|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ:  Министр сельского хозяйства  Приморского края  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Бронц  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. | УТВЕРЖДАЮ:  Министр лесного хозяйства  и охраны объектов животного мира Приморского края  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.Ю. Степанов  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ:  Министр профессионального образования и занятости населения Приморского края  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Дубовицкий  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г | УТВЕРЖДАЮ:  Директор департамента  по делам молодёжи Приморского края  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Ю. Томчук  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г. | УТВЕРЖДАЮ:  Ректор ФГБОУ ВО  Приморская ГСХА  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Комин  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении II Форума сельской молодёжи Приморского края**

**1. Общие положения:**

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок проведения, программу, категории участников и условия участия в Форуме сельской молодёжи Приморского края (далее – Форум).

1.2. Форум проводится при поддержке Министерства образования, Министерства сельского хозяйства, Министерства лесного хозяйства и охраны объектов животного мира, Министерства профессионального образования и занятости населения и Департамента по делам молодёжи Приморского края, ОМОО «Российский Союз сельской молодежи».

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции все площадки Форума проводятся в заочном (и онлайн) формате.

1.3. Организаторами Форума являются ФГБОУ ВО Приморская ГСХА и Приморское региональное отделение Общероссийской молодёжной общественной организации «Российский союз сельской молодёжи».

**2. Цели и задачи:**

2.1. Целями Форума являются:

- повышение престижности аграрных профессий среди учащейся сельской молодёжи;

- предоставление площадки для демонстрации творческого и научного потенциала молодёжи края;

- воспитание у студенческой молодёжи любви к своей малой родине;

- выявление и развитие лидерских качеств студенческой молодёжи;

- выявление и поддержка одаренной творческой молодежи.

2.2. Задачами Форума являются:

- развитие социальной, интеллектуальной и творческой активности обучающейся молодёжи;

- создание условий для самореализации и расширения потенциала обучающейся молодёжи;

- формирование позитивного, социального и профессионального имиджа лидера обучающейся *сельской молодёжи*.

**3. Оргкомитет и сроки проведения:**

3.1. Форум проводится **31 марта 2022 года**.

3.2. Контакты оргкомитета: Приморский край, г. Уссурийск, пр-т Блюхера, 44, каб.214, тел.: 8(4234) 26-54-55, e-mail: [mc\_pgsha@mail.ru](mailto:mc_pgsha@mail.ru).

**4. Программа Форума:**

4.1. Форум предполагает погружение сельской молодёжи в тематические образовательные, конкурсные, дискуссионные и творческие площадки, содержание которых выстраивается с учетом целей и задач Форума.

4.2. Программа Форума включает:

- круглый стол (онлайн, в формате ВКС) с участием активистов сельской молодёжи и представителей органов исполнительной власти по обсуждению актуальных вопросов и проблем;

- конкурсная номинация «Мастер своего дела» (заочно) по направлениям института землеустройства и агротехнологий, института животноводства и ветеринарной медицины и инженерно-технологического института;

- конкурсная номинация «Я талантлив» (заочно) по направлениям: вокал, инструментальное мастерство (игра на музыкальных инструментах), танцевальное и театральное творчество, декоративно-прикладное творчество.

4.3. Программа Форума будет направлена на электронный адрес участников по окончании регистрации анкет и заявок.

**5. Участники и конкурсные номинации:**

5.1. К участию в Форуме приглашаются обучающиеся аграрных образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования Приморского края, молодые специалисты и сотрудники агропромышленного комплекса.

5.2. Круглый стол «Роль молодёжи в развитии сельского хозяйства, актуальные вопросы агропромышленного комплекса региона». Для участия в круглом столе каждая организация-участник направляет заполненную Анкету-заявку на участие (Приложение 1) в срок **до 21 марта 2022 года** на электронный адрес оргкомитета **mc\_pgsha@mail.ru**.

