



**АДМИНИСТРАЦИЯ
ЯКОВЛЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 03.12.2024

с. Яковлевка

№ 1175 - ра

**О проведении муниципального конкурса
профессионального мастерства «Педагог года - 2025»**

В целях повышения престижа и статуса педагога в обществе, повышения открытости образования, общественного и профессионального участия в формировании и реализации образовательной политики, развития инновационных тенденций в образовании, распространения педагогического опыта лучших педагогов Яковлевского муниципального округа

1. Утвердить:

1.1. Положение о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года - 2025» (приложение 1).

1.2. Состав оргкомитета муниципального конкурса профессионального мастерства «Педагог года - 2025» (приложение 2).

2. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие педагогов в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года – 2025».

3. Контроль исполнения настоящего распоряжения возложить на заместителя главы Администрации – начальника управления образования Администрации Яковлевского муниципального округа Новикову В.В.

Глава Яковлевского
муниципального округа

А.А. Коренчук

**Положение
о муниципальном конкурсе профессионального мастерства
«Педагог года-2025»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Педагог года – 2025» (далее - Положение) определяет цели, задачи, порядок и процедуру проведения муниципального конкурса педагогического мастерства «Педагог года - 2025» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится управлением образования Администрации Яковлевского муниципального округа.

1.3. Конкурс направлен на выявление талантливых, творчески работающих педагогов, распространение передового педагогического опыта, поддержку инновационных разработок и технологий, способствующих развитию системы образования Яковлевского муниципального района и повышению качества образования.

2. Цель и задачи и Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения престижа и статуса педагога в обществе, повышения открытости образования, общественного и профессионального участия в формировании и реализации образовательной политики, развития инновационных тенденций в образовании, распространения педагогического опыта лучших педагогов Яковлевского муниципального округа, направленного на повышение качества образования.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- выявление и поддержка инновационных методов, средств и технологий образования;
- развитие творческой инициативы учителей, работников системы дошкольного и дополнительного образования, повышение профессионального мастерства педагогических работников;

- развитие форм общественно-государственной экспертизы и оценки качества образования.

3. Участники Конкурса

3.1. Принять участие в Конкурсе могут учителя-предметники, учителя начальных классов, воспитатели дошкольных образовательных учреждений, молодые специалисты, руководители образовательных учреждений, педагоги дополнительного образования, учителя-логопеды, музыкальные руководители.

3.2. Выдвижение на участие в Конкурсе может производиться администрацией образовательного учреждения, методическим объединением, самовыдвижением.

3.3. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Учитель года»;
- «Воспитатель года»;
- «Педагог дополнительного образования»;
- «Руководитель года»;
- «Учитель – логопед года»;
- Музыкальный руководитель года»;
- «Дебют года» (для педагогов со стажем до 3 лет).

4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

4.1.1. I этап Конкурса проводится внутри учреждения до 15 января 2025 года. Порядок и условия Конкурса учреждение разрабатывает самостоятельно, можно взять за основу районное Положение о конкурсе.

4.1.2. II этап Конкурса – муниципальный проводится с 16 января по 17 января 2025 года:

- с 16 января по 17 января 2025 года заявители направляют в адрес организационного комитета следующие документы:
- выписку из протокола по итогам конкурса в учреждении;
- анкету участника Конкурса (приложение 1);
- заявку на участие в конкурсе (приложение 2);

- согласие кандидата на обработку персональных данных (приложение 3);
- фотография (портрет) в цифровом формате.

Представленные документы изучаются, оцениваются и используются только в рамках подготовки к Конкурсу и его освещению в средствах массовой информации.

- С 20 января по 23 января 2025 года заочный этап Конкурса «Интернет – портфолио». Жюри оценивает электронное портфолио, которое должно отражать педагогическую деятельность участника.

Оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Оценивание производится по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Содержательность и практическая значимость материалов практическая значимость материалов	1.1. Содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0 - 2
		1.2. Содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС	0 - 2
		1.3. Материалы имеют практико-ориентированный характер	0 - 2
		1.4. Материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0 - 2
		1.5. Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам образования	0 - 2
2.	Характеристики ресурса	2.1. Обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0 - 2
		2.2. Предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0 - 2
		2.3. Используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0 - 2

		2.4. Материалы регулярно обновляются	0 - 2
		2.5. Отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0 - 2
	ИТОГО		0 - 20

С 24 января по 31 января 2025 года очный Конкурс, который включает следующие конкурсные испытания:

1. Визитная карточка «Мой выбор ...»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Регламент до 10 минут.

