



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
ЯКОВЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 29.02.2024 с. Яковлевка № 229 -ра

**Об утверждении муниципального проекта  
«Повышение качества образования школ с низкими образовательными  
результатами обучающихся в Яковлевском муниципальном округе  
на 2024 – 2027 годы»**

На основании приказа Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования» от 19.01.2023 № 16-А «Об организации и проведении мониторинга системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях», в соответствии с утвержденным перечнем образовательных организаций с низкими результатами обучения

1. Утвердить муниципальный проект «Повышение качества образования школ с низкими образовательными результатами обучающихся в Яковлевском муниципальном округе на 2024 – 2027 годы» (Приложение № 1).

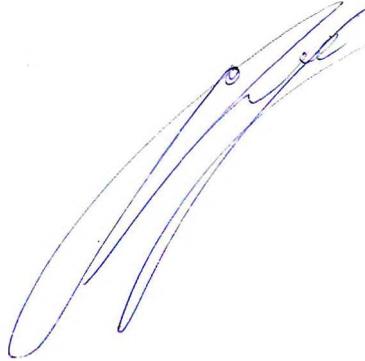
2. Утвердить план - график («дорожную карту») по оказанию методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (Приложение № 2).

3. Утвердить состав рабочей группы реализации плана-графика («дорожной карты») по оказанию методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучения (Приложение № 3).

4. Назначить муниципальным координатором сопровождения школ с низкими образовательными результатами обучающихся Яковлевского муниципального округа Камаха Н.А., начальника ИМО МКУ «ЦО и СО».

5. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на и.о. заместителя главы Яковлевского муниципального округа - начальника отдела образования Администрации Яковлевского муниципального округа В.В. Новикову.

Глава Яковлевского  
муниципального округа



А. А. Коренчук

**Муниципальный проект**  
**«Повышение качества образования школ с низкими образовательными результатами обучающихся в Яковлевском муниципальном округе на 2024 – 2027 годы»**

**Раздел I. Паспорт проекта**

Наименование проекта	«Повышение качества образования школ с низкими образовательными результатами обучающихся в Яковлевском муниципальном округе на 2024 – 2027 годы»
Муниципальный орган, осуществляющий управление в области образования, ответственный за разработку проекта	Отдел образования Администрации Яковлевского муниципального округа
Должностное лицо, утвердившее проект, реквизиты соответствующего нормативного акта	Глава Яковлевского муниципального округа
Основные разработчики проекта	Специалисты отдела образования Администрации Яковлевского муниципального округа и информационно-методического отдела муниципального казённого учреждения «Центр обеспечения и сопровождения образования»
Исполнители проекта	Отдел образования Администрации Яковлевского муниципального округа
Соисполнители проекта	Муниципальное казённое учреждение «Центр обеспечения и сопровождения образования»
Основная идея проекта	Преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленными социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью и сложностью контингента за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школ.
Цель проекта	Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школ
Основные задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сформировать муниципальную систему методического сопровождения управленческих проектов руководителей школ по выходу из списка школ с низкими образовательными результатами (ШНОР)</li><li>2. Создать условия для эффективного сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения и функционирующих в разных социальных условиях.</li><li>3. Активизировать деятельность всех форм</li></ol>

	<p>профессионального взаимодействия по обмену опытом и распространению эффективных практик школ-лидеров по переходу в эффективный режим работы.</p> <p>4. Организовать системный анализ и оценку состояния и перспектив развития образования в целях усиления результативности функционирования образовательной системы за счёт повышения качества принимаемых для неё управленческих решений.</p>
Срок реализации проекта	2023-2027 годы
Перечень разделов проекта	<p>Раздел I. Паспорт проекта</p> <p>Раздел II. Основания разработки проекта. Актуальность разработки проекта</p> <p>Раздел III. Цели и задачи проекта. Сроки реализации</p> <p>Раздел IV. Условия реализации проекта</p> <p>Раздел V. Мероприятия проекта</p> <p>Раздел VI. Механизм реализации проекта. Ожидаемые конечные результаты. Возможные риски. Критерии оценки эффективности реализации проекта</p>
Объёмы и источники финансирования проекта	Текущее финансирование за счёт средств краевого и муниципального бюджетов по отрасли «образование»
Ожидаемые результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение эффективности управления качеством образования в Яковлевском муниципальном округе;</li> <li>• Сформирована муниципальная нормативно- правовая база, обеспечивающая поддержку школ в области повышения качества образования, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;</li> <li>• Сформирована муниципальная система методического сопровождения учителей, школьных педагогических команд;</li> <li>• Разработана муниципальная система мер поддержки общеобразовательных организаций, имеющих невысокие образовательные результаты, включающая школьные проекты по переводу в эффективный режим развития;</li> <li>• Создано эффективное сетевое взаимодействие школ с разным уровнем качества результатов обучения и функционирующих в разных социальных условиях;</li> <li>• Создан муниципальный консультационный центр для педагогов школ с низкими образовательными результатами обучающихся и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;</li> <li>• Выявлены успешные практики форм профессионального взаимодействия по обмену опытом и распространению эффективных практик по переходу в эффективный режим работы;</li> <li>• Участие школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в конкурсном движении.</li> </ul>
Возможные риски	<p>- инертность группы педагогов;</p> <p>- потребность в молодых педагогических кадрах</p>