5.3. Номинация «Мастер своего дела». Проводится для обучающихся с целью проверить и закрепить знания, умения и навыки в приобретаемой профессии. Проводится по трем направлениям:

- «Механизация»;

- «Агрономия и продукты питания»;

- «Животноводство и ветеринарная медицина».

Количество участий в номинациях для каждого участника не ограничено.

5.3.1. Направление: «Механизация».Участникам предлагается пройти 2 этапа состязаний:

- «3D-моделирование» - создание 3D модели в системе автоматизированного проектирования Компас-3D – личное первенство (по этой ссылке можно зарегистрироваться и скачать КОМПАС-3D Учебная версия — https://edu.ascon.ru/main/download/cab/);

- Тестовые задания «Устройство тракторов и автомобилей» - личное первенство.

Для участия в конкурсной номинации «Мастер своего дела» направление «Механизация» необходимо наличие ПК с установленным программным обеспечением и доступом в Интернет; для участия в этапе «3D-моделирование» необходимо наличие установленной программы Компас-3D V18. Кроме того, участники должны зарегистрироваться, направив заполненную Анкету-заявку (Приложение 2)на адрес электронной почты **iti\_pgsha@mail.ru** в срок **до 21 марта 2022 года.**

При получении заявки на участие в ваш адрес будет направлено письмо-инструкция с указанием даты, времени и деталей выполнения конкурсного задания.

5.3.2. Направление: «Агрономия и продукты питания». Участникам предлагается выполнить три практических задания:

- «Растениевод» - разработка агротехнического плана возделывания сельскохозяйственной культуры;

- «Я - агроном» - проведение опыта по определению всхожести семян и снять видеоролик;

- «Кулинарная фантазия» - приготовление любого блюда из овощей и снять об этом видеоролик.

Участники должны зарегистрироваться, направив заполненную Анкету-заявку с выполненными конкурсными заданиями, изучив рекомендации к выполнению заданий **(Приложения 3,4)** на адрес электронной почты [**gkomova@mail.ru**](mailto:gkomova@mail.ru) в **срок до 21 марта 2022 года.**

5.3.3. Направление: «Животноводство и ветеринарная медицина» - конкурс практического мастерства «Я-ветеринарный врач». Конкурс предусматривает практическое применение навыков ветеринарного мастерства, основы диагностики.

Цели этой номинации следующие:

* научить физическим методам исследования и рациональному подходу к больному животному;
* познакомить с основами диагностики наиболее часто встречающихся болезней у мелких домашних животных.

Участники должны направить заполненную Анкету-заявку, изучив условия участия **(Приложения 5,6)** на адрес электронной почты **simaki@mail.ru** в срок **до 21 марта 2022 года.**

5.4. Номинация «Я талантлив».

Участники присылают видеозаписи своих творческих номеров (ссылку на видеоматериалы) сроком давности не более 6 месяцев, и заявку на участие **(Приложение 7)** в срок **до 21 марта 2022 года** на электронный адрес Оргкомитета [**mc\_pgsha@mail.ru**](mailto:mc_pgsha@mail.ru)**.**

Номинация проводится по направлениям:

- вокальное творчество (видеозапись вокального номера, сделанная на сцене своего учебного заведения или местного ДК);

- инструментальное мастерство (видеозапись игры на музыкальных инструментах);

- театральное творчество (видеозапись творческого номера, демонстрирующая художественное слово, СТЭМ, иные направления);

- танцевальное искусство (видеозапись танцевального номера);

- декоративно-прикладное творчество (видеозапись, демонстрирующая непосредственный процесс работы участника, выставку-презентацию его готовых работ);

**6. Подведение итогов:**

Подведение итогов Форума и объявление победителей состоится **31 марта 2022 года** (онлайн), ссылка на ВКС будет направлена участникам дополнительно. Участники и призёры будут награждены Грамотами и Благодарностями.