Конкурсное испытание включает:

- 1) публичное выступление «Мой выбор...» до 5 минут;
- 2) представление основных достижений педагога (форма представления произвольная, допускается участие группы поддержки не более 3 человек).

Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки.

Оценивание производится по 2 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Мой выбор»» – 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Содержательность представляемой информации	1.1. Обращает внимание на наиболее важные аспекты педагогической деятельности, корректно аргументируя их значимость	0-2
		1.2. Показывает связь своей педагогической деятельности с социокультурными особенностями региона и образовательной организации	0-2
		1.3. Выражает личностное отношение к роли образования и педагога в современном мире	0-2
		1.4. Демонстрирует открытость педагогической позиции и ориентированность	0-2

		на конструктивное взаимодействие с окружающим социумом	
		1.5. Определяет и точно формулирует актуальные проблемы образования, показывает возможные пути решения практических задач и ответы на вызовы	0-2
2.	Творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности	2.1. Демонстрирует свою педагогическую индивидуальность и целесообразно использует авторские оригинальные находки	0-2
		2.2. Привлекает внимание к вопросам образования, вызывает интерес аудитории к своей профессиональной деятельности	0-2
		2.3. Демонстрирует умение поддерживать познавательную мотивацию у обучающихся	0-2
		2.4. Логично выстраивает сюжет видеоролика и творчески решает задачу позиционирования собственной педагогической индивидуальности в медийном пространстве	0-2
		2.5. Целесообразно использует визуализацию и художественные приемы	0-2
	ИТОГО		0 - 20

2. Учебное занятие (урок, занятие) и его самоанализ.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся. Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, занятие которые проводятся конкурсантом в образовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурсного испытания. Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Визитная карточка «Мой выбор»». Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету (области) с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе (группе) образовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурсного испытания. Тема урока сообщается Оргкомитетом конкурсанту за неделю до проведения конкурсного испытания. Площадка проведения конкурсного испытания доводится до конкурсанта за 2 дня до проведения конкурсного испытания.

Продолжительность урока - 45 минут, занятия - в зависимости от возраста обучающихся, самоанализ - 10 минут.

Оценивание производится по 6 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Учебное занятие» (урок, занятие) – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Корректность и глубина понимания предметного содержания	1.1. Ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала проведения урока	0-2
		1.2. Акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания	0-2
		1.3. Использует межпредметные связи, метапредметный подход	0-2
		1.4. показывает практическую ценность предметного содержания	0-2
		1.6. Демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор	0-2
2.	Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации	2.1. Системно и последовательно организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации	0-2
		2.2. Создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду	0-2
		2.3. Учитывает возрастные и социокультурные особенности учащихся	0-2
		2.4. Демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой	0-2
		2.5. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия психофизического напряжения и органичную смену видов учебной деятельности	0-2
3.	Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач	3.1. Стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся	0-2
		3.2. Создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации значимого выбора и принятия решений	0-2
		3.3. Демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в структуру и содержание занятия	0-2
		3.4. Целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	0-2
		3.5. Адекватно использует собственные авторские наработки и творчески перерабатывает базовые задачи	0-2

4.	Коммуникативная и речевая среда	4.1. Учитывает при выстраивании коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся, успешно преодолевает коммуникативные барьеры	0-2
		4.2. Целесообразно использует разнообразные средства передачи содержания, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры	0-2
		4.3. Использует четкие и понятные учебные инструкции, различные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры	0-2
		4.4. Поддерживает различные способы конструктивного взаимодействия обучающихся и учебной кооперации	0-2
		4.5. Способствует развитию речевой культуры обучающихся, умения формулировать вопросы	0-2
5.	Целеполагание и результативность	5.1. Использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	0-2
		5.2. Соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной деятельности, поддерживает осознанное отношение обучающихся к познавательной деятельности	0-2
		5.3. Поддерживает достижение индивидуальных образовательных результатов и ориентацию на личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение планируемого результата урока	0-2
		5.4. Помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность	0-2
		5.5. Целесообразно и точно использует различные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся	0-2
		6.	Рефлексия проведенного урока (самоанализ)
6.2. Дает четкие содержательные комментарии по итогам проведенного урока, показывая способность отделять значимое от второстепенного	0-2		
6.3. Соотносит использованные на уроке методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	0-2		
6.4. Обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными на Мастер-классе, плана урока с его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	0-2		
6.5. Отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно, адекватно, демонстрирует понимание смысла своей	0-2		

	педагогической задачи	
ИТОГО		0-60

3. Конкурсное испытание «Мастер - класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство конкурсанта в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе. Мастер-класс проводится на площадке, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурсного испытания, в присутствии жюри и участников Конкурса. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьёвки.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут

Оценивание производится по 6 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер класс» – **60 баллов**

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Методическая обоснованность	1.1. Представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор	0 - 2
		1.2. Находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям	0 - 2
		1.3. Демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения	0 - 2
		1.4. Доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учётом общественных потребностей	0 - 2
		1.5. Обосновывает методическую целесообразность	0 - 2

		и эффективность предлагаемых решений	
2.	Практическая значимость и применимость	2.1. Предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики	0 - 2
		2.2. Ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности	0 - 2
		2.3. Проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на научном исследовании и доказательности выводов	0 - 2
		2.4. Представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики	0 - 2
		2.5. Предлагает творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость	0 - 2
3.	Актуальность и глубина предметного содержания	3.1. Показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания	0 - 2
		3.2. Корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания	0 - 2
		3.3. Демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений	0 - 2
		3.4. Вызывает позитивные эмоциональные реакции, показывает профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов	0 - 2
		3.5. Делает акцент на результативность и образовательные эффекты в профессиональной деятельности	0 - 2
4.	Эффективность форм педагогического взаимодействия	4.1. Демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса	0 - 2
		4.2. Вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам	0 - 2
		4.3. Ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений	0 - 2
		4.4. Показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов профессиональных действий	0 - 2
		4.5. Видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску	0 - 2
5.	Информационная коммуникативная культура и культура самопрезентации	5.1. Показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации	0 - 2
		5.2. Демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ)	0 - 2
		5.3. Отделяет факты от мнений, понимает разницу	0 - 2

		между фундаментальной и иллюстрирующей информацией	
		5.4. Использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснованности выводов	0 - 2
		5.5. Точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления	0 - 2
6.	Рефлексивная культура	6.1. Показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности	0 - 2
		6.2. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	0 - 2
		6.3. Устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией	0 - 2
		6.4. Ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе	0 - 2
		6.5. Демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры	0 - 2
	ИТОГО		0 - 60

4. Конкурсное испытание «Слово педагогу»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом понимания педагогически целесообразных идей и подходов в решении актуальных задач отечественного образования, способности быть лидерами общественного мнения и популяризировать педагогическую профессию. Формат конкурсного испытания: публичное выступление конкурсанта на площадке, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурсного испытания, в присутствии жюри и участников Конкурса.

Очередность выступлений конкурсантов определяется по результатам жеребьёвки. Тему публичного выступления конкурсант выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: публичное выступление конкурсанта – до 7 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Оценивание производится по 4 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогические дебаты» - 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	Показатели	Баллы
1.	Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	1.1. Демонстрирует понимание тенденций и стратегических направлений развития современного образования	0 - 2
		1.2. Демонстрирует личностный интерес и ценностное отношение к актуальным вопросам развития системы образования	0 - 2
		1.3. Показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами разных участников образовательных отношений и общественности	0 - 2
		1.4. В ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт и кругозор	0 - 2
		1.5. Убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам	0 - 2
2.	Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений	2.1. Показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях и предлагать конструктивные решения	0 - 2
		2.2. Демонстрирует понимание роли и значения педагога в трансформации современного образования	0 - 2
		2.3. Учитывает реалистичность предлагаемых решений и требуемые ресурсы для их воплощения	0 - 2
		2.4. Высказывает нестандартные идеи и предлагает целесообразные авторские подходы	0 - 2
		2.5. Демонстрирует широкий педагогический кругозор и глубину понимания рассматриваемых вопросов	0 - 2
3.	Конструктивность позиции	3.1. Акцентирует внимание на главное в своей профессиональной позиции	0 - 2
		3.2. Демонстрирует готовность к конструктивному диалогу, соблюдению норм профессиональной этики и уважительному отношению к различным точкам зрения	0 - 2
		3.3. Излагает позицию ясно и чётко, отвечает точно и конкретно на поставленный вопрос	0 - 2
		3.4. Проявляет лидерские качества, предлагая практические и реалистичные решения	0 - 2
		3.5. Понятно выражает свои мысли, использует образы и метафоры, иллюстрирующие примеры и убедительные доказательства	0 - 2
4.	Коммуникативная культура	4.1. Соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами	0 - 2
		4.2. Показывает способность выбирать приёмы и способы достижения взаимопонимания в коммуникации	0 - 2
		4.3. Подчёркивает самое важное интонацией и делает выводы	0 - 2

	4.4. Демонстрирует умение заинтересовать своими решениями, проявляя баланс эмоциональности и рациональности	0 - 2
	4.5. Показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость, проявляя открытость позиции и избегая категоричности	0 - 2
	ИТОГО	0 - 40

5. Организационный комитет Конкурса

5.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет).