## Раздел II. Актуальность разработки проекта

Система образования Яковлевского муниципального округа ориентирована на обеспечение условий получения качественного образования

для всех категорий обучающихся, отвечающего требованиям современной жизни, формирование социально-адаптированной, конкурентноспособной личности, создание условий для её самореализации.

На 1 сентября 2023 года муниципальная система образования включает в себя 4 муниципальных бюджетные дошкольные образовательные организации, 1 учреждение дополнительного образования, 5 общеобразовательных организаций. Сеть общеобразовательных организаций представлена 5 средними школами и 3 филиалами. Охват детей начальным общим, основным общим, средним общим образованием составляет 1 468 обучающихся. Наполняемость школ и филиалов от 29 до 530 человек. В общеобразовательных организациях работают 174 педагогических работников.

Обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для её дальнейшего развития:

1) сохранены и улучшаются материально-технические условия для обучения, развития и воспитания детей, продолжается поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения;

2) система образования осуществляет функции воспитания подрастающего поколения, ведётся работа по выявлению и развитию одарённых и талантливых детей;

3) разрабатываются и реализуются адаптированные образовательные программы для различных категорий детей;

4) реализуется система мер по привлечению, сохранению и совершенствованию кадрового корпуса муниципальной системы образования;

5) осуществляется инновационная деятельность по приоритетным направлениям развития образования (введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, краеведение, профессиональная ориентация школьников).

В рамках реализации государственных, региональных и муниципальных программ приоритетным направлением в области образования является обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся

независимо от социального, экономического и культурного уровня их семей.

Одной из проблем функционирования и развития муниципальной системы образования является дифференциация муниципальных общеобразовательных организаций по качеству образовательных результатов и социально-экономическим условиям функционирования. В районе есть общеобразовательные организации, демонстрирующие высокое качество образования, а также школы, стабильно показывающие невысокие результаты обучения. Результаты ОГЭ и ЕГЭ представлены в Таблица № 1, 2, 3.

## Результаты ЕГЭ

Учебный предмет	Средний балл																				
	ЯСОШ			НСОШ 1			НСОШ 2			ВСОШ 1			ВСОШ 2			Яблон. филиал			Бельц. филиал		
	202 1	202 2	202 3	202 1	202 2	202 3	202 1	202 2	202 3	202 1	202 2	202 3	202 1	202 2	202 3	202 1	202 2	202 3	202 1	202 2	202 3
Русский язык 66,17/65,15/64,89	68,4	63,9	72,1	63,3	68,6	60,7	46,4	-	63,5	65,3	71	64	73,3	58,2	-	68,6	47,3	61,5	-	36	43,5
Математика (база)		3,3	3,9		3,8	3,7		-	4		-	-		4	-		4	4	-	4	4
Математика (профиль) 45,37/46,58/49,11	42,7	47,3	54,6	37,6	52,5	33,8		-	49	50,5	38	22	48,7	41,2	-	44,8	-	36,3	-	-	-
Физика	43,3	44,8	44,8	32,3	60,3	32,5		-	29	46	38,5	-	36	45	-		39	-	-	-	-
Химия	44	54,3	-	41	62	26	21	-	25,7	60	-	-	33	-	-	36	-	33	-	-	-
Информатика	70	47	56,3	95	-	43		-	-		48	-		-	-	75	51	43	-	-	-
Биология	33,7	44	-	45	40,5	42	33,5	-	37	50	-	-	39	42	-	42,3	-	40	-	-	-
История		40,5	46	64,8	75,8	69,3		-	-		-	-		-	-		47	-	-	19	-
География		-	-	69	26,5	-	41	-	-		-	-		-	-		-	-	-	-	-
Английский язык		66,5	-	80,5	59	61		-	-		-	23		-	-		-	-	-	-	-
Обществознание	43	45,2	46,8	58	64	45,7		-	-	49	61,3	47	50	50	-	47	-	-	-	13	-
Литература		35,5	-	61	-	-	3	-	-		-	-		-	-	61	-	-	-	-	-