Приложение 1

**Анкета-заявка**

на участие в круглом столе

«Роль молодёжи в развитии сельского хозяйства, актуальные вопросы агропромышленного комплекса региона»

**II Форума сельской молодёжи Приморского края**

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное образование,  Учебное заведение, предприятие |  |
| ФИО и возраст участника(ов)  Специальность, курс | 1.  2.  3. |
| ФИО ответственного лица  (для учебных заведений)  Телефон, e-mail |  |
| Ваши вопросы, предлагаемые к обсуждению | 1.  2.  3. |

*\*Сбор персональных данных осуществляется с согласия заявителя на обработку персональных данных Оргкомитетом в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 25 июля 2006 г. № 152-ФЗ (ред. От 25.07.2011) «О персональных данных»*

Заявку необходимо заполнить и направить на адрес оргкомитета [mc\_pgsha@mail.ru](mailto:mc_pgsha@mail.ru).

*Будьте, пожалуйста, внимательны!*

*В случае Вашей победы в Конкурсе Ваша персональная информация будет передана в Оргкомитет, по Вашим данным будут напечатаны дипломы, сертификаты и т.д.*

*Будет обидно, если в Вашем дипломе Ваша фамилия будет напечатана с ошибкой.*

Приложение 2

**Анкета-заявка**

на участие в конкурсной номинации «Мастер своего дела»

по направлению Инженерно-технологического института «Механизация»

**II Форума сельской молодёжи Приморского края**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество |  |
| Дата рождения |  |
| Полное наименование образовательного учреждения |  |
| Специальность, курс |  |
| Контактный телефон: |  |
| E-mail |  |
| Направление, в котором участвуете (нужное оставить) | «3D-моделирование»  Тестовые задания «Устройство тракторов и автомобилей» |
| Дата заполнения |  |

*\*Сбор персональных данных осуществляется с согласия заявителя на обработку персональных данных Оргкомитетом в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 25 июля 2006 г. № 152-ФЗ (ред. От 25.07.2011) «О персональных данных»*

Для регистрации заполните анкету и отправьте на электронный адрес: [iti\_pgsha@mail.ru](mailto:iti_pgsha@mail.ru)

*Будьте, пожалуйста, внимательны!*

*В случае Вашей победы в Конкурсе Ваша персональная информация будет передана в Оргкомитет, по Вашим данным будут напечатаны дипломы, сертификаты и т.д.*

*Будет обидно, если в Вашем дипломе Ваша фамилия будет напечатана с ошибкой.*

Приложение 3

**Анкета-заявка**

на участие в конкурсной номинации «Мастер своего дела»

по направлению «Агрономия, продукты питания»

**II Форума сельской молодёжи Приморского края**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество |  |
| Дата рождения |  |
| Полное наименование образовательного учреждения |  |
| Специальность, курс |  |
| Контактный телефон: |  |
| Е-mail |  |
| Ссылка на конкурсные видеоматериалы  (Майл-облако, Яндекс-диск, Гугл-диск) |  |
| Направление, в котором участвуете (нужное оставить) | Растениевод  Я - Агроном  Кулинарная фантазия |
| Дата заполнения: |  |

*\*Сбор персональных данных осуществляется с согласия заявителя на обработку персональных данных Оргкомитетом в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 25 июля 2006 г. № 152-ФЗ (ред. От 25.07.2011) «О персональных данных»*

Для регистрации заполните анкету и отправьте на электронный адрес: [gkomova@mail.ru](mailto:gkomova@mail.ru)

*Будьте, пожалуйста, внимательны!*

*В случае Вашей победы в Конкурсе Ваша персональная информация будет передана в Оргкомитет, по Вашим данным будут напечатаны дипломы, сертификаты и т.д.*

*Будет обидно, если в Вашем дипломе Ваша фамилия будет напечатана с ошибкой.*

Приложение 4

Порядок выполнения практических заданий

«Растениевод», «Я – агроном», «Кулинарная фантазия»

