

1. Продолжение работы по повышению качества образования на всех уровнях, совершенствование материально-технической оснащенности образовательных учреждений.

2. Продолжение работы по охвату всех ступеней общего образования процедурами оценки качества, совершенствование системы общественного наблюдения.

3. Дальнейшее развитие и укрепление системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей.

4. Создание условий для представления качественного дополнительного образования, самореализации и творческого развития личности ребёнка.

5. Создание материально-технических, организационно - педагогических условий для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

6. Повышение результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.

7. Реализация национальных и региональных образовательных проектов на территории Яковлевского муниципального района.

***Районные целевые программы.***

- муниципальная программа «Развитие образования Яковлевского муниципального района» на 2014-2020 годы, утвержденная постановлением Администрации Яковлевского муниципального района от 11.12.2013г. № 899-НПА;

- муниципальная программа «Защита населения и территории от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности Яковлевского муниципального района» на 2014-2015 годы, утвержденная постановлением Администрации Яковлевского муниципального района от 11.12.2013г. № 900-НПА;

- муниципальная программа «Энергосбережение, повышение энергетической эффективности и развитие газоснабжения в Яковлевском муниципальном районе» на 2014-2020 годы, утвержденная постановлением Администрации Яковлевского муниципального района от 20.01.2014г. 31-НПА;

- муниципальная программа «Социальная поддержка населения Яковлевского муниципального района» на 2014-2020 годы, утвержденная постановлением Администрации Яковлевского муниципального района от 12.12.2013г. № 905-НПА.











