## Результаты ОГЭ

Учебный предмет	Средний балл											
	Яблоновский филиал			Бельцовский филиал			Покровский филиал			Край		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Русский язык	3,9	4,1	3,7	3,3	4,0	3,7	3,6	3,4	4,0	3,68	3,93	
Математика	3,5	3,6	3,3	3,5	3,5	3,4	3,2	3,0	3,5	3,28	3,28	
Физика		3,0	-		3,0	4,0		3,0	4,0			
Химия		-	-		-	-		4,0	-			
Информатика		3,6	3,7		-	-		-	-			
Биология		4,0	4,0		3,7	3,4		3,4	4,0			
История		-	-		-	-		-	-			
География		4,0	-		3,8	3,9		3,5	3,7			
Английский язык		-	-		-	-		-	-			
Обществознание		3,0	3,1		4,0	4,0		3,0	3,7			
Литература		-	-		-	-		-	-			

## Результаты ОГЭ

Учебный предмет	Средний балл														
	<i>ЯСОШ</i>			<i>НСОШ 1</i>			<i>НСОШ 2</i>			<i>ВСОШ 1</i>			<i>ВСОШ 2</i>		
	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
Русский язык	3,9	4,2	4,1	3,8	4,1	4,4	3,9	3,6	3,5	3,8	3,8	4,0	3,7	3,6	3,9
Математика	3,3	3,7	3,6	3,2	3,4	3,6	3,4	3,1	3,4	3,2	3,3	3,4	3,3	3,2	3,8
Физика		3,3	3,7		3,5	-		3,0	3,0		-	-		3,5	3,3
Химия		4,2	4,2		3,5	3,5		-	-		4,3	-		-	5,0
Информатика		3,4	3,6		3,3	3,0		3,5	-		4,0	3,1		-	3,5
Биология		4,2	3,9		3,3	4,0		3,0	3,3		3,5	5,0		3,0	4,0
История		3,6	4,6		4,0	3,0		-	-		-	-		-	-
География		4,0	3,8		3,8	3,7		4,1	3,4		3,9	3,3		3,3	-
Английский язык		-	4,5		5,0	4,0		-	4,0		-	-		-	4,3
Обществознание		3,5	3,7		3,4	3,1		3,2	3,7		3,1	3,4		3,2	3,2
Литература		5,0	-		-	-		-	-		-	-		-	-

Таким образом, по результатам исследования две школы Яковлевского муниципального округа вошли в число общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами обучения:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Новосысоевка»;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Варфоломеевка».

Существуют причины невысоких результатов и низкой активности как внутренние, так и внешние. Внешняя среда, в которой функционирует образовательная организация, может приводить к снижению результатов. На образовательные результаты и условия осуществления профессиональной деятельности педагогов в значительной степени влияет социальный контекст, сложный контингент обучающихся.

МБОУ СОШ № 1 с. Новосысоевка расположена в центре села Новосысоевка. Осуществляется подвоз обучающихся из соседних сел: с. Старосысоевка – 16 чел.; п. Нефтебаза – 15 чел.; 4-я площадка – 15 чел.; 7 км – 8 чел. Итого – 54 человека. Время следования автобуса в пути следования по маршруту составляет 15 – 20 минут.

МБОУ СОШ № 1 с. Варфоломеевка расположена в селе. Осуществляется подвоз обучающихся из соседних сёл: с. Достоевка – 19 чел.; ст. Варфоломеевка – 19 чел. Время проезда обучающихся в школу составляет – 10 – 15 минут.

Количественный состав обучающихся МБОУ СОШ № 1 с. Новосысоевка и МБОУ СОШ № 1 с. Варфоломеевка представлен в Таблице № 4.

