



**АДМИНИСТРАЦИЯ
ЯКОВЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 06.12.2023

с. Яковлевка

№ 346 - ра

**О проведении муниципального конкурса
профессионального мастерства «Педагог года - 2024»**

В целях повышения престижа и статуса педагога в обществе, повышения открытости образования, общественного и профессионального участия в формировании и реализации образовательной политики, развития инновационных тенденций в образовании, распространения педагогического опыта лучших педагогов Яковлевского муниципального округа

1. Утвердить:

1.1. Положение о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года - 2024» (Приложение №1).

1.2. Состав оргкомитета муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года - 2024» (Приложение №2).

2. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие педагогов в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года – 2024».

3. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на и.о. заместителя главы Администрации – начальника отдела образования Администрации Яковлевского муниципального района Новикову В.В.

Глава Яковлевского
муниципального округа

А.А. Коренчук

**Положение
о муниципальном конкурсе профессионального мастерства
«Педагог года-2024»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее - Положение) определяет цели, задачи, порядок и процедуру проведения муниципального конкурса педагогического мастерства «Педагог года - 2024» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится отделом образования Администрации Яковлевского муниципального района.

1.3. Конкурс направлен на выявление талантливых, творчески работающих педагогов, распространение передового педагогического опыта, поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования Яковлевского муниципального района и повышению качества образования.

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения престижа и статуса педагога в обществе, повышения открытости образования, общественного и профессионального участия в формировании и реализации образовательной политики, развития инновационных тенденций в образовании, распространения педагогического опыта лучших педагогов Яковлевского муниципального округа, направленного на повышение качества образования.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий образования;
- развитие творческой инициативы учителей, работников системы дошкольного и дополнительного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников;

- развитие форм общественно-государственной экспертизы и оценки качества образования.

3. Участники Конкурса

3.1. Принять участие в Конкурсе могут учителя-предметники, учителя начальных классов, воспитатели дошкольных образовательных учреждений, молодые специалисты, руководители образовательных учреждений, педагоги дополнительного образования.

3.2. Выдвижение на участие в Конкурсе может производиться администрацией образовательного учреждения, методическим объединением, самовыдвижением.

3.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Учитель года»;
- «Воспитатель года»;
- «Педагог дополнительного образования»;
- «Руководитель года»;
- «Дебют года» (для педагогов со стажем до 3 лет).

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

4.1.1. **I этап Конкурса проводится внутри учреждения до 25 февраля 2024 года.** Порядок и условия Конкурса учреждение разрабатывает самостоятельно, можно взять за основу районное Положение о конкурсе.

4.1.2. **II этап Конкурса – муниципальный проводится с 26 февраля по 14 марта 2024 года:**

- с **26 февраля по 28 февраля 2024 года** заявители направляют в адрес районного организационного комитета следующие документы:
 - выписку из протокола по итогам конкурса в учреждении;
 - анкету участника Конкурса (Приложение № 1);
 - заявку на участие в конкурсе (Приложение № 2);
 - фотография (портрет) в цифровом формате.

Представленные документы изучаются, оцениваются и используются только в рамках подготовки к Конкурсу и его освещению в средствах массовой информации.

- С 1 марта по 7 марта 2023 года заочный Конкурс «Интернет – портфолио». Жюри оценивает электронное портфолио, которое должно отражать педагогическую деятельность участника.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – **20 баллов.**

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1. содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0 - 2
		1.2. содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС	0 - 2
		1.3. материалы имеют практико-ориентированный характер	0 - 2
		1.4. материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0 - 2
		1.5. представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам образования	0 - 2
2.	Характеристики ресурса	2.1. обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0 - 2
		2.2. предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0 - 2
		2.3. используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0 - 2
		2.4. материалы регулярно обновляются	0 - 2
		2.5. отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0 - 2
	Итоговый балл		0 - 20

- с 11 марта по 14 марта 2024 года очный Конкурс, который включает следующие конкурсные испытания:

1. Визитная карточка «Мой выбор ...»

Регламент до 10 минут.

Конкурсное испытание включает:

- 1) публичное выступление «Мой выбор...» до 5 минут;
- 2) представление основных достижений педагога (форма представления произвольная, допускается участие группы поддержки не более 3 человек).