конкурсной номинации «Мастер своего дела»

по направлению «Агрономия, продукты питания»

**II Форума сельской молодёжи Приморского края**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ «РАСТЕНИЕВОД»**

Участникам предлагается разработать агротехнический план возделывания сельскохозяйственной культуры (см. список ниже). Работу представить в виде презентации Microsoft PowerPoint по схеме:

1. Цель работы
2. Народохозяйственное значение культуры
3. Ботанические и биологические особенности культуры
4. Место в севообороте
5. Основная обработка почвы
6. Предпосевная обработка почвы
7. Посев (посадка)
8. Уход за посевами (посадками): обработка, внесение удобрений, защита растений от болезней и вредителей
9. Уборка.

Допускается размещение одного пункта агротехнического плана на двух и более слайдах. Общее количество слайдов не более 15 (без титульных слайдов). На титульном слайде необходимо указать наименование образовательного учреждения, название работы, ФИО участника, ФИО и должность руководителя.

Слайды должны содержать иллюстративный (фотографии, схемы) и текстовый материал. Насыщенность слайдов текстом не должна быть более 50%. Шрифт текста в слайдах не менее 14 пт.

**Список культур**

***Зерновые:*** овес**,** ячмень**,** пшеница**,** рис**,** кукуруза

***Зернобобовые:*** соя, горох, фасоль

***Овощные:*** капуста, огурец, томат, лук, морковь, свекла, картофель

***Гречишные:*** гречиха

***Кормовые:*** клевер, люцерна, донник, тимофеевка, вика, лядвенец, мятлик

***Масличные:*** подсолнечник, горчица

**Оценка** **презентации** будет проходить по пятибалльной шкале по следующим критериям:

1. Оформление презентации;
2. Соответствие текстового и иллюстративного материала на слайдах;
3. Соответствие содержания представленной схеме;
4. Полнота описания каждого пункта агротехнического плана.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ «Я - АГРОНОМ»**

Участникам предлагается провести опыт по определению всхожести семян и снять видеоролик. Видеоматериал должен содержать следующую информацию:

1. Должна быть указана цель работы.
2. Должна быть озвучена культура, семена которой проращивались;
3. Указан производитель семян, дата производства, дана визуальная оценка качества семян;
4. Показана подготовка материалов и оборудования (все, что необходимо для проращивания);
5. Озвучены условия проведения опыта (температура, влажность, длительность, комнатные условия либо термостат и т.д.);
6. Показаны и прокомментированы промежуточные результаты через 1, 2, 3 и т.д. дней.
7. Показаны и прокомментированы итоговые результаты. Сделан общий вывод по работе.

**Оценка видеоролика** будет проходить по пятибалльной шкале по следующим критериям:

1. Оформление
2. Соответствие видеоматериала представленному плану задания
3. Аккуратность выполнения работы
4. Комментарии конкурсанта по промежуточным результатам
5. Обработка результатов и вывод по работе

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ «КУЛИНАРНАЯ ФАНТАЗИЯ»**

Участникам предлагается приготовить любое блюдо из овощей и снять об этом видеоролик (3-5 минут). Технологию приготовления блюда и общую информацию о нем представить в виде презентации Microsoft PowerPoint по схеме:

1. Фото и краткое описание ингредиентов, используемых при приготовлении;
2. Фото и краткое описание материалов и оборудования, используемых при приготовлении;
3. Схема технологии приготовления с указанием этапов;
4. На последующих слайдах должен быть проиллюстрирован каждый этап схемы приготовления с комментариями;
5. Изображение готового продукта и информация по оценке качества;
6. Пищевая и энергетическая ценность, предназначение продукта (общее, спортивное, детское и т.д. питание).

Общее количество слайдов не более 15 (без титульных слайдов). На титульном слайде необходимо указать наименование образовательного учреждения, название работы, ФИО участника, ФИО и должность руководителя.