Таблица № 4

#### Количественный состав обучающихся

№	Образовательная организация	Количество обучающихся
1.	МБОУ СОШ № 1 с. Новосысоевка	399
2.	МБОУ СОШ № 1 с. Варфоломеевка	134

Сложным является контингент учащихся и по социальному составу. Социальный паспорт школ представлен в Таблице № 5.

## Социальный паспорт школ

Показатели	МБОУ СОШ № 1 с. Новосысоевка	МБОУ СОШ № 1 с. Варфоломеевка
	Всего детей	397
Дети из многодетных семей	115	57
Дети из неполных семей	104	31
Дети из малообеспеченных семей	28	8
Дети из неблагополучных семей	7	2 (СОП)
Дети, состоящие на ВШУ	2	нет
Опекаемые дети	4	3
Дети с ОВЗ	7	3
Учащиеся, чей родной язык отличается от языка обучения	3	нет

## Образовательный уровень родителей

Показатели	МБОУ СОШ № 1 с. Новосысоевка	МБОУ СОШ № 1 с. Варфоломеевка
	Имеют высшее образование	166
Среднее профессиональное	283	57
Среднее общее	168	48
Основное общее	12	40

Результаты мониторинга показывают, что всего 22% родителей имеют высшее образование и 43% – среднее профессиональное образование, что в свою очередь, определяет достаточно низкий уровень требований родителей к качеству образования детей.

Кадровый состав – самое важное условие предоставления качественного образования. Результаты мониторинга кадровых условий представлен в Таблице № 6.

## Результаты мониторинга кадровых условий

Образовательная организация	Всего педагогов	Специалисты ОО				Категория педагогов			
		Социальный педагог	Педагог психолог	Учитель - логопед	Педагог дефектолог	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют категории
МБОУ СОШ № 1 с. Новосысоевка	38	1 ст.	1 ст.	-	-	10	8	8	12
МБОУ СОШ № 1 с. Варфоломеевка	14	0,5 ст.	0,5 ст.	-	-	4	5	2	3

По данным мониторинга кадровых условий можно сделать вывод, что в МБОУ СОШ №1 с. Новосысоевка 26% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 21% - первую, 21% - соответствие занимаемой должности, 32% - не имеют квалификационной категории. МБОУ СОШ № 1 с. Варфоломеевка: 29% высшую квалификационную категорию, 36% – первую, 14% - соответствие занимаемой должности, 21% - не имеют категории. Средняя нагрузка в неделю 25 часов (по району – 23 часа).

Чрезмерное увлечение педагогов дистанционными формами повышения квалификации стало причиной замкнутости учителей в ограниченном пространстве. Трансляция опыта чаще происходит в сетях Интернет. Практически исчезли районные семинары, мастер-классы, конференции.

Проблемными остаются такие формы работы с педагогами, как наставничество, индивидуальная программа развития педагога.

Ещё одной из причин неэффективного управления качеством образования является недостаточный мониторинг выполнения учебных программ, вопросов всеобуча, внутришкольного контроля.

На основании вышеизложенного можно выделить следующие проблемные зоны:

1. Методическая работа недостаточно связана с индивидуальными проблемами педагогов, школьных команд, не отвечает их запросам.

2. Среда профессионального общения ограничена в основном своей образовательной организацией. Межшкольное, сетевое взаимодействие педагогов организовано неэффективно.

3. Повышение квалификации педагогов не соотносится с реальными потребностями конкретного педагога, потребности образовательной организации.

4. Отсутствует непрерывный системный анализ и оценка состояния и перспектив развития образования в целях усиления результативности функционирования образовательной системы за счёт повышения качества принимаемых для неё управленческих решений.

5. Низкий уровень учебной мотивации обучающихся.

### **Нормативное обеспечение реализации проекта**

1. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 27.02.2023) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

2. Приказ Министерства образования Приморского края от 30.05.2022 № 573-а «О внесении изменений в приказ от 24.09.2021 № 1274-а «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования в Приморском крае».

3. Методические рекомендации ФИСОКО «Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся»

### **Раздел III. Цели и задачи проекта. Сроки реализации**

Цель проекта:

- Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами за счет повышения педагогического и ресурсного потенциала школ.

Основные задачи проекта:

1. Сформировать муниципальную систему методического сопровождения

управленческих проектов руководителей школ по выходу из списка школ с низкими образовательными результатами (ШНОР)

2. Создать условия для эффективного сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения и функционирующих в разных социальных условиях.