Оценивание производится по 2 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Мой выбор»» –20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	Показатели	Оценка эксперта
1	Содержательность представляемой информации	1.1 обращает внимание на наиболее важные аспекты педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость	0-2
		1.2. показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации	0-2
		1.3. выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире	0-2
		1.4. демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом	0-2
		1.5. определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы	0-2
2	Творческий подход к демонстрации педагогической	2.1. демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные	0-2

	индивидуальности	находки	
		2.2. привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности	0-2
		2.3. демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся	0-2
		2.4. логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве	0-2
		2.5. целесообразно использует визуализацию и художественные приемы	0-2
Итоговый балл			0-20

2. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией (не более 12 слайдов) или видеофрагментами (общей продолжительностью не более трех минут).

Регламент конкурсного испытания – до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 10 минут).

Оценивание производится по 2 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – **30 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Методическая грамотность	1.1. обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0- 2
		1.2. выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/ метода/ приема	0 - 2
		1.3. обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа / метода/ приема	0 - 2
		1.4. выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0- 2

		1.5.представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0- 2
		1.6. демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0 - 2
		1.7.демонстрирует оригинальность решения педагогических задач	0 - 2
		1.8.демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0 - 2
2.	Культура презентации	2.1.представляет информацию целостно и структурированно	0 - 2
		2.2.точно и корректно использует профессиональную терминологию	0 - 2
		2.3.конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0 - 2
		2.4.использует оптимальные объем и содержание информации	0 - 2
		2.5.не допускает речевых ошибок	0 - 2
		2.6.вызывает профессиональный интерес аудитории	0 - 2
		2.7.демонстрирует ораторские качества и артистизм	0 - 2
	Итоговый балл		0 - 30

3. Учебное занятие (урок, занятие) и его самоанализ.

Продолжительность урока - 45 минут, занятия - в зависимости от возраста обучающихся, самоанализа - 10 минут.

Тема урока (занятия), возрастной состав обучающихся определяются конкурсантом самостоятельно. В ходе конкурсного испытания оцениваются метапредметный подход, использование междисциплинарных связей, умение формировать целостную картину мира и предметные компетентности.

Оценивание производится по 2 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	Показатели	Оценка эксперта
1	Корректность и глубина понимания предметного	1.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала проведении урока	0-2

	содержания	1.2. акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания	0-2
		1.3. использует межпредметные связи, метапредметный подход	0-2
		1.4. показывает практическую ценность предметного содержания	0-2
		1.5. демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор	0-2
2	Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации	2.1. системно и последовательно организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации	0-2
		2.2. создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду	0-2
		2.3. учитывает возрастные и социокультурные особенности учащихся	0-2
		2.4. демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой	0-2
		2.5. реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия психофизического напряжения и органичную смену видов учебной деятельности	0-2
3	Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач	3.1. стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся	0-2
		3.2. создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации значимого выбора и принятия решений	0-2
		3.3. демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в структуру и содержание занятия	0-2
		3.4. целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	0-2
		3.5. адекватно использует собственные авторские наработки и творчески перерабатывает базовые задачи	0-2
4	Коммуникативная и речевая среда	4.1. учитывает при выстраивании коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся, успешно преодолевает коммуникативные барьеры	0-2
		4.2. целесообразно использует разнообразные средства передачи содержания, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры	0-2
		4.3. использует четкие и понятные учебные инструкции, различные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры	0-2

		4.4. поддерживает различные способы конструктивного взаимодействия обучающихся и учебной кооперации	0-2
		4.5. способствует развитию речевой культуры обучающихся, умения формулировать вопросы	0-2
5	Целеполагание и результативность	5.1. использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	0-2
		5.2. соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной деятельности, поддерживает осознанное отношение обучающихся к познавательной деятельности	0-2
		5.3. поддерживает достижение индивидуальных образовательных результатов и ориентацию на личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение планируемого результата урока	0-2
		5.4. помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность	0-2
		5.5. целесообразно и точно использует различные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся	0-2
6	Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	6.1. организует и реализует продуктивную и разностороннюю рефлексия по итогам урока	0-2
		6.2. дает четкие содержательные комментарии по итогам проведенного урока, показывая способность отделять значимое от второстепенного	0-2
		6.3. соотносит использованные на уроке методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	0-2
		6.4. обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными на Мастер-классе, плана урока с его реализацией, аргументированного обосновывает свои действия	0-2
		6.5. отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно, адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической задачи	0-2
Итоговый балл			0-60

4. Конкурсное испытание «Педагогические дебаты»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Конкурсное испытание проводится в присутствии членов жюри, всех участников Конкурса. Ход дебатов регулируется модератором (ведущим). Тема дебатов доводится до сведения конкурсантов за день до конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания: 30 минут.