Слайды должны содержать иллюстративный (фотографии, схемы) и текстовый материал. Насыщенность слайдов текстом не должна быть более 50%. Шрифт текста в слайдах не менее 14 пт.

**Оценка** **презентации** будет проходить по пятибалльной шкале по следующим критериям:

1. Оформление презентации;
2. Соответствие текстового и иллюстративного материала на слайдах;
3. Соответствие содержания представленной схеме;
4. Полнота описания каждого пункта технологии приготовления.

**Оценка видеоролика** будет проходить по пятибалльной шкале по следующим критериям:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических норм конкурсантом
2. Соответствие видеоматериала фотографиям, представленным в презентации
3. Отражение этапов технологии производства

Комментарии конкурсанта в ходе выполнения задания

Приложение 5

**Анкета-заявка**

на участие в конкурсе «Я - ветеринарный врач»

номинации «Мастер своего дела»

по направлению «Животноводство и ветеринарная медицина»

**II Форума сельской молодёжи Приморского края**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество |  |
| Дата рождения |  |
| Полное наименование образовательного учреждения |  |
| Специальность, курс |  |
| Контактный телефон: |  |
| Е-mail |  |
| Ссылка на конкурсный видеоролик  (Майл-облако, Яндекс-диск, Гугл-диск) |  |
| Дата заполнения: |  |

*\*Сбор персональных данных осуществляется с согласия заявителя на обработку персональных данных Оргкомитетом в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 25 июля 2006 г. № 152-ФЗ (ред. От 25.07.2011) «О персональных данных»*

Для регистрации заполните анкету и отправьте на электронный адрес: [**simaki@mail.ru**](mailto:simaki@mail.ru)

*Будьте, пожалуйста, внимательны!*

*В случае Вашей победы в Конкурсе Ваша персональная информация будет передана в Оргкомитет, по Вашим данным будут напечатаны дипломы, сертификаты и т.д.*

*Будет обидно, если в Вашем дипломе Ваша фамилия будет напечатана с ошибкой.*

Приложение 6

**Условия участия, инструкция**

к конкурсу практического мастерства «Я-ветеринарный врач»

Номинации «Мастер своего дела» по направлению «Животноводство»

**II Форума сельской молодёжи Приморского края**

Существующие подходы к обследованию больного животного имеют цель выработать у ветврача навык к определенной последовательности и особенно полноте в изучении больных животных. В основе их лежат принципы от общего к частному, от более поверхностного к более глубокому, от более простого к более сложному.

Последовательность предусматривает обследование больного, начиная с кожных покровов и слизистых оболочек, затем подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, опорно-двигательного аппарата (суставы, кости, мышцы), и только потом исследуют системы дыхания, кровообращения, пищеварения, гепатобилиарную, мочевыделения, эндокринную, нервную, органы чувств. При этом каждый орган или система изучаются в определенной последовательности. При изучении каждой системы вначале врач использует более простые физические методы — расспрос, осмотр, далее более сложные — ощупывание (пальпация), выстукивание (перкуссия), выслушивание (аускультация).

**Условия участия:**

Студенты должны провести клиническое исследование животного. Во время работы студент использует стандартную схему клинического исследования животного. При этом необходимо записать видео вашего взаимодействия с животным с устными пояснениями каждого действия. **Внимание!!! Не допускается монтаж видео.**

**Схема клинического исследования животного:**

Перед началом исследования необходимо представиться (имя, фамилия, наименование учебного заведения, курс, специальность).

Клиническое исследование животных проводится в следующей последовательности:

1. РЕГИСТРАЦИЯ.

Описать вид, пол, породу, возраст, кличку, приметы животного, наличие или отсутствие меток.

2. АНАМНЕЗ.

- время нахождения животного в хозяйстве, (в доме владельца), характеристика помещения, условия содержания, кормления, водопоя, степень физической активности.