3. Активизировать деятельность всех форм профессионального взаимодействия по обмену опытом и распространению эффективных практик школ-лидеров по переходу в эффективный режим работы

4. Организовать системный анализ и оценку состояния и перспектив развития образования в целях усиления результативности функционирования образовательной системы за счёт повышения качества принимаемых для неё управленческих решений.

#### Раздел IV. Условия реализации проекта

##### Кадровое обеспечение

Ф.И.О.	Должность	Направления деятельности
Новикова В.В.	Начальник управления образования Администрации Яковлевского муниципального округа	Общая координация и контроль хода реализации проекта
Зубкова М.В.	Заместитель начальника управления образования Администрации Яковлевского муниципального округа	Организация системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования.
Камаха Н.А	Начальник ИМО МКУ «ЦО и СО»	Муниципальный координатор реализации проекта, мониторинги
Горбунова Д.Н.	Методист ИМО МКУ «ЦО и СО»	Организация и проведение методических мероприятий. Формирование муниципального банка методического материала по вопросам повышения качества образования
Районный информационно-методический совет, ММА	Заместители руководителей по УВР, руководители предметных РМО, члены ММА	Взаимообучение в рамках обмена опытом, распространения лучших практик по вопросам повышения качества образования и реализации программ учительского роста

## Финансовое обеспечение

Проект реализуется в рамках текущего финансирования за счёт субвенций краевого и муниципального бюджетов по отрасли «образование».

### Раздел V. Планируемые результаты и ожидаемые эффекты реализации проекта

Результаты	Эффекты
Сокращение разрыва в образовательных результатах школы проекта 500+	Повышение качества образования в районе
Сформирована муниципальная система методического сопровождения учителей, школьных педагогических команд	Повышение качества преподавания предметов
Разработана муниципальная система мер поддержки общеобразовательных организаций, имеющих невысокие образовательные результаты, включающая школьные проекты по переводу в эффективный режим развития	Повышение эффективности и результативности управленческой деятельности. Повышение степени открытости образовательных организаций.
Создано эффективное сетевое взаимодействие школ с разным уровнем качества результатов обучения и функционирующих в разных социальных условиях	Консультирование и поддержка школ, создание методической копилки для работы школ в сложном социальном контексте
Создан муниципальный консультационный центр для педагогов проекта 500+	Профессиональная компетентность учителей, овладение новыми формами и методами преподавания
Выявлены успешные практики форм профессионального взаимодействия по обмену опытом и распространению эффективных практик по переходу в эффективный режим работы	Распространение и демонстрация опыта

### Раздел VI. Возможные риски

№ п/п	Основные риски проекта	Пути их минимизации
1	- инертность группы педагогов	убеждение в необходимости перемен и их популяризация и стимулирование
2	- потребность в молодых педагогических кадрах	заключение договоров о целевом обучении с выпускниками школы, студентами второго и последующих курсов учреждений профессионального образования
3	- недостаточная активность родителей	привлечение родителей к проведению школьных мероприятий

### Раздел VII. Критерии эффективности реализации проекта

Исходя из целей, задач, ожидаемых результатов для оценки эффективности реализации проекта «Повышение качества образования школ с низкими

образовательными результатами обучение и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2024 – 2027 годы» взяты следующие показатели:

**Количественные:**

- сокращение доли учащихся, имеющих низкие образовательные результаты;
- увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии, методики сопровождения и оценки индивидуального процесса обучающихся, формы работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами;
- положительная динамика участия школ – участников проекта в конкурсах на муниципальном и региональном уровнях;
- доля педагогов, принявших участие в мероприятиях по трансляции успешных практик деятельности педагогов и школ, работающих в сложных условиях;
- доля учащихся – победителей и призеров, принявших участие в конкурсном и олимпиадном движениях.

**Качественные:**

- организация деятельности профессиональных сообществ, районных предметных объединений по вопросам перехода школ в эффективный режим работы;
- организация сетевого взаимодействия школ, работающих в сложных социальных условиях;
- общественное признание достижений школ и педагогов школ.