5.2. Оргкомитет Конкурса формируется из числа специалистов управления образования, МКУ «ЦО и СО», руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, иных представителей общественных организаций. В состав Оргкомитета могут входить представители Администрации Яковлевского муниципального округа.

5.3. Оргкомитет Конкурса:

- организует сбор и экспертизу материалов;
- осуществляет информационное сопровождение подготовки и проведения Конкурса;
- оказывает консультативную помощь руководителям образовательных организаций, конкурсантам по подготовке к конкурсным испытаниям, в том числе организует обеспечение конкурсных мероприятий техническими средствами;
- утверждает программу проведения конкурса, определяет площадки, на которых проводятся конкурсные испытания по каждой номинации;
- готовит предложения по составу жюри Конкурса;
- определяет порядок проведения Конкурса;
- организует освещение конкурса в средствах массовой информации;
- организует оповещение о сроках, месте и графике проведения конкурсных испытаний, иных мероприятий конкурса;
- в случае необходимости вносит изменения и дополнения в Положение;
- решает спорные вопросы по процедуре проведения конкурсных испытаний;
- проводит Конкурс.

6. Жюри Конкурса

6.1. В целях достижения максимальной объективности в оценке конкурсантов создается жюри Конкурса.

6.2. В состав жюри Конкурса могут быть включены представители управления образования Администрации Яковлевского муниципального округа, руководители и педагогические работники образовательных организаций, члены информационно-методического совета.

6.3. Состав жюри утверждается распоряжением Администрации Яковлевского муниципального округа. Решение жюри считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения жюри Конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие - заместителем председателя.

6.4. Жюри Конкурса:

- проводит экспертизу материалов, представленных участниками на Конкурс;
- оценивает качество проведения конкурсных этапов;
- оставляет право определения победителей в номинациях;
- подводит окончательные итоги Конкурса.

Жюри оставляет за собой право не рассматривать работы, являющиеся плагиатом.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Все участники Конкурса награждаются грамотами Главы Яковлевского муниципального округа.

7.2. Конкурсанты в каждой номинации, набравшие наибольшее число баллов по итогам всех конкурсных испытаний, объявляются победителями Конкурса.

7.3. Победителям Конкурса вручается диплом победителя и ценный подарок.

7.4. Объявление результатов Конкурса и награждение происходит на церемонии закрытия Конкурса.

**Состав организационного комитета
муниципального конкурса профессионального мастерства
«Педагог года – 2025»**

№	ФИО	Должность
1.	Новикова В.В.	Заместитель главы Администрации – начальник управления образования Администрации Яковлевского муниципального округа, председатель оргкомитета
2.	Камаха Н.А.	Начальник ИМО МКУ «ЦО и СО», заместитель председателя
3.	Дудченко И.Г.	Главный специалист управления образования Администрации Яковлевского муниципального округа, член оргкомитета
4.	Туровец О.Н.	Главный специалист управления образования Администрации Яковлевского муниципального округа, член оргкомитета
5.	Гаврилюк Н.А.	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе МБОУ «СОШ № 2 с. Варфоломеевка», член оргкомитета

**АНКЕТА
УЧАСТНИКА КОНКУРСА
«ПЕДАГОГ ГОДА-2025»**

1. Общие сведения	
ФИО (полностью)	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Домашний адрес с индексом	
Мобильный телефон	
Личная электронная почта	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Служебный адрес с индексом	
Служебный телефон	
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	
Ссылка на интернет-портфолио	
Служебная электронная почта	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы (для учителей предметников)	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Послужной список (место и сроки работы за последние 10 лет)	
Название предмета (область) для открытого урока (занятия)	
Класс (группа) для проведения открытого урока (занятия)	

Приложение 2
к положению о муниципальном конкурсе
профессионального мастерства
«Педагог года - 2025»

В оргкомитет муниципального конкурса
профессионального мастерства
«Педагог года - 2025»

ЗАЯВКА

Прошу принять документы для участия в муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Педагог года - 2025»

Фамилия

Имя

Отчество

Номинация

Образовательная организация

Должность

Дата

Подпись

(Ф.И.О.)

СОГЛАСИЕ УЧАСТНИКА КОНКУРСА
НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

"__"____2025 г.

Я, _____

(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

Выдан (кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу _____
в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152ФЗ «О персональных данных» даю согласие на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото - и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно - телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата рождения;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;

- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото - и видеоизображение.

3. Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчётов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно - телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределённого срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата) (подпись) (расшифровка подписи)