- сведения о ранее перенесенных болезнях и их течении, диагностических исследованиях животного, первоначальные симптомы отмечаемого заболевания, время и обстоятельства их проявления, кем, когда и как проведены первые и профилактические мероприятия, включая данные о наследственности.

3.ОБЩЕЕ ИССЛЕДОВАНИЕ.

В спокойном состоянии животного исследуют показатели температуры (°C), частоты пульса (уд/мин.) и дыхания (в 1 мин.) и называют их.

Габитус – состояние животного в момент его исследования (положение тела в пространстве правильное или неправильное).

Телосложение: крепкое, среднее, слабое.

Конституция: грубая, нежная, плотная, рыхлая.

Упитанность: хорошая, удовлетворительная, неудовлетворительная, истощение, ожирение.

Положение тела: добровольно-физиологическое активное, пассивное (стоячее или лежачее), вынужденное (стоячее или лежачее), а также необычные позы, принимаемые животными, непроизвольные вынужденные движения с их характеристикой.

Темперамент: живой, инертный, тип нервной деятельности.

Нрав: добрый, злой.

Кожа– волосяной покров: блестящий, матовый, волос удерживается прочно или слабо, прилегающий или взъерошен, густой или редкий, наличие участков облысения, сечения; равномерность, линька.

Эластичность: сохранена, понижена или потеряна.

Тургор кожи: сохранен, понижен, потерян.

Подкожная клетчатка: степень развития (удовлетворительная, слабая, чрезмерная), места наибольшего отложения жира, общее ожирение, исхудание, кахексия.

Влажность: умеренная, чрезмерно сухая, влажная, общая или местная потливость, асимметрия потоотделения.

Запах: специфический, неспецифический (характер и интенсивность).

Цвет: нормальный – указать оттенок, бледность, покраснение, синюшность, желтушность (общая или местная с описанием локализации и интенсивности), цианотичность, темно-коричневый, локализация патологической пигментации, гиперемия, петехии, экхимозы.

Болезненность: отсутствует, общая или местная боль и ее локализация.

Целостность: не нарушена или нарушена в виде потертостей, ушибов, струпьев, ссадин, ран, трещин, язв, пролежней, рубцов, расчесов, струпьев, бородавок с указанием места локализации и величины; пятна, эритема, кровоизлияния наличие пузырьков, волдырей, узелков, розеол, чешуек, папул, пустул их форма, цвет, распространение, величина.

Температура: общая или местная, без повышения, повышена, понижена.

Воспалительные процессы кожи и подкожной клетчатки: отсутствуют или гиперемия, припухание (ограниченное или разлитое), боль, локализация.

Отеки: (головы, конечностей, живота) — отсутствуют, наличие и их локализация (застойные, воспалительные, почечные), подкожная эмфизема, слоновость кожи; общие отеки, их постоянство, время появления, исчезновения.

Наличие паразитов: блохи, вши, власоеды, пухопероеды (для птицы).

Эпидермис кожи: сухой, влажный, шелушится, зоны шелушения и место их локализации.

Лимфатические узлы – подчелюстные, предлопаточные, коленной складки, надвымянные, паховые.

Величина: не увеличены, увеличены, уменьшены.

Подвижность: подвижны или неподвижны.

Консистенция: упругие, плотные, мягкие.

Болезненность: безболезненные, болезненные.

Местная температура: не повышена, повышена, понижена.

Слизистые оболочки – конъюктива, слизистые носа, ротовой полости, влагалища.

Цвет: бледно-розовый, розовый, цианотичный, фарфоровый, желтушность, покраснение, синюшность и их оттенки, пятна, пигментация естественная, патологическая или отсутствует.

Влажность: умеренно влажные, сухие, при наличии истечений – их характер.

Целостность: сохранена или нарушена, раны, ссадины, афты, наложения, узелки, рубцы, новообразования.

Отечность: не отечная, отечная, место локализации.

Местная температура: не повышена, повышена, понижена.