**План - график («дорожная карта»)  
по оказанию методической поддержки общеобразовательным  
организациям, имеющим низкие образовательные результаты  
обучающихся**

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Ожидаемый результат
<b>1.</b>	<b>Нормативно-правовое обеспечение</b>			
1.1.	Разработка муниципальных нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий проекта	Январь-февраль 2024	Управление образования Администрации Яковлевского муниципального округа	Разработано и утверждено Положение о муниципальной системе работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, Создание рабочей группы по разработке и реализации проекта
1.2.	Разработка и утверждение проекта	февраль, 2024	Рабочая группа по разработке проекта	Разработан и утвержден Муниципальный проект «Повышение качества образования школ с низкими образовательными результатами обучение и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2024 – 2027 годы»
1.3.	Разработка и презентация школьных проектов перехода в эффективный режим	Январь, 2024	Руководители образовательных учреждений с низкими образовательными результатами обучения	Презентация проектов на муниципальном уровне
1.4.	Нормативное регулирование межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества знаний	Январь, 2024	Управление образования, руководители ОО	Заключение договоров о сетевом взаимодействии между ШНОР и школами –партнерами. Созданы условия для формирования межшкольного

				партерства
<b>2.</b>	<b>Информационное обеспечение реализации проекта</b>			
2.1.	Создание и ведение раздела Проект «500+» на официальном сайте Администрации Яковлевского муниципального округа в разделе «Образование» во вкладке «Муниципальная методическая служба»	Постоянно	ИМО МКУ «ЦО и СО»	Создан и ведется раздел
2.2.	Создание раздела на официальных сайтах ОО	Январь, 2024	Образовательные организации	Создан раздел
2.3.	Постоянное обновление содержания раздела	Постоянно	Образовательные организации	Систематическое обновление информации
2.4.	Консультационно-методическое сопровождение участников проекта	Постоянно	Управление образования, ИМО «МКУ ЦО и СО»	Консультации с рабочей группой базовых школ
<b>3.</b>	<b>Программно-методическое обеспечение реализации проекта</b>			
3.1.	Муниципальный проект «Повышение качества образования школ с низкими образовательными результатами обучение и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях на 2024 – 2027 годы»	Февраль, 2024	Рабочая группа	Презентация проекта на РИМС, размещение на сайте
3.2.	Разработка методических рекомендаций, инструкций	Постоянно	Управление образования, ИМО «МКУ ЦО и СО»	Разработаны методические рекомендации, инструкции
3.3.	Разработка анкет, опросников	Постоянно	Управление образования, ИМО «МКУ ЦО и СО»	Предоставление анкет, опросников
3.4.	Методические семинары по использованию современных методов обучения, новых педагогических техник и технологий	Постоянно	ГАУ ДПО ПК ИРО, Управление образования, ИМО «МКУ ЦО и СО»	Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования современных методов и технологий обучения
3.5.	Методическая помощь в планировании работы с родителями	Постоянно	Управление образования, ИМО «МКУ ЦО и СО»	Помощь в отборе эффективных методик работы с родителями

3.6.	Участие в межмуниципальных и региональных семинарах	Постоянно	Управление образования, ИМО «МКУ ЦО и СО», образовательные организации	Повышение профессионального мастерства педагогов
3.7.	Распространение и трансляция успешных практик деятельности педагогов и школ с низкими образовательными результатами обучения	Постоянно	Управление образования, ИМО «МКУ ЦО и СО», образовательные организации	Повышение профессионального мастерства педагогов
<b>4.</b>	<b>Кадровое обеспечение</b>			
4.1.	Анализ кадровых дефицитов образовательных организаций для реализации проекта	Сентябрь, 2024	ИМО «МКУ ЦО и СО», образовательные организации	Аналитическая справка об обеспеченности образовательного процесса квалифицированными педагогическими кадрами
4.2.	Сетевое взаимодействие школ – участников проекта с образовательными организациями муниципалитете для устранения кадрового дефицита	Постоянно	Управление образования, ИМО «МКУ ЦО и СО», образовательные организации	Обеспечение хода реализации проекта квалифицированными кадрами на основе заключения договора о сетевом партнерстве
4.3.	Сопровождение повышения квалификации педагогов школ – участников проекта	Постоянно	ИМО «МКУ ЦО и СО», руководители РМО	Обеспечены условия для обучения педагогов на курсах повышения квалификации, профессиональных объединениях педагогов. Разработан план-график повышения квалификации педагогов и управленческих кадров
4.4.	Повышение эффективности работы школьных методических объединений педагогов	Постоянно	ИМО «МКУ ЦО и СО», руководители РМО	Повысился уровень работы ШМО
4.5.	Сопровождение профессионального развития педагогов	Постоянно	ИМО «МКУ ЦО и СО», руководители РМО	Разработан комплекс мер, направленных на профессиональный рост педагогов
<b>5.</b>	<b>Организационное обеспечение реализации проекта</b>			
5.1.	Формирование рабочей группы по реализации проекта на уровне муниципалитета	Январь, 2024	Управление образования, ИМО «МКУ ЦО и СО»	Распоряжение о назначении муниципального координатора и