Оценивание производится по 3 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере»
 Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогические дебаты» – **20 баллов**

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Понимание тенденций развития дошкольного образования	1.1. демонстрирует знание направлений развития образования	0-2
		1.2. демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование	0-2
		1.2. демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
		1.3. предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2
2	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	2.1. демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского образования	0-2
		2.2. демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	0-2
		2.3. обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
3	Информационная, коммуникативная и языковая культура	3.1. грамотно и логично даёт ответы на вопросы	0-2
		3.2. демонстрирует находчивость и адекватную ситуацию оригинальность	0-2
		3.3. проявляет педагогический такт, культуру общения, языковую грамотность	0-2
Итоговый балл			20

5. Организационный комитет Конкурса

5.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет).

5.2. Оргкомитет Конкурса формируется из числа специалистов отдела образования, МКУ «ЦО и СО», руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, представителей профсоюза, иных представителей общественных организаций. В состав Оргкомитета могут входить представители Администрации Яковлевского муниципального округа.

5.3. Оргкомитет Конкурса:

- организует сбор и экспертизу материалов;
- осуществляет информационное сопровождение подготовки и проведения Конкурса;
- оказывает консультативную помощь руководителям образовательных организаций, конкурсантам по подготовке к конкурсным испытаниям, в том числе организуют обеспечение конкурсных мероприятий техническими средствами;
- готовит предложения по составу жюри Конкурса;
- определяет порядок проведения Конкурса;
- проводит Конкурс.

6. Жюри Конкурса

6.1. В целях достижения максимальной объективности в оценке конкурсантов создается жюри Конкурса.

6.2. В состав жюри районного Конкурса могут быть включены представители отдела образования Администрации Яковлевского муниципального района, руководители и педагогические работники образовательных организаций, члены районного информационно-методического совета.

6.3. Состав жюри утверждается распоряжением Администрации Яковлевского муниципального округа. Решение жюри считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения

жюри Конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие - заместителем председателя.

6.4. Жюри Конкурса:

- проводит экспертизу материалов, представленных участниками на Конкурс;
- оценивает качество проведения конкурсных этапов;
- оставляет право определения победителей в номинациях;
- подводит окончательные итоги Конкурса.

Жюри оставляет за собой право не рассматривать работы, являющиеся плагиатом.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Все участники Конкурса награждаются дипломами Конкурса.

7.2. Конкурсанты в каждой номинации, набравшие наибольшее число баллов по итогам всех конкурсных испытаний, объявляются победителями Конкурса.

7.3 Победителям Конкурса вручается диплом победителя и денежная премия.

7.4 Объявление результатов Конкурса и награждение происходит на церемонии закрытия Конкурса.

**АНКЕТА
УЧАСТНИКА КОНКУРСА
«ПЕДАГОГ ГОДА-2024 »**

1. Общие сведения	
ФИО (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Служебный адрес с индексом	
Служебный телефон	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
Ссылка на интернет-портфолио	
Служебная электронная почта	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы (для учителей предметников)	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Послужной список (место и сроки работы за последние 10 лет)	

В оргкомитет муниципального конкурса
профессионального мастерства
«Педагог года - 2024»

ЗАЯВКА

Прошу принять документы для участия в муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Педагог года - 2024»

Фамилия

Имя

Отчество

Номинация

Образовательная организация

Должность

Даю своё согласие на обработку моих персональных данных, а именно: совершение действий, предусмотренных пунктом 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152 – ФЗ» О персональных данных», указанных в документах, для проверки достоверности предоставленной мной информации.

Дата

Подпись

(Ф.И.О.)

**Состав организационного комитета
муниципального конкурса профессионального мастерства
«Педагог года – 2024»**

№	ФИО	Должность
1.	Новикова В.В.	И.о. заместителя главы Администрации – начальника отдела образования Администрации Яковлевского муниципального района, председатель оргкомитета
2.	Камаха Н.А.	Начальник ИМО МКУ «ЦО и СО», заместитель председателя
3.	Дудченко И.Г.	Главный специалист отдела образования Администрации Яковлевского муниципального района, член оргкомитета
4.	Горбунова Д.Н.	Методист ИМО МКУ «ЦО и СО», член оргкомитета