**Исследование отдельных систем.**

Сердечно – сосудистая система

Осмотр и пальпация области сердца: болезненность сердечной области или отсутствие ее, величина площади сердечного толчка, смещаемость и смещение сердечного толчка; сердечный толчок – просматривается или не просматривается, по силе – умеренный, стучащий, усиленный, ослабленный, по характеру – диффузный (разлитой) или ограниченный (локализованный).

Перкуссия области сердца: границы абсолютной или относительной сердечной тупости (притупления) – верхняя и задняя в цифрах с указанием межреберья или ребра, увеличение или уменьшение относительной сердечной тупости, болезненность или отсутствие ее.

Аускультация области сердца: характер сердечных тонов – усиленные, ослабленные, чистые, оба или один умеренные, удлиненные; их ясность; изменения в виде глухости, расщепления, раздвоения, ритма галопа; акценты.

Отсутствие или наличие шумов:

Эндокардиальных — функциональные, органические, систолические, диастолические (отношение шумов к фазам сердечной деятельности; характер шумов; дующий, свистящий, скребущий, пилящий, музыкальный; интенсивность шумов; места выслушивания шумов наибольшей интенсивности; изменение шумов при перемене положения тела, до и после физической нагрузки).

Экстракардиальных — перикардиальные, плевроперикардиальные, кардиопульмональные.

Пульс и артерии: ритмичный или аритмичный; характеристика аритмий.

по напряжению кровеносных сосудов – нормальный, твердый, жесткий, мягкий;

по наполнению – полный, средний, пустой, умеренный;

по величине пульсовой волны – нормальный, большой, средний, малый, нитевидный;

по форме спадения волны – нормальный, умеренно спадающий, медленный, скачущий, альтернирующий, ложноальтернирующий, дикротический; состояние артериальной стенки, болезненность артерий при пальпации.

Вены: по эластичности – эластичные или уплотненные, пульсация яремных вен, наличие или отсутствие колебаний и пульса – отрицательного (физиологического), положительного (систолического); ундуляция; уплотнение, узловатость, болезненность вен.

Коллатеральное и варикозное расширение вен (грудной клетки, брюшной стенки, конечностей).

Органы дыхания

Исследование верхнего отдела дыхательных путей

Носовая полость: состояние отверстий носа, их контур, сужение или расширение, движение крыльев носа; вдох, выдох свободный, затруднен; истечения и их консистенция – серозные, слизистые, гнойные, смешанные, цвет – бесцветный, прозрачный, белый, красноватый, шафранно-желтый и др., запах – без запаха, гнилостный, с примесями воздуха, крови, количество – обильное, умеренное, скудное, незначительное, постоянное или периодическое; кровотечение из носа – отсутствует, одностороннее, двустороннее, обильное, скудное, длительное; кровь пенистая, алая, голубоватая, свернувшаяся, не свернувшаяся.

Придаточные полости черепа — гайморовы, лобные: конфигурация, болезненность, плотность костей, температура кожи местная, характер перкуторного звука, величина и напряженность мешка.

Гортань и трахея: наличие травм, припухлостей, инфильтрации, деформации, чувствительность, болезненность, безболезненность, местная температура, шумы, изменение голоса. Кашель – отсутствует, имеется, его характеристика: чистый, редкий, приступообразный, болезненный, сухой, влажный и момент его появления – при движении, в покое, на свежем воздухе, в помещении, в период приема корма; продолжительность кашлевого толчка.

Одышка: отсутствует или имеется, при наличии ее определить тип – инспираторная, экспираторная, смешанная, постоянная или периодическая в покое, после нагрузки, при движении.

Тип дыхания: грудобрюшное, грудное (костальное), брюшное (абдоминальное).

Ритм дыхания: ритмичное, саккадированное (прерывистое), дыхание Чейна-Стокса, Биота, диссоциированное дыхание Грокка, большое дыхание Куссмауля.