				создании рабочей группы
5.2.	Формирование школьных команд по реализации проекта	Январь, 2024	Образовательные организации	Созданы школьные команды
5.3.	Организация сетевого взаимодействия между организациями участниками проекта	Постоянно	Управление образования, ИМО «МКУ ЦО и СО»	Организовано взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных практик
5.4.	Мониторинг профессиональных затруднений педагогов	Октябрь, 2024, 2025, 2026	ИМО «МКУ ЦО и СО», руководители ОО	Аналитическая справка по итогам мониторинга
5.5.	Мониторинг образовательных результатов школ – участников проекта: 1. Результаты ГИА за последние 2 года по ОО. 2. Результаты текущей успеваемости. 3. Результаты ВПР 4. Результаты Всероссийской олимпиады школьников, муниципальной малой предметной олимпиады	Постоянно	Управление образования, образовательные организации	Анализ образовательных результатов, результатов олимпиады
5.6.	Мониторинг контингента родителей обучающихся школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях	В течение всего периода	Образовательные организации	Анализ контингента родителей обучающихся школы
5.7.	Консультирование и тьюторское сопровождение школ	Постоянно	ГАУ ДПО ПК ИРО, управление образования, ИМО «МКУ ЦО и СО»	Поддержка руководителей и педагогов школ в области повышения качества образования
5.8.	Семинар-практикум «Эффективные методические приемы организации работы с обучающимися при подготовке к ГИА»	ноябрь, 2024	ИМО «МКУ ЦО и СО», ОО	Повышение профессионального мастерства педагогов
5.9.	Проведение педагогического совета в ОО-участниках проекта «Педагогический потенциал школы как ресурс повышения эффективности образовательной	Октябрь, 2024	Образовательные организации	Текущий мониторинг, анализ психологического состояния участников проекта

	деятельности»			
5.10.	Анкетирование педагогов школ по выявлению психологической готовности к реализации проекта	Сентябрь, 2024	Управление образования, ИМО «МКУ ЦО и СО», ОО	Аналитическая справка по итогам анкетирования
5.11.	Проведение консультаций по разработке антирисковых и среднесрочных программ	Постоянно	Управление образования, ИМО «МКУ ЦО и СО», ОО	Проведение экспертиз программ. Методические рекомендации по разработке программ. Отбор эффективных программ, распространение опыта.
5.12.	Заседание рабочей группы по разработке и реализации проекта	Не реже 1 раза в квартал	Управление образования, ИМО «МКУ ЦО и СО»	Анализ хода реализации проекта, корректировка «Дорожной карты»
<b>6.</b>	<b>Мониторинг реализации и эффективности проекта</b>			
6.1.	Проведение в школах проекта 500+, входного, промежуточного и итогового мониторинга качества результатов обучения, а также качества преподавания, управления и школьной среды	В течение всего периода	Управление образования, ИМО «МКУ ЦО и СО», образовательные организации	Проведены входной, промежуточный и итоговый мониторинги. Результаты мониторингов представлены в виде аналитических справок
6.2.	Участие в комплексном мониторинге школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных условиях	В течение всего периода	Управление образования, ИМО «МКУ ЦО и СО», образовательные организации	Комплексный анализ качества результатов обучения
6.3.	Обеспечение информационной открытости реализации мероприятий проекта	В течение всего периода	Управление образования, ИМО «МКУ ЦО и СО», образовательные организации	Мониторинги, обмен опытом, представление результатов в СМИ

**Состав муниципальной рабочей группы по работе со школами с низкими образовательными результатами:**

1. Новикова В.В., заместитель главы Администрации – начальник управления образования Администрации Яковлевского муниципального округа;
2. Камаха Н.А., начальник информационно - методического отдела МКУ «ЦО и СО»;
3. Зубкова М.В., заместитель начальника управления образования Администрации Яковлевского муниципального округа;
4. Горбунова Д.Н., методист информационно - методического отдела МКУ «ЦО и СО».