



АДМИНИСТРАЦИЯ
ЯКОВЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ПРИМОРСКОГО КРАЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 31.05.2022

с. Яковлевка

№ 359 - ра

О проведении самодиагностики образовательных организаций

На основании письма Министерства образования Приморского края от 31.05.2022 г. № 23/5024 «О проведении самодиагностики образовательных организаций» в соответствии с критериями и показателями проекта «Школа Минпросвещения России, утверждённого 10.04.2022 года на заседании коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, для обеспечения участия общеобразовательных организаций в самооценке

1. Руководителям общеобразовательных организаций Яковлевского муниципального района в срок до 21.06.2022 г. направить заполненную форму (Приложение 1), подписанную и заверенную печатью, муниципальному координатору.

2. Назначить муниципальным координатором мониторинга начальника информационно-методического отдела МКУ «Центр обеспечения и сопровождения образования» Подложнюк О.В.

2.1. Муниципальному координатору на основании предоставленных образовательными организациями данных заполнить итоговую форму (Приложение 2) и направить её в электронном виде в формате pdf – файла с сопроводительным письмом за подписью руководителя отдела образования и в

формате Word на электронную почту ГАУ ДПО ПК ИРО не позднее 30.06.2022 г.

3. Назначить муниципальным ответственным за объективность заполнения форм мониторинга и.о. заместителя главы Администрации – начальника отдела образования Администрации Яковлевского муниципального района Новикову В.В.

4. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на и.о. заместителя главы Администрации – начальника отдела образования Администрации Яковлевского муниципального района Новикову В.В.

Глава района – глава Администрации
Яковлевского муниципального района



Н.В. Вязовик

Таблица 1 Знание: качество и объективность

№ п/п	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	Отметка ОО о наличии	СРЕДНИЙ	Отметка ОО о наличии	ПОЛНЫЙ	Отметка ОО о наличии
1.	Рабочие программы по учебным предметам, 1-11 классы (выполнены в онлайн-конструкторе на портале https://edsoo.ru/)	+		+		+	
2.	Рабочие программы по учебным предметам для ООО и СОО (углубленный уровень)			не менее 1 профиля		не менее 2 профилей	
3.	Единое календарно-тематическое планирование	+		+		+	
4.	Рабочие программы по внеурочной деятельности	не менее 3 часов		не менее 5 часов		до 10 часов	
5.	Положение по внутренней системе оценки качества образования	+		+		+	
6.	Единые рекомендации по контрольным работам	+		+		+	
7.	Единая линейка учебников	базовый уровень		базовый и углубленный уровни		базовый и углубленный уровни	
8.	Выполнение методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	Обеспеченность не менее 3 предметов		Обеспеченность по всем предметам		Обеспеченность по всем предметам, конвергентные лаборатории	
9.	Выполнение методических рекомендаций по реализации сетевой формы обучения	+		+		+	
10.	Выполнение методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра (инфраструктурный лист)	+		+		+	

Таблица 2 Инклюзивное образовательное пространство

№ п/п	Критерии инклюзивной образовательной среды	БАЗОВЫЙ	Отметка ОО о наличии	СРЕДНИЙ	Отметка ОО о наличии	ПОЛНЫЙ	Отметка ОО о наличии
1.	Наличие программы, плана мероприятий по развитию инклюзивного образования	+		+		+	
2.	Наличие локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	+		+		+	
3.	Наличие паспорта доступности образовательной организации в соответствии с приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 (с учетом категории обучающихся с ОВЗ)	+		+		+	
4.	Использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания	+		+		+	
5.	Предоставление услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	Сетевая форма		Сетевая форма		Специалисты включены в штат	
6.	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	+		+		+	
7.	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов	+		+		+	
8.	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	отдельные публикации		информационный блок		отдельная вкладка на сайте	
9.	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами	Обеспечение учебниками		+ Рабочие тетради		+ Дополнительные материалы	
10.	Наличие специальных технических средств обучения	Класс		+ Дополнительное образование		+ Профильные средства	
11.	Наличие технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,	ПК с доступом в интернет		+		+ Интерактивные панели	

	учитывающее особые образовательные потребности						
12.	Обеспечение повышением квалификации, переподготовкой, дополнительным профессиональным образованием педагогического коллектива	Не менее 50%		Не менее 80%		100%	
13.	Участие специалистов образовательной организации в семинарах, тренингах и др. Профессиональное развитие педагогов.	Участие		Участие		Участие и трансляция	