Глубина дыхания: умеренная, глубокая, поверхностная.

Симметричность: симметричное или асимметричное.

Исследование грудной клетки

Форма грудной клетки: (нормально-физиологическая, широкая, узкая, плоская, эмфизематозная – бочковидная; цилиндрическая); целостность, чувствительность, болезненность, сила и симметричность дыхательных движений – при глубоком и спокойном дыхании; положение лопаток – нормальное прилегание, отставление их в стороны в покое и при движении.

Деформация грудной клетки – лордоз, кифоз, сколиоз, кифолордоз;

Пальпация грудной клетки – состояние ребер, межреберных мышц, рахитические четки, болезненность.

Перкуссия грудной клетки: определяют границы слева и справа по двум линиям у крупного рогатого скота, по трем у лошадей, собак, свиней; отмечают изменение границ легких; характер перкуторного звука — ясный легочной – атимпанический, тимпанический, коробочный, металлический, звук треснувшего горшка; ясный, тупой, притупленный, высокий, низкий; продолжительный, короткий с указанием места локализации и границ; отклонения в звуках с указанием их размера и границ.

Аускультация грудной клетки: тип дыхания – везикулярное, нежное везикулярное, усиленное везикулярное, бронхиальное; наличие и характер шумов – бронхопульмональные (патологическое бронхиальное, амфорическое, экстрапульмональные (шумы плеска, трения, легочной фистулы) с указанием месторасположения каждого шума.

Хрипы – локализация; количество; характер и сила звучности: высокого, низкого тона, шипящие, музыкальные, свистящие; влажные мелко-, средне-, крупнопузырчатые; субкрепитирующие, крепитирующие.

Таблица 1 – Температура тела, частота пульса и дыхания у разных типов взрослых здоровых животных.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вид животного** | **Температура, С** | **Пульс, уд/мин** | **Дыхание раз/мин** |
| Лошадь | 37,5…38,5 | 24….42 | 8….16 |
| Крупный рогатый скот | 37,5…. 39,5 | 50….80 | 12….25 |
| Овца, коза | 38,5….40,0 | 70….80 | 16….30 |
| Свинья | 38,0….40,0 | 60….90 | 15….20 |
| Собака | 37,5….39,0 | 70….120 | 14….24 |
| Кошка | 38,0….39,5 | 110….130 | 20….30 |
| Курица | 40,5….42,0 | 120….150 | 12….30 |

**Критерии оценки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерий | Максимальные баллы |
| 1 | Внешний вид, соблюдение правил безопасности | 10 |
| 2 | Грамотность | 10 |
| 3 | Последовательность действий | 10 |
| 4 | Полнота действий | 10 |
| 5 | Умение проводить манипуляции | 10 |
|  | Итого | 50 |

Приложение 7

**Анкета-заявка**

на участие в конкурсной номинации «Я талантлив»

**II Форума сельской молодёжи Приморского края**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО |  |
| Дата рождения |  |
| Телефон, e-mail |  |
| Учебное заведение |  |
| Специальность, курс |  |
| Конкурсное направление |  |
| Ссылка на конкурсный видеоролик  (Майл-облако, Яндекс-диск, Гугл-диск) |  |

*\*Сбор персональных данных осуществляется с согласия заявителя на обработку персональных данных Оргкомитетом в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 25 июля 2006 г. № 152-ФЗ (ред. От 25.07.2011) «О персональных данных»*

Заявку необходимо заполнить и направить на адрес оргкомитета [mc\_pgsha@mail.ru](mailto:mc_pgsha@mail.ru).

*Будьте, пожалуйста, внимательны!*

*В случае Вашей победы в Конкурсе Ваша персональная информация будет передана в Оргкомитет, по Вашим данным будут напечатаны дипломы, сертификаты и т.д.*

*Будет обидно, если в Вашем дипломе Ваша фамилия будет напечатана с ошибкой.*