Таблица 3 Воспитание

№ п/п	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	Отметка ОО о наличии	СРЕДНИЙ	Отметка ОО о наличии	ПОЛНЫЙ	Отметка ОО о наличии
1.	Рабочая программа воспитания			+		+	
2.	Календарный план воспитательной работы	+		+		+	
3.	Программа работы с родителями	+		+		+	
4.	Комплект государственной символики (флаг, герб)	+		+		+	
5.	Создана общая концепция организации внутришкольного пространства	+				+	
6.	Бренд (узнаваемый стиль)					+	
7.	Гимн школы					+	
8.	Уголки с государственной символикой в классных кабинетах			+		+	
9.	Медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)			+		+	
10.	Участие в проекте «Орлята России»			+		+	
11.	Первичное отделение РДШ	+		+		+	
12.	Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)					+	
13.	Совет обучающихся	+		+		+	
14.	Штаб воспитательной работы	+		+		+	

15.	Совет родителей/Совет отцов			+		+	
16.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	+		+		+	
17.	Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Курсы повышения квалификации		Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации		Курсы повышения квалификации, непрерывное повышение квалификации, повышение квалификации управленческих команд	
18.	Летние тематические смены в школьном лагере	+		+		+	
19.	Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	+		+		+	

Таблица 4 Творчество

№ п/п	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	Отметка ОО о наличии	СРЕДНИЙ	Отметка ОО о наличии	ПОЛНЫЙ	Отметка ОО о наличии
1.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	не менее 1 программы по 3 направленностям ДОД		не менее 1 программы по 4 направленностям ДОД		не менее 1 программы по 6 направленностям ДОД	
2.	Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	участие в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах		участие и победа на региональном уровне в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах		участие и победа на всероссийском уровне в ключевых всероссийских конкурсах, фестивалях, олимпиадах; участие в конференциях	
3.	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей и музейная педагогика, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)	школьный музей, школьный театр/хор/музыкальный коллектив/изобразительная студия, школьный туристский клуб и др. (1- 2 позиции		школьный музей, школьный театр /хор/музыкальный коллектив/изобразительная студия, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап,		школьный музей, школьный театр /хор/музыкальный коллектив/изобразительная студия, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный	

				школьный медиацентр и др. (не менее 2 позиций)		медиацентр и др. (не менее 3 позиций)	
4.	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, виртуальный концертный зал (не менее, чем с 1 организацией)		сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, виртуальный концертный зал, ведущие предприятия региона и др. (не менее, чем с 2 организациями)		работа по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней	
5.	Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах	Летний лагерь (тематические смены)		Летний лагерь (тематические смены), участие в каникулярных и профориентационных смен		Летний лагерь (тематические смены), участие в каникулярных и профориентационных сменах	
6.	Работа с мобильными учебными комплексами (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	+		+			
7.	Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование	+		+			

Таблица 5 Профорентация

№ п/п	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	Отметка ОО о наличии	СРЕДНИЙ	Отметка ОО о наличии	ПОЛНЫЙ	Отметка ОО о наличии
1.	Календарный план профориентационной работы	+		+		+	
2.	Включение в полномочия заместителя директора ведения	+		+		+	

	комплексной работы по профориентационной деятельности в ОУ						
3.	Программа работы с родителями	+		+		+	
4.	Использование школой профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, сонаправленных с комплексом мероприятий проекта «Билет в будущее»	+		+		+	
5.	Соглашение с партнерами - предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации	+		+		+	
6.	Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы	+		+		+	
7.	Внеклассная проектно - исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными/ производственными задачами и т.д.	+		+		+	
8.	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	+		+		+	
9.	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн -диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6 -11 классы	+		+		+	
10.	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий – партнеров, колледжей			+		+	
11.	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей						
12.	Участие школьников в мультимедийной выставке-практикуме "Лаборатория			+		+	

	будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история") в рамках проекта «Билет в будущее»						
13.	Участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»			+		+	
14.	Участие в профориентационной смене					+	
15.	Участие в конкурсах профессионального мастерства профессионально - практической направленности					+	
16.	Участие в профильных техноотрядах					+	
17.	Внедрение системы профильных элективных курсов					+	
18.	Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов			+		+	

Таблица 6 Здоровье

№ п/п	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	Отметка ОО о наличии	СРЕДНИЙ	Отметка ОО о наличии	ПОЛНЫЙ	Отметка ОО о наличии
1.	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	+		+		+	
2.	Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	1-2 мероприятия за учебный год		3-5 мероприятий за учебный год		Более 5 мероприятий за учебный год	
3.	Школьные спортивные клубы	5 видов спорта, культивируемых в ШСК		От 5-10 видов спорта, культивируемых в ШСК		Более 10 видов спорта, культивируемых в ШСК	
4.	ВФСК «ГТО»	До 10% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года		От 10 до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года		более 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный приказом, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	

5.	Доступность спортивной инфраструктуры	+		+		+	
6.	Массовые физкультурно-спортивные мероприятия	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
7.	Программа здоровьесбережения	+		+		+	

Таблица 7 Учитель. Школьные команды

№ п/п	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	Отметка ОО о наличии	СРЕДНИЙ	Отметка ОО о наличии	ПОЛНЫЙ	Отметка ОО о наличии
1.	Единое штатное расписание	+		+		+	
2.	Развитие школьных команд	Не менее 1 члена управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра		Не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра. управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности		Вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Летово», управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности	
3.	Методическое сопровождение педагогического состава	20% педработников получает поддержку региональных методистов		50% педработников взаимодействует с региональными методистами, наличие педработников, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения		80% педработников взаимодействует с региональными методистами, наличие педработников, повысивших квалификацию по направлению методического сопровождения, аттестованных по кв. категории «педагог-методист»	
4.	Повышение квалификации	Не менее 3% педработников повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год)		Не менее 5% педработников повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год)		Не менее 10% педработников повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год), не	

						менее 80% педагогов прошло ПК по инстр. ЦОС	
5.	Развитие системы наставничества (в соответствии с региональным планом и методическими рекомендациями)	Наличие в ОО положения о наставничестве		Наличие в ОО положения о наставничестве, наличие педагогов, прошедших ПК по наставничеству		Наличие в ОО положения о наставничестве, педагогов, прошедших ПК по наставничеству, аттестованных по кв. категории «педагог-наставник». ОО является базой для практической подготовки	
6.	Участие педагогов в конкурсном движении	+		+		+	

Таблица 8 Школьный климат

№ п/п	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	Отметка ОО о наличии	СРЕДНИЙ	Отметка ОО о наличии	ПОЛНЫЙ	Отметка ОО о наличии
1.	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	+		+		+	
2.	Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами	+		+		+	
3.	Создание условий сопровождения в соответствии с Методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	+		+		+	
4.	Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период	+		+		+	

	до 2025 года						
5.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	+		+		+	
6.	Наличие в организации социального педагога	Штатное расписание		Штатное расписание		Штатное расписание	
7.	Наличие психологической службы	Сетевая форма/дистанционно		Сетевая форма/штатное расписание		Сетевая форма/штатное расписание	
8.	Наличие в организации педагога-психолога	+		+		+	
9.	Наличие кабинета педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций	Рекомендовано		+		+	
10.	Наличие автоматизированного рабочего места педагога-психолога и социального педагога	При наличии специалиста		+		+	
11.	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов, социальных педагогов	+		+		+	
12.	Антибуллинг-программы	+		+		+	
13.	Зона отдыха (школа полного дня)			+		+	
14.	Креативное пространство (разгрузка, игры, общение)					+	

Таблица 9 Образовательная среда, создание условий

№ п/п	Критерии единого образовательного пространства (разрабатываемые документы)	БАЗОВЫЙ	Отметка ОО о наличии	СРЕДНИЙ	Отметка ОО о наличии	ПОЛНЫЙ	Отметка ОО о наличии
Модернизация, развитие и обеспечение возможности дальнейшего внедрения и использования цифровой образовательной среды на постоянной основе							
1.	Использование ФГИС «Моя школа»	+		+		+	
2.	Предоставление доступа к	Доступ к		Доступ к оцифрованным		Возможность создания	

	верифицированному цифровому образовательному контенту, интернет для школьников	оцифрованным учебникам		учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам		собственного ЦОК для демонстрации на уроках	
3.	Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	Наличие мобильных цифровых классов		Наличие мобильных цифровых классов, оснащённость не менее 50% учебных классов средствами отображения информации (СОИ)		Наличие мобильных цифровых классов, оснащённость 100% учебных классов СОИ	
4.	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Ведение управления образовательной организацией в цифровом формате		Интеграция системы управления с региональными информационными системами		Интеграция системы управления с региональными информационными системами и федеральными информационными системами	
5.	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с контент-фильтрацией	Подключение к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика		Обеспечение беспроводного доступа на территории организации		Введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи	
6.	Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	Подключение к ИКОП		Назначение Эксперта по цифровой трансформации в каждой школе, создание собственных сообществ		Возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС	
7.	Государственно-общественное управление	Родительский комитет		Управляющий совет		Управляющий совет, ученическое самоуправление	

Результаты проведения самодиагностики
в соответствии с критериями и показателями проекта
«Школа Минпросвещения России»

Муниципалитет				
Количество ОО	принявших участие в мониторинге	в _____ ОО	не принявших участие в мониторинге	в _____ ОО
Критерии	Количество и наименование ОО, в которых зафиксирован уровень соответствия критериям			
	уровень	базовый	средний	полный
Знание: качество и объективность				
Инклюзивное образовательное пространство				
Воспитание				
Творчество				
Профориентация				
Здоровье				
Учитель. Школьные команды				
Школьный климат				
Образовательная среда, создание условий				
Количество и наименование образовательных организаций, в полном объеме (по всем критериям) соответствующих уровню				
Базовый уровень		Средний уровень		Полный уровень

Муниципальный ответственный _____

(ФИО полностью, должность, место